



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	X semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (2) ćwiczenia (13)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczynska magdalena.sroczyk.jaszczynska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18, 70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_radiologii_ogolnej_stomatologicznej_i_zabiegowej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zasadniczym celem nauczania radiologii stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi wszystkich specjalności stomatologicznych. Studenci muszą wykazać się znajomością interpretacji obrazów radiologicznych w dziedzinach stomatologicznych. Przedstawienie diagnostyki torbieli twarzoczaszki, schorzeń zatok szczękowych i zapaleń kości. Przedstawianie diagnostyki guzów złośliwych i niezłośliwych w obrębie twarzoczaszki oraz złamań kości twarzy. Przedstawienie metod diagnostyki radiologicznej stosowanych w stomatologii zachowawczej i endodoncji oraz w periodontologii. Zwrócenie uwagi na objawy radiologiczne chorób przyzębia (ocena pionowych i poziomych ubytków tkanki kostnej, koperty kostnej, ubytki jednościenne, dwuścienne, trójścienne, kratery). Zastosowanie badań radiologicznych w ortodoncji. Analiza pantomogramów oraz zdjęć odległościowych bocznych głowy. Diagnostyka radiologiczna urazowych uszkodzeń zębów u dzieci i ich powikłań. Przedstawienie obrazu radiologicznego rozwojowych wad szkliwa i zębiny w wieku rozwojowym. Prezentacja diagnostyki zaburzeń czynnościowych narządu żucia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu różnych technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę z zakresu anatomii i patologii części twarzowej czaszki
	Umiejętności	Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia wewnątrzustne, zewnątrzustne, badanie CBCT) Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych
	Kompetencji społecznych	Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	S RZĆ
U01	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U06.	RZĆ
U02	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23.	RZĆ
K01	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	RZĆ

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	F.W18.		X				
2.	F.U06.			X			
3.	F.U23.		X	X			
4.	K.11.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Anatomia głowy w badaniu CBCT w 3 podstawowych przekrojach oraz przekrojach w płaszczyznach dowolnych	2	F.W18. F.U23.
Ćwiczenia:			
TK01	Analiza wzajemnych relacji zębów oraz przyległych struktur anatomicznych na skanach CBCT	1	F.U06. F.U23. K.11.
TK02	Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia w aspekcie radiologicznym. Projektowanie leczenia protetycznego na obrazowaniach RTG	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK03	Rentgenodiagnostyka torbieli twarzoczaszki, schorzeń zatok szczękowych i zapaleń kości. Rentgenodiagnostyka guzów złośliwych i niezłośliwych w obrębie twarzoczaszki oraz złamań kości twarzy	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK04	Diagnostyka rentgenowska w stomatologii zachowawczej i endodoncji	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK05	Diagnostyka obrazowa w periodontologii: -techniki diagnostyczne, prawidłowy obraz przyzębia brzęznego, objawy radiologiczne chorób przyzębia, skierowanie i opis badania radiologicznego. CBCT w periodontologii: -ocena pionowych i poziomych ubytków tkanki kostnej, koperty kostnej, ubytki jednościenne, dwuścienne, trójścienne, krater, przekroje transsektalne i osiowe	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK06	Zastosowanie badań radiologicznych w ortodoncji. Rodzaje zdjęć radiologicznych stosowanych w ortodoncji. Analiza pantomogramów. Analiza zdjęć odległościowych bocznych głowy.	2	F.U06. F.U23. K.11.

TK07	Diagnostyka radiologiczna urazowych uszkodzeń zębów u dzieci i ich powikłań. Obraz radiologiczny rozwojowych wad szkliva i zębiny w wieku rozwojowym.	2	F.U06. F.U23. K.11.
------	---	---	---------------------------

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej	
2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej	
3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier	
Literatura uzupełniająca	
1.Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne