



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ RATOWNICTWO

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Ratownictwo</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok V, semestr zimowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady-5, ćwiczenia symulowane-10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Cezary Pakulski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Taczała e-mail – katarzyna.zakrzewska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Kl. Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej; Tel.: 91 425 35 81; e-mail: cluw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu <i>PIERWSZA POMOC MEDYCZNA</i>.</p> <p>Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego i zatrzymania krążenia oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania przyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz podstawowych leków resuscytacyjnych włącznie.</p> <p>Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w zdarzeniu z dużą ilością osób poszkodowanych, w tym przeprowadzania segregacji medycznej.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zakres przedmiotu <i>PIERWSZA POMOC MEDYCZNA</i>
	Umiejętności	zakres przedmiotu <i>PIERWSZA POMOC MEDYCZNA</i> , praca w grupie
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna treści przedmiotu <i>PIERWSZA POMOC MEDYCZNA</i> .	K_E.W17 K_E.W18	K
W02	Zna przyczyny i objawy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia przyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych włącznie	K_E.W17	K
W03	Zna zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.	K_E.W18	K
W04	Zna zasady postępowania w zdarzeniu z dużą ilością osób poszkodowanych, w tym przeprowadzania segregacji medycznej.	K_E.W05	K
U01	Wykorzystuje umiejętności z zakresu przedmiotu <i>PIERWSZA POMOC MEDYCZNA</i> .	K_E.U08	S
U02	Potrafi rozpoznać stan zatrzymania krążenia i prowadzić przyrządową resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomach osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych.	K_E.U08	S

U03	<i>Potrafi wdobyć tlenoterapię 100% tlenem metodą bierną przy użyciu maski tlenowej z rezerwuarem i czynną przy zastosowaniu worka samorozprężalnego z podstawowymi technikami udrażniania dróg oddechowych.</i>	K_E.U20	S
U04	<i>Potrafi obsłużyć AED oraz wykonać bezpieczną, półautomatyczną defibrylację zewnętrzną na fantomach osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.</i>	K_E.U08	S
U05	<i>Potrafi dawkować, przygotować i podawać drogą dożylną podstawowe leki resuscytacyjne.</i>	K_E.U20	S
U06	<i>Potrafi wdobyć postępowanie medyczne u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi, adekwatne do jego stanu, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.</i>	K_E.U08	S
U07	<i>Opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia.</i>	K_E.U09	
U08	<i>Potrafi przeprowadzić segregację medyczną.</i>	K_E.U08	S
K01	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym.</i>	K_K08	O
K02	<i>Kieruje się dobrem chorego.</i>	K_K05	O
K03	<i>Rozumie konieczność stałego dokształcania się.</i>	K_K01	O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_E.W17	X						
W02	K_E.W17	X						
W03	K_E.W18	X						
W04	K_E.W05	X						
U01	K_E.U08					X		
U02	K_E.U08					X		
U03	K_E.U20					X		
U04	K_E.U08					X		
U05	K_E.U20					X		
U06	K_E.U08					X		
U07	K_E.U09					X		
U08	K_E.U08					X		
K01	K_K08	X				X		
K02	K_K05	X				X		
K03	K_K01	X				X		

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Ip. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	<i>Ocena pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.</i>	1	W01; K03
TK02	<i>Prowadzenie przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych. Tlenoterapia 100% tlenem przy zastosowaniu podstawowych metod udrażniania dróg oddechowych.</i>	2	W02; K02; K03
TK03	<i>Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi w stanie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.</i>	1	W03; K01; K02; K03
TK04	<i>Zdarzenie z dużą ilością osób poszkodowanych. Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia. Segregacja medyczna w schemacie START i JumpSTART.</i>	1	W04; K01; K03
<b>Symulacja</b>			
TK01	<i>Ocena pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.</i>	2	U01
TK02	<i>Prowadzenie przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych. Tlenoterapia 100% tlenem przy zastosowaniu podstawowych metod udrażniania dróg oddechowych.</i>	5	U02; U03; U04; U05
TK03	<i>Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi w stanie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.</i>	2	U06; U07; K01; K02
TK04	<i>Zdarzenie z dużą ilością osób poszkodowanych. Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia. Segregacja medyczna w schemacie START i JumpSTART.</i>	1	U08; K01

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Wytyczne resuscytacji 2021, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021, <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a>
Literatura uzupełniająca
1. <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, wydanie III, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011, ISBN 978-83-89610-12-6</i>

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne .....	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne