



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Protetyka stomatologiczna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	10 ECTS (semestr IX – 5, semestr X – 5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria – 11 h (sem. IX) Ćwiczenia – 145 h (sem. IX-75h, sem. X-70h) razem 156 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr. hab. n. med. Ewa Sobolewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr. n. med. Agnieszka Lapis
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej, Tel. 91 466-17-15
Strona internetowa jednostki	zprost@pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania jest opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie i przeprowadzenie leczenia protetycznego w nieskomplikowanych przypadkach z zastosowaniem protez ruchomych i uzupełnień stałych. Na zajęciach praktycznych student wykonuje również poszczególne fazy laboratoryjne prac protetycznych oraz uczestniczy w pokazach niektórych faz laboratoryjnych (puszkowanie, polimeryzacja, odlewnictwo). Student nabywa i utrwala wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczno-manualne.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Podstawowa znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego</i>
	Umiejętności	<i>Znajomość zasad działania urządzeń na salach klinicznych oraz w pracowniach technicznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia, praca zespołowa</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku
W01	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.	K F.W03
W02	Zna objawy , przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K F.W05
W03	Zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego.	K F.W14
W04	Zna metody rehabilitacji narządu żucia.	K. FW16
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K F.U01
U02	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta.	K F.U02
U03	Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.	K F.U03
U04	Przekazuje złe informacje o stanie zdrowia pacjenta lub jego bliskich.	K F.U04
U05	Interpretuje wyniki badań dodatkowych.	K F.U06
U06	Ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.	K F.U07
U07	Zna profilaktykę chorób jamy ustnej.	K F.U08
U08	Zna zasady postępowania w przypadkach wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych.	K F.U11

U09	Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub specjalistyczne leczenie stomatologiczne.	K F.U13
U10	Ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.	K F.U18
U11	Przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego.	K F.U25
K01	Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się.	K K01
K02	Współpracuje z członkami zespołu	K K03
K03	Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone mu dobro.	K K07

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1	W01	X	X		X			
2	W02	X			X			
3	W03	X	X		X			
4	W04	X	X		X			
5	U01	X	X		X			
6	U02	X	X		X			
7	U03	X	X		X			
8	U04	X	X		X			
9	U05	X	X		X			
10	U06	X	X		X			
11	U07	X	X		X			
12	U08	X	X		X			
13	U09	X	X		X			
14	U10	X	X		X			
15	U11	X	X		X			
16	K01		X		X			
17	K02		X		X			
18	K03		X		X			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Ip. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Bezzębie	3h	U11, K01, K02,K03
TK02	Protezy szkieletowe	2h	U11, K01,K02,K03
TK03	Postępowanie protetyczne u pacjentów z patologicznym starciem zębów.	2h	U11,K01,K02,K03
TK04	Planowanie leczenia protetycznego z zastosowaniem protez stałych w aspekcie profilaktyki US.	2h	U11, K01,K02,K03
TK05	Rehabilitacja protetyczna z zastosowaniem wszczepów śródkostnych.	2h	U11,K01,K02,K03
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	75	W01,W02,W03,W04, U01,U02,U03,U04, U05,U06,U07,U08, U09,U10,U11
<b>Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK01	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	70	W01, W02, W03, W04,U01,U02,U03, U04,U05,U06,U07, U08,U09,U10,U11

<b>Zalecana literatura:</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014	
2. Majewski S, Pryliński M. Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2013.	
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Med. Tour Press International 2016.	
4. Dejak B. Kompendium wykonywania uzupełnień protetycznych. Med. Tour Press . Warszawa 2014	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. PZWL Warszawa 2013, wyd.6.	

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	156
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	216
Punkty ECTS	10

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne