



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (8)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Prawo medyczne ma na celu poznanie i przyswojenie podstawowych przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu lekarza stomatologa
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy lekarza stomatologa
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu zawodu
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się z pacjentem, umiejętność pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	K_D.W01	O, PS, SP
W02	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy	K_D.W02	O, PS, SP
W03	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_D.W03	O, PS, SP
W04	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_D.W04	O, PS, SP
W05	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	K_D.W05	O, PS, SP
W06	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	K_D.W12	O, PS, SP
W07	zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów	K_D.W14	O, PS, SP
W08	zna prawa pacjenta	K_D.W15	O, PS, SP
W09	zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	K_D.W16	O, PS, SP
W10	zna kształtowanie się nowych dyscyplin medycznych	K_D.W17	O, PS, SP
W11	zna osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej	K_D.W18	O, PS, SP
W12	zna zasady ochrony własności intelektualnej	K_D.W19	O, PS, SP
U01	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań anty-zdrowotnych i autodestrukcyjnych	K_D.U02	O, PS, SP
U02	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	K_D.U07	O, PS, SP
U03	rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta	K_D.U09	O, PS, SP

U04	pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_D.U10	O, PS, SP
U05	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	K_D.U11	O, PS, SP
U06	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	K_D.U12	O, PS, SP
U07	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych	K_D.U13	O, PS, SP
U08	przekazuje swoją wiedzę innym	K_D.U16	O, PS, SP
U09	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	K_D.U17	Kolokwium ustne
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K04	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K05	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	
K06	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	
K07	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_D.W01		X					
W02	K_D.W02		X					
W03	K_D.W03		X					
W04	K_D.W04		X					
W05	K_D.W05		X					
W06	K_D.W12		X					
W07	K_D.W14		X					
W08	K_D.W15		X					
W09	K_D.W16		X					
W10	K_D.W17		X					
W11	K_D.W18		X					
W12	K_D.W19		X					
U01	K_D.U02		X					
U02	K_D.U07		X					
U03	K_D.U09		X					
U04	K_D.U10		X					

U05	K_D.U11		X				
U06	K_D.U12		X				
U07	K_D.U13		X				
U08	K_D.U16		X				
U09	K_D.U17		X				
K01	K_K01		X				
K02	K_K02		X				
K03	K_K04		X				
K04	K_K05		X				
K05	K_K07		X				
K06	K_K09		X				
K07	K_K10		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK02	Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi. Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa lekarza stomatologa.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK03	Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodu lekarza stomatologa. Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK04	Prawne i etyczne aspekty relacji pacjent-lekarz stomatolog. Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań lekarza stomatologa bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK05	Dokumentacja medyczna.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK06	Konsekwencje wynikające z nieznanomości przepisów prawnych i etycznych.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK07	Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK08	Prawo medyczne a ekonomia.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997)
2.	Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
3.	Kubicki L.(red.), Prawo medyczne. Wrocław 2003
4.	Kwartalnik „Prawo medyczne”
5.	Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie www.ken.pau.pl)
6.	Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar. Warszawa, 2005
7.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Toruń,2000
8.	Paździoch St.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki. Kraków 2004
9.	Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
10.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U. Nr 31, poz.602)
11.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U. Nr 54, poz.571)
12.	Suchoczewska J.(red.), wybrane zagadnienia etyki lekarskiej z elementami prawa w medycynie. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006
13.	Świerczyński M., Traple E.: Prawo farmaceutyczne. Wolters Kluwer Polska, 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa, 2014
2.	Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa, 2002

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	8
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	12
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	0
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne