



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Protetyka stomatologiczna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/ <del>obieralny</del> (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	10 ECTS (semestr IX – 5, semestr X – 5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria – 20h (sem. IX) Ćwiczenia – 120 h (sem. IX-60h, sem. X-60h) razem 140 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> W <input checked="" type="checkbox"/> K <input checked="" type="checkbox"/> O <input checked="" type="checkbox"/> PS <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy <input checked="" type="checkbox"/> EPR <input checked="" type="checkbox"/> ET <input checked="" type="checkbox"/> EU
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. n. med. Ewa Sobolewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	lek.stom. Agnieszka Lapis tel. 91 466-17-18 agnieszka.lapis@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej, Tel. 91 466-17-15
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_protetyki_stomatologicznej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_protetyki_stomatologicznej/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania jest opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie i przeprowadzenie leczenia protetycznego w nieskomplikowanych przypadkach z zastosowaniem protez ruchomych i uzupełnień stałych. Na zajęciach praktycznych student wykonuje również poszczególne fazy laboratoryjne prac protetycznych oraz uczestniczy w pokazach niektórych faz laboratoryjnych (puszkowanie, polimeryzacja, odlewnictwo). Student nabywa i utrwala wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczno-manualne.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Podstawowa znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego</i>
	Umiejętności	<i>Znajomość zasad działania urządzeń na salach klinicznych oraz w pracowniach technicznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia, praca zespołowa</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
symbol efektu uczenia się	NAUKI KLINICZNE, KIERUNKOWE - ZABIEGOWE (F)	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku
	<b>WIEDZA</b>	
W01	Zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.	F.W3
W02	Zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.
W03	Zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.
W04	Zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia.	F.W14.
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U1	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.
U2	Potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.	F.U2.
U3	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.	F.U3.
U4	Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.

U5	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.
U6	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.	F.U7.
U7	Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.	F.U9.
U8	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.
U9	Potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.	F.U15.
U10	Potrafi przeprowadzać rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego.	F.U22.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K.1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.
K.2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.
K.3	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.
K.4	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.
K.5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K.6	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1	F.W2.	X	X		X			
2	F.W4.	X	X		X			
3	F.W12.	X	X		X			
4	F.W14.	X	X		X			
5	F.U1.	X	X		X			
6	F.U2.	X	X		X			
7	F.U3.	X	X		X			
8	F.U4.	X	X		X			
9	F.U6.	X	X		X			

10	F.U7.	X	X		X			
11	F.U9.	X	X		X			
12	F.U11.	X	X		X			
13	F.U15.	X	X		X			
14	F.U22.	X	X		X			
15	K.1.	X	X		X			
12	K.2.	X	X		X			
13	K.3.	X	X		X			
14	K.4.				X			
15	K.5.	X	X		X			
16	K.11.	x	X		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Bezzębnie	3h	F.W12, F.W.14, F.U15, F.U22, K.2, K.3
TK02	Protezy wczesne i natychmiastowe	2h	F.W12, F.W14, F.U15, F.U22, K.2, K.3
TK03	Protezy szkieletowe - analiza paralelometryczna, rodzaje klamer	3h	F.W12, F.W14, F.U15, F.U22, K2, K3
TK04	Protezy szkieletowe – wskazania do stosowania, projektowanie protez	3h	F.W2, F.W12, F.W14, F.U15, F.U22, K.2, K.3
TK05	Postępowanie protetyczne u pacjentów z patologicznym starciem zębów.	3h	F.W12, F.W14, F.U15, F.U22, K.2, K.3
TK06	Planowanie leczenia protetycznego z zastosowaniem protez stałych w aspekcie profilaktyki US.	3h	F.W12, F.W14, F.U15, F.U22, K.2, K.3
TK07	Rehabilitacja protetyczna z zastosowaniem wszczepów śródkostnych- uzupełnienia stałe i ruchome	3h	F.W2, F.W14 F.U15, FU22, K2, K3
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	75	F.W2,F.W4,F.W12, F.W14,F.U1,F.U2, F.U3,F.U4,F.U9, F.U11,F.U15, F.U22
<b>Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK01	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	70	F.W2,F.W4,F.W12, F.W14,F.U1,F.U2, F.U3,F.U4,F.U9, F.U11,F.U15, F.U22

<b>Zalecana literatura:</b>
<b>Literatura podstawowa</b>
1. Dejak B. Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych Med Tour Press International wyd. II 2022
2. Majewski S, Pryliński M. Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2013.
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Med Tour Press International 2016.
4. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. PZWL Warszawa 2013, wyd.6.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	40
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	240
Punkty ECTS	10

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne