



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Przygotowanie do LDEK (Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego)	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	-
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady - 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot/moduł	Koordinator przedmiotu: Dr hab. n. med. Katarzyna Barczak katarzyna.barczak@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18 (SPSK2) 70-111 Szczecin e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Jednostki prowadzące przedmiot i osoby odpowiedzialne za przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji (SPSK2) e-mail: zstzach@pum.edu.pl dr hab. Katarzyna Barczak (katarzyna.barczak@pum.edu.pl)
	Zakład Periodontologii (SPSK2) e-mail: zperio@pum.edu.pl lek. dent. Mateusz Szymczak (m.szymczak@mixbox.pl)
	Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej (SPSK2) e-mail: zstdz@pum.edu.pl dr n. med. Joanna Manowiec (joanna.manowiec@pum.edu.pl)
	Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej (SPSK1) e-mail: klchsztw@pum.edu.pl dr n. med. Anna Rzewuska (anna.rzewuska@pum.edu.pl)
	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej (SPSK2) e-mail: zprotst@pum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Lapis (agnieszka.lapis@pum.edu.pl)
	Zakład Chirurgii Stomatologicznej (SPSK2) e-mail: kzchstom@pum.edu.pl dr n. med. Aleksandra Jaroń (aleksandra.jaron@pum.edu.pl)
	Zakład Ortodoncji (SPSK2) e-mail: kizortod@pum.edu.pl dr hab. Liliana Szyszka-Sommerfeld (liliana.szyszka.sommerfeld@pum.edu.pl)

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest zdobycie i ugruntowanie wiedzy niezbędnej do złożenia przez studentów Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego. Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia choroby próchnicowej oraz patologii miążgi i tkanek okołowierzchołkowych - diagnozowanie i leczenie patologii w obszarze głowy (obszar szcękowo-twarzowy) i szyi - ocena rokowania i kwalifikacja do ekstrakcji zębów - diagnozowanie i leczenie wad narządu żucia z wykorzystaniem nowoczesnych materiałów - diagnozowanie, różnicowanie i klasyfikacja chorób przyzębia i patologii błony śluzowej jamy ustnej - planowanie leczenia protetycznego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość podstawowych zasad leczenia choroby próchnicowej - znajomość podstawowych zasad leczenia endodontycznego - znajomość anatomii nerwów i gruczołów ślinowych - znajomość norm zgryzowych na różnych etapach rozwoju osobniczego - znajomość anatomii i morfologii przyzębia oraz błony śluzowej jamy ustnej
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadza wywiad lekarski i badanie fizykalne z pacjentem -wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą -prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne -interpretuje wyniki badań dodatkowych -przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych -ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego -zna profilaktykę chorób jamy ustnej -zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk -zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych -ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego -diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia -diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu

		-przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w określeniu do uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia -przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego
	Kompetencji społecznych	potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	Kolokwium Testowe (KT)
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)	K_F.W02	KT
W03	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	KT
W04	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	K_F.W07	KT
W05	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych	K_F.W08	KT
W06	zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi	K_F.W10	KT
W07	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	K_F.W11	KT
W08	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	KT
W09	zna metody rehabilitacji narządu żucia	K_F.W16	KT
W10	zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	K_F.W20	KT
W11	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	KT

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_F.W01	X						
2.	K_F.W02	X						
3.	K_F.W03	X						
4.	K_F.W07	X						
5.	K_F.W08	X						
6.	K_F.W10	X						
7.	K_F.W11	X						
8.	K_F.W14	X						
9.	K_F.W16	X						
10.	K_F.W20	X						
11.	K_F.W05	X						
12.	K_G.W16	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Współczesna diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych.	1	W05
TK 02	Odbudowy bezpośrednie zębów bocznych – możliwości i ograniczenia.	1	W03, W04
TK 03	Endodoncja minimalnie inwazyjna.	1	W05
TK 04	Błędy i powikłania w leczeniu stomatologicznym.	1	W08
Zalecana literatura: Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji			
Literatura podstawowa			
1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii, Red.: Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M., wydanie IV, PZWL Warszawa 2014			
2. Kariologia Współczesna. Postępowanie kliniczne. Piątowska D. wydanie I, Med. Tour Press, Warszawa 2009			
3. Współczesna endodoncja w praktyce, Arabska-Przedpeńska B., Pawlicka H. wydanie I, Bestom Łódź 2012			
4. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor Maria Barańska-Gachowska Red. Mariusz Lipski Wyd. 2021			
Literatura uzupełniająca:			
1. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007			
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek Wyd. 2017 Rozdziały: IV-IX D.L.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Periodontologii			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Nowa klasyfikacja chorób przyzębia w praktyce klinicznej	1	W07
TK 02	Wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej – od wykwitów pierwotnego do rozpoznania.	1	W07
Zalecana literatura: Zakład Periodontologii			
Literatura podstawowa			
1. Choroby przyzębia - Klasyfikacja 2017. pod red. Renaty Górskiej, PZWL 2018			
2. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej, pod red. Renaty Górskiej, Med. Tour Press International Otwock 2011			
Literatura uzupełniająca:			
1. Periodontologia współczesna. R. Górski i T. Konopka, Med. Tour Press International, Otwock 2013			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Pulpopatie miazgi – rozpoznanie i leczenie	1	W03, W04
TK 02	Nieprawidłowości zębów u dzieci, w budowie, kształcie i liczbie.	1	W11, W02
TK 03	Profilaktyka fluorkowa	1	W03
TK 04	Traumatologia zębów mlecznych	1	W04
Zalecana literatura: Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej			
Literatura podstawowa			
1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Pod red. M. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek. Med. Tour Press International, Wyd. I, Otwock 2017			
Literatura uzupełniająca:			
1. Stomatologia dziecięca, pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer, Urban & Partner, Wrocław 2013, wyd. 2			
2. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, L. Wagnera, Wyd. Borgi, Warszawa 2013, wyd. 1.			
3. Pourazowe uszkodzenia zębów, J.O. Andreasen, F.M. Andreasen, L.K. Bakland, M.T. Flores, [red. wyd. polskiego Urszula Kaczmarek], Urban & Partner, Wrocław 2012, wyd. 2			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJEĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Urazy twarzoczaszki	1	W03, W04
TK 02	Wczesne i późne powikłania urazów twarzoczaszki	1	W03, W04, W08
Zalecana literatura: Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej			
Literatura podstawowa			
1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. nauk. L. Kryst, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.			
2. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. S. B. Bartkowski, Kraków, AM Kraków, 1996.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Peterson L. J., Ellis E., Hupp J. R., Tucker M. R., Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa, red. nauk. wyd. pol. B. Pogorzelska-Stronczak, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2001			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJEĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Rehabilitacja protetyczna za pomocą protez całkowitych.	1	W03, W09
TK 02	Rehabilitacja protetyczna za pomocą protez częściowych podpartych.	1	W03, W09
TK 03	Uzupełnienia stałe: wkłady, korony, licówki.	1	W03, W09
TK 04	Zasady projektowania mostów protetycznych.	1	W03, W09
Zalecana literatura: Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej			
Literatura podstawowa			
1. Majewski S.: Współczesna protetyka stomatologiczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.			
2. Dejak B: Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych, Med. Tour Press International 2020			
Literatura uzupełniająca:			
1. Pryliński M.: Vademecum materiałoznawstwa protetycznego. Med. Tour Press International Otwock 2020.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Chirurgii Stomatologicznej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Choroby nerwów	1	W08
TK02	Choroby gruczołów ślinowych	1	W06, W08
Zalecana literatura: Zakład Chirurgii Stomatologicznej			
Literatura podstawowa			
1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. nauk. L. Kryst, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011.			
2. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. S. B. Bartkowski, Kraków, AM Kraków, 1996.			
3. Peterson L. J., Ellis E., Hupp J. R., Tucker M. R., Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa, red. nauk. wyd. pol. B. Pogorzelska-Stronczak, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2001.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, J. Zapała, T. Gedrange, wyd. 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2013.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Ortodontcji			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Współczesna diagnostyka ortodontyczna.	1	W01
TK02	Materiałoznawstwo ortodontyczne oraz nowoczesne metody leczenia ortodontycznego.	1	W10
Zalecana literatura: Zakład Ortodontcji			
Literatura podstawowa			
1. Zarys współczesnej ortodontcji. Red.: Karłowska I. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2016, wydanie IV, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Proffit WR, Fields HW JR, Sarver DM. Ortodontcja Współczesna, Wrocław 2009, Wyd. Urban & Partner. Tom 1: Część 2 rozdział 3,4,5; Część 3 rozdział 6.			
2. Materiały i Techniki Ortodontyczne, red. A. Komorowska, Lublin 2009, Wyd. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	-
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne