



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,25
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (8)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Prawo medyczne ma na celu poznanie i przyswojenie podstawowych przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu lekarza stomatologa
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy lekarza stomatologa
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu zawodu
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się z pacjentem, umiejętność pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	O, PS, SP
W02	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	D.W2.	O, PS, SP
W03	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.	O, PS, SP
W04	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4.	O, PS, SP
W05	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	D.W5.	O, PS, SP
W06	zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12.	O, PS, SP
W07	zna i rozumie imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	D.W14.	O, PS, SP
W08	zna i rozumie prawa pacjenta	D.W15.	O, PS, SP
W09	zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16.	O, PS, SP
W10	zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W17.	O, PS, SP
U01	potrafi dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.U2.	O, PS, SP
U02	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7.	O, PS, SP
U03	potrafi rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec	D.U9.	O, PS, SP

	pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego		
U04	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12.	O, PS, SP Kolokwium ustne
K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	
K02	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W1.		X				
W02	D.W2.		X				
W03	D.W3.		X				
W04	D.W4.		X				
W05	D.W5.		X				
W06	D.W12.		X				
W07	D.W14.		X				
W08	D.W15.		X				
W09	D.W16.		X				
W10	D.W17.		X				
U01	D.U2.		X				
U02	D.U7.		X				
U03	D.U9.		X				
U04	D.U12.		X				
K01	K.3.		X				
K02	K.4.		X				
K03	K.7.		X				
K04	K.11.		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych.	1	D.W5. D.W14. D.W15. D.W16. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.

TK02	Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi. Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa lekarza stomatologa.	1	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK03	Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodu lekarza stomatologa. Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy.	1	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK04	Prawne i etyczne aspekty relacji pacjent-lekarz stomatolog. Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań lekarza stomatologa bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	1	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK05	Dokumentacja medyczna.	1	D.W1. D.W3. D.W12. D.W14. D.W15. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK06	Konsekwencje wynikające z nieznanomości przepisów prawnych i etycznych.	1	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK07	Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	1	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.
TK08	Prawo medyczne a ekonomia.	1	D.W3. D.W15. D.W16. D.W17. D.U2. D.U7. D.U9. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.11.

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997)
2. Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
3. Kubicki L.(red.), Prawo medyczne. Wrocław 2003
4. Kwartalnik „Prawo medyczne”
5. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie www.ken.pau.pl)
6. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar. Warszawa, 2005
7. Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Toruń,2000
8. Paździuch St.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki. Kraków 2004
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U. Nr 31, poz.602)
11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U. Nr 54, poz.571)
12. Suchoczewska J.(red.), wybrane zagadnienia etyki lekarskiej z elementami prawa w medycynie. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006
13. Świerczyński M., Traple E.: Prawo farmaceutyczne. Wolters Kluwer Polska, 2011

Literatura uzupełniająca
1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa, 2014
2. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa, 2002

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	8
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	17
Punkty ECTS	0,25
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne