



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: GEROSTOMATOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5/semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia kliniczne 45 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Luiza Czerniawska-Kliman e-mail: kliman@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Tel: 914661690 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń układu stomatognatycznego u pacjentów w wieku starszym jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentystry.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia IV roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	S, O, PS, W
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	S, O, PS, W
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	S, O, PS, W
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6.	S, O, PS, W
W05	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	S, O, PS, W
W06	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	S, O, PS, W
W07	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	S, O, PS, W

W08	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	S, O, PS, W
W09	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	S, O, PS, W
W10	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	S, O, PS, W
W11	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.	S, O, PS, W
W12	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	S, O, PS, W
W13	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	S, O, PS, W
W14	zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15.	S, O, PS, W
U01	potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4.	S, O, PS, W
U02	potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5.	S, O, PS, W
U03	potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	S, O, PS, W
U04	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	S, O, PS, W
U05	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	S, O, PS, W
U06	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzonej świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S, O, PS, W
U07	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	S, O, PS, W

U08	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	S, O, PS, W
U09	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	S, O, PS, W
U10	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	S, O, PS, W
U11	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S, O, PS, W
U12	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16.	S, O, PS, W
U13	potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17.	S, O, PS, W
U14	potrafi przeprowadzać rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22.	S, O, PS, W
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S, O, PS
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S, O, PS
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S, O, PS
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S, O, PS
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S, O, PS
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S, O, PS
K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	K.9.	S, O, PS

	środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	S, O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	F.W2.				X		
W02	F.W4.				X		
W03	F.W5.				X		
W04	F.W6.				X		
W05	F.W7.				X		
W06	F.W9.				X		
W07	F.W12.				X		
W08	F.W14.				X		
W09	F.W15.				X		
W10	F.W19.				X		
W11	D.W3.				X		
W12	D.W6.				X		
W13	D.W11.				X		
W14	G.W15.				X		
U01	D.U4.				X		
U02	D.U5.				X		
U03	D.U6.				X		
U04	F.U1.				X		
U05	F.U2.				X		
U06	F.U3.				X		
U07	F.U6.				X		
U08	F.U7.				X		
U09	F.U8.				X		
U10	F.U9.				X		
U11	F.U15.				X		
U12	F.U16.				X		
U13	F.U17.				X		
U14	F.U22.				X		
K01	K.1.				X		
K02	K.2.				X		
K03	K.3.				X		
K04	K.4.				X		
K05	K.5.				X		
K06	K.6.				X		
K07	K.9.				X		
K08	K.10.				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów w wieku starszym. Specyfika pacjentów w wieku geriatrycznym.	10	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08
TK02	Choroby zmineralizowanych tkanek zębów, miazgi zębów oraz tkanek okołowierzchołkowych; diagnostyka i możliwości leczenia u starszych pacjentów	6	W02, W03, W04, W05, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12 K01, K03, K04,
TK03	Choroby przyzębia i błon śluzowych u pacjentów geriatrycznych; rozpoznanie i leczenie. Kserostomia: przyczyny występowania, współzależność choroby i leczenia protetycznego.	6	W02, W06, W07, W10, U04, U07, U09, U10, U11, U12, U13, K01, K02, K03, K04, K06
TK04	Rehabilitacja protetyczna; możliwości i metody leczenia u osób w wieku starszym, najczęstsze problemy.	12	W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U09, U11, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K07
TK05	Stomatopatie protetyczne: przyczyny występowania, objawy kliniczne, leczenie. Współzależność tych chorób z użytkowaniem uzupełnień protetycznych.	4	W02, W06, W07, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, K01, K02, K03, K04, K05, K06
TK07	Wpływ czynników psychologicznych i ogólnoustrojowych na adaptację do ruchomych uzupełnień protetycznych.	4	W09, W11, W12, W13, W14, U01, U02, U03, U06, U09, U12, K01, K02, K03, K04, K06, K07,
TK08	Higiena jamy ustnej i protez u pacjentów w wieku starszym. Wykonywanie uzupełnień protetycznych w aspekcie higieny i profilaktyki chorób układu stomatognatycznego.	3	W01, W06, W07, W08, W10, W13, W14, U01, U02, U03, U06, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06,

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Koczorowski Ryszard.: Geroprotetyka – Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych. Med. Tour Press International, 2010, Otwock. 2. Knychalska-Karwan Zofia.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. CZELEJ, Lublin 2009.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne