



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: GEROSTOMATOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5/semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia (45 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Luiza Czerniawska-Kliman e-mail: kliman@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Al. Powstańców Wlkp. 72 70-111 Szczecin Tel. 914661690 zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-stomatologii-zintegrowanej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń układu stomatognatycznego u pacjentów w wieku starszym jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentystry.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia IV roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	S, O, PS, W
W02	zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3.	S, O, PS, W
W03	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	S, O, PS, W
W04	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10.	S, O, PS, W
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	S, O, PS, W
W06	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.	S, O, PS, W
W07	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	S, O, PS, W

W08	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	S, O, PS, W
W09	zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15.	S, O, PS, W
W10	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	S, O, PS, W
U01	potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4.	S, O, PS, W
U02	potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5.	S, O, PS, W
U03	potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	S, O, PS, W
U04	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6.	S, O, PS, W
U05	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	S, O, PS, W
U06	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	S, O, PS, W
U07	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	S, O, PS, W
U08	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S, O, PS, W
U09	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym celem zniesienia bólu i lęku	F.U16.	S, O, PS, W
U10	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17.	S, O, PS, W
U11	przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22.	S, O, PS, W
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S, O, PS

K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S, O, PS
K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S, O, PS
K04	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S, O, PS
K05	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S, O, PS
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S, O, PS
K07	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	S, O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W2.				X			
W02	F.W3.				X			
W03	F.W4.				X			
W04	F.W10.				X			
W05	F.W19.				X			
W06	D.W3.				X			
W07	D.W6.				X			
W08	D.W11.				X			
W09	G.W15.				X			
W10	F.W14.				X			
U01	D.U4.				X			
U02	D.U5.				X			
U03	D.U6				X			
U04	F.U6.				X			
U05	F.U7.				X			
U06	F.U8.				X			
U07	F.U11.				X			
U08	F.U15.				X			
U09	F.U16.				X			
U10	F.U17.				X			
U11	F.U22.				X			

K01	K.1.				X		
K02	K.3.				X		
K03	K.4.				X		
K04	K.6.				X		
K05	K.8.				X		
K06	K.9.				X		
K07	K.10.				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów w wieku starszym. Specyfika pacjentów w wieku geriatrycznym.	10	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05,
TK02	Choroby zmineralizowanych tkanek zębów, miazgi zębów oraz tkanek okołowierzchołkowych; diagnostyka i możliwości leczenia u starszych pacjentów	6	W02, W03, W05, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K03, K04
TK 03	Choroby przyzębia i błon śluzowych u pacjentów geriatrycznych; rozpoznanie i leczenie. Kserostomia: przyczyny występowania, współzależność choroby i leczenia protetycznego.	6	W02, W06, W07, U04, U07, U10, K01, K02, K03, K04, K06
TK 04	Rehabilitacja protetyczna; możliwości i metody leczenia u osób w wieku starszym, najczęstsze problemy.	12	W04, W08, W10, U01, U02, U03, U09, U11, K01, K02, K03, K04, K05, K07
TK 05	Stomatopatie protetyczne: przyczyny występowania, objawy kliniczne, leczenie. Współzależność tych chorób z użytkowaniem uzupełnień protetycznych.	4	W02, W03, W05, W08, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U10, K01, K02, K03, K04, K05, K06
TK 07	Wpływ czynników psychologicznych i ogólnoustrojowych na adaptację do ruchomych uzupełnień protetycznych.	4	W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U09, K01, K02, K03, K07
TK 08	Higiena jamy ustnej i protez u pacjentów w wieku starszym. Wykonywanie uzupełnień protetycznych w aspekcie higieny i profilaktyki chorób układu stomatognatycznego.	3	W01, W05, W08, W10, U01, U03, U06, U09, K01, K02, K03, K04, K05

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Koczorowski Ryszard.: Geroprotetyka – Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych. Med. Tour Press International, 2010, Otwock. 2. Knychalska-Karwan Zofia.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. CZELEJ, Lublin 2009.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne