



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: KOMPETENCJE MIĘKKIE W STOMATOLOGII</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V rok/ X semestr (letni)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 4 Ćwiczenia: 6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	Dr hab. n .o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Agata Michnowicz
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin sekretariat +48 91 3511320, psych_kl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="#">PUM :: Zakład Psychologii Zdrowia</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przybliżenie oraz praktyczne przećwiczenie wiedzy i umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sposób profesjonalny, wykorzystujący techniki oparte na dowodach.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z psychologii klinicznej
	Umiejętności	umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	kultura osobista i szacunku wobec innych empatia, szczególny szacunku wobec pacjenta oraz uwaga na jego/jej potrzeby

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
<b>W01</b>	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.	K
<b>W02</b>	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4.	K
<b>W03</b>	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	K
<b>W04</b>	zna i rozumie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7.	K
<b>W05</b>	zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9.	K
<b>W06</b>	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	K
<b>W07</b>	zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12.	K
<b>U01</b>	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	S
<b>U02</b>	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S
<b>U03</b>	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	S

<b>U04</b>	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	S
<b>K01</b>	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S
<b>K02</b>	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
<b>W01</b>	D.W3.		X					
<b>W02</b>	D.W4.		X					
<b>W03</b>	D.W6.		X					
<b>W04</b>	D.W7.		X					
<b>W05</b>	D.W9.		X					
<b>W06</b>	D.W11.		X					
<b>W07</b>	D.W12.		X					
<b>U01</b>	F.U1.			X				
<b>U02</b>	F.U3.			X				
<b>U03</b>	F.U4.			X				
<b>U04</b>	F.U13.			X				
<b>K01</b>	K.1.			X				
<b>K02</b>	K.9.			X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Seminaria (4)</b>			
TK 01	Specyfika komunikacji w ochronie zdrowia	2	W01W02W03W04 W05
TK 02	Dialog motywujący a praktyka stomatologiczna	2	W06W07
<b>Ćwiczenia (6)</b>			
TK 01	Warsztat praktyczny z zastosowaniem technik DM, uważnej komunikacji oraz elementów profesjonalizmu	6	U01U02U03U04 K01K02

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa:
Miller W.R. Rollnick S. (2014). Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Od Wykonawcy do Doradcy. Mariusz Oboda. Dentonet.2012
Literatura uzupełniająca:
Rosenberg M.B. (2022). W świecie porozumienia bez przemocy.Mind

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	18
Punkty ECTS	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne