



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	<i>Lekarsko-dentystyczny</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX, X
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr IX- 3, semestr X- 4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria – 11h/ ćwiczenia - 90h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr n.med.Joanna Manowiec
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Alicja Suszczewicz zstdz@pum.edu.pl tel. 91 466 1730, 91 466 1733
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej Tel. 91 466 1730
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/samodzielna-pracownia-stomatologii-dzieciecej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń w zakresie stomatologii wieku rozwojowego jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentysty
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności na poziomie ukończenia IV roku studiów na kierunku lekarsko- dentystycznym
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	K, ET, EU
W02	Zna zasady postępowania profilaktyczno – leczniczego w chorobach narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.W03	K, ET, EU
W03	Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	K_F.W04	K, ET, EU
W04	Zna objawy określonych jednostek chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.W05	K, ET, EU
W05	Opisuje przebieg i wskazuje sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci i młodzieży	K_F.W05	K, ET, EU
W06	Zna i wylicza schematy postępowania w chorobach miazgi u dzieci i młodzieży	K_F.W07	K, ET, EU
W07	Wykazuje się znajomością zasad postępowania w przypadku chorób zmineralizowanych tkanek zębów u dzieci i młodzieży	K_F.W07	K, ET, EU
W08	Zna schematy postępowania w przypadku urazów zębów i kości twarzy u dzieci i młodzieży	K_F.W07	K, ET, EU
W09	Opisuje sposoby postępowania w chorobach tkanek okołowierzchołkowych u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.W08	K, ET, EU

W10	Zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej u dzieci i młodzieży	K_F.W11	K, ET, EU
W11	Wylicza przyczyny i opisuje schematy postępowania w przypadkach powikłań chorób układu stomatognatycznego u dzieci i młodzieży	K_F.W14	K, ET, EU
W12	Zna metody terapeutyczne ograniczające i znoszące ból oraz ograniczające lęk i stres	K_F.W17	K, ET, EU
U01	Przeprowadza ogólnolekarski wywiad z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodzicami/opiekunami	K_F.U01	PS
U02	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta w wieku rozwojowym	K_F.U02	PS
U03	Informuje pacjenta i jego rodziców/opiekunów o istniejących dolegliwościach oraz objaśnia ich istotę	K_F.U03	PS
U04	Dobiera sposób leczenia, przedstawia go pacjentowi i jego rodzicom/opiekunom, uzasadnia wybór oraz uzyskuje świadomą zgodę rodziców/opiekunów na proponowany sposób leczenia	K_F.U03	PS
U05	Prognozuje rokowanie	K_F.U03	PS
U06	Przekazuje złe informacje o stanie zdrowia pacjenta	K_F.U04	PS
U07	Interpretuje wyniki badań dodatkowych u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.U06	PS
U08	Określa i wyznacza wskazania do przeprowadzenia określonego zabiegu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.U07	PS
U09	Zapobiega wystąpieniu chorób jamy ustnej u dzieci i młodzieży	K_F.U08	PS, EU
U10	Rozpoznaje choroby tkanek narządu żucia, urazy zębów i kości szczęk u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.U09	PS
U11	Prowadzi postępowanie lecznicze w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk w oparciu o schematy postępowania u dzieci i młodzieży	K_F.U09	PS, EU
U12	Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych procesów zapalnych w obrębie tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia i kości szczęk zębopochodnych i niezębopochodnych	K_F.U10	PS, EU

U13	Dobiera sposoby i prowadzi postępowanie w przypadku wystąpienia okołozabiegowych powikłań ogólnych i miejscowych	K_F.U11	PS, EU
U14	Prowadzi dokumentację pacjenta. Wypełnia skierowania na specjalistyczne leczenie stomatologiczne i ogólnomedyczne oraz na badania dodatkowe	K_F.U13	PS
U15	Definiuje i opisuje problemy badawcze, analizuje dane i krytycznie ocenia pismienictwo	K_F.U14	PS
U16	Wygłasza wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej i dostosowuje je do poziomu odbiorców.	K_F.U15	S
U17	Dobiera i wykonuje testy określające liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	K_F.U17	S
U18	Wskazuje i wyznacza leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	PS, EU
U19	Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	K_F.U19	PS, EU
U20	Diagnostuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia u dzieci	K_F.U20	PS, EU
K01	Akceptuje potrzebę standardów etycznych	K_K02	O
K02	Rozumie pojęcie odpowiedzialności za powierzone mu dobro	K_K07	O
K03	Wykazuje nawyk samokształcenia	K_K01	O
K04	Okazuje szacunek wobec pacjenta i rozumie specyfikę pracy z dziećmi	K_K05	O
K05	Rozumie znaczenie relacji między badającym a badanym	K_K08	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	K_F.W01		X				
W02	K_F.W03		X				
W03	K_F.W04		X				
W04	K_F.W05		X				
W05	K_F.W05		X				
W06	K_F.W07		X				
W07	K_F.W07		X				
W08	K_F.W07		X				
W09	K_F.W08		X				
W10	K_F.W11		X				
W11	K_F.W14		X				
W12	K_F.W17		X				
U01	K_F.U01				X		
U02	K_F.U02				X		
U03	K_F.U03				X		
U04	K_F.U03				X		
U05	K_F.U03				X		
U06	K_F.U04				X		
U07	K_F.U06				X		
U08	K_F.U07				X		
U09	K_F.U08				X		
U10	K_F.U09				X		
U11	K_F.U09				X		
U12	K_F.U10				X		
U13	K_F.U11				X		
U14	K_F.U13				X		
U15	K_F.U14				X		
U16	K_F.U15				X		
U17	K_F.U17				X		
U18	K_F.U18				X		
U19	K_F.U19				X		
U20	K_F.U20				X		
K01	K_K02				X		
K02	K_K07				X		
K03	K_K01				X		
K04	K_K05				X		
K05	K_K08				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych.	2	W02, W03, W06, W09, W11, W12
TK02	Urazy zębów mlecznych i stałych.	2	W02, W08, W11, W12
TK03	Choroby twardych tkanek próchnicowego (próchnica profilaktyka fluorkowa) i niepróchnicowego pochodzenia (przyczyny, hypoplazja i hypomineralizacja szkliwa - fluoroza MIH, przebarwienia rozwojowe i nabyte, nieprawidłowości wywołane czynnikami genetycznymi).	2	W02, W03, W04, W07, W11, W12
TK04	Zmiany w jamie ustnej u dzieci w przebiegu chorób ogólnoustrojowych. Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy zębów. Zespoły genetyczne.	2	W01, W03, W04, W05
TK05	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej u dzieci i młodzieży.	3	W10
Ćwiczenia			
TK01	Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie, leczenie urazów. Leczenie chorób przyzębia i błon śluzowych w zakresie podstawowym	45	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20 K01, K02, K03, K04, K05
Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK01	Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie, leczenie urazów. Leczenie chorób przyzębia i błon śluzowych w zakresie podstawowym	45	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20 K01, K02, K03, K04, K05

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek wydanie I 2017	
2. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. I, 2013	
3. Pourazowe uszkodzenia zębów J.O. Andreasen i wsp. Wydanie II polskie pod red. Urszuli Kaczmarek, Urban&Partner 2012	
Literatura uzupełniająca	
1. Stomatologia dziecięca pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer (wyd. II polskie pod redakcją U. Kaczmarek 2013)	
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa M. Barańskiej-Gachowskiej pod red. Lidii Postek-Stefańskiej, Wydawnictwo Czelej, wyd.II, 2011	

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:			
1	Badanie pacjenta z diagramem i obliczeniem PUW/puw		1 pkt.
2	Wskaźnik higieny:	OHI	2 pkt
		API	1 pkt
		PL.I	1pkt
3	Instruktaż higieny jamy ustnej z nauką szczotkowania		1 pkt
4	Plan profilaktyczno - leczniczy z oceną ryzyka próchnicy		2 pkt
5	Profesjonalne oczyszczanie		1 pkt
6	Zabieg z zakresu profilaktyki fluorkowej egzogennej		2 pkt
7	Opatrunek		1 pkt
8	Lakowanie bruzd zębów:	w zębach trzonowych	2 pkt
		w przedtrzonowych	1 pkt
9	Wypełnienia:	PRR I	2 pkt
		ubytek jednopowierzchniowy	2 pkt
		ubytek dwupowierzchniowy	3 pkt
		ubytek wielopowierzchniowy	4 pkt
		leczenie próchnicy głębokiej (punkty doliczane dodatkowo do wypełnienia ostatecznego lub jednorazowo w leczeniu biologicznym dwuetapowym, gdy wypełnienie jest odroczone)	2 pkt
10	Leczenie miazgi:	Amputacja mortalna w zębie mlecznym	3 pkt
		Amputacja przyżyciowa w zębie mlecznym	3 pkt.
		Leczenie endodontyczne w zębie 1 kanałowym stałym	4 pkt
Za zabiegi z punktu 8, 9 i 10 należy uzyskać 35 pkt.			
Za wykonanie zabiegów w semestrze zimowym i letnim należy uzyskać 78 pkt, natomiast w semestrze zimowym student jest zobowiązany uzyskać 39 pkt.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	101
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	65
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	215
Punkty ECTS	7
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne