



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarna/ niestacjonarna
Rok studiów /semestr studiów	V / semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	10 (semestr IX-4, semestr X-6)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 145h, seminaria 11h, Semestr IX: Ćw: 75h, Sem: 11h, Semestr X: Ćw: 70h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Agnieszka Witek
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Cele zajęć	<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych.</p> <p>Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno- leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób narządu żucia.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.</p>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji , sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad diagnostyki i leczenia ubytków próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia. Znajomość podstawowych zasad diagnostyki i leczenia endodontycznego. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Diagnostuje, opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia u pacjentów. Przeprowadza podstawową diagnostykę i leczenie endodontyczne u pacjentów. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyk samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.</p>

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	EP, ET, EU, W, S
W02	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	EP, ET, EU, W, S
W03	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	K_F.W07	EP, ET, EU, W, S
W04	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych	K_F.W08	EP, ET, EU, W, S
W05	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium	K_F.W09	EP, ET, EU, W, S
W06	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	EP, ET, EU, W, S
W07	zna metody terapeutyczne, ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu	K_F.W17	EP, ET, EU, W, S
W08	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	K_F.W19	EP, ET, EU, W, S
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F.U01	EP, S
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F.U02	EP, S
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F.U03	EP, S
U04	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F.U04	EP, S
U05	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	EP, ET, EU, W, S
U06	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	EP, ET, EU, W, S
U07	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	EP, ET, EU, W, S
U08	Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F.U09	EP, ET, EU, W, S
U09	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	K_F.U10	EP, S
U10	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych	K_F.U11	EP, ET, EU, W, S
U11	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F.U13	EP, S
U12	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	K_F.U14	S
U13	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	EP, S
U14	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	K_F.U16	EP, ET, EU, W, S
U15	dobiera i wykonać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie	K_F.U17	EP, ET, EU, W, S

	ustnej		
U16	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	EP, ET, EU, W, S
U17	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym celem zniesienia bólu i lęku	K_F.U19	EP, S
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	S
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	S
K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	S
K04	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_F.W03		X		X			
2.	K_F.W05		X		X			
3.	K_F.W07		X		X			
4.	K_F.W08		X		X			
5.	K_F.W09		X		X			
6.	K_F.W14		X		X			
7.	K_F.W17		X		X			
8.	K_F.W19		X		X			
9.	K_F.U01				X			
10.	K_F.U02				X			
11.	K_F.U03				X			
12.	K_F.U04				X			
13.	K_F.U06		X		X			
14.	K_F.U07		X		X			
15.	K_F.U08		X		X			
16.	K_F.U09		X		X			
17.	K_F.U10				X			
18.	K_F.U11		X		X			
19.	K_F.U13				X			
20.	K_F.U14		X		X			
21.	K_F.U15		X		X			
22.	K_F.U16		X		X			
23.	K_F.U17		X		X			
24.	K_F.U18		X		X			
25.	K_F.U19				X			
26.	K_K01				X			
27.	K_K02				X			
28.	K_K05				X			
29.	K_K09				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Seminaria:			
TK 01	Kliniczna ocena ryzyka choroby próchnicowej. Wybór strategii zapobiegania i leczenia.	1	W01, W02, W03, U07, U08, U15
TK 02	Diagnostyka ognisk zakażenia i możliwości ich eliminacji. Aktualne wskazania do antybiotykoterapii w endodoncji.	1	W01, W02, U05, U08
TK 03	Próchnica wtórna. Wskazania do naprawy i wymiany wypełnień.	1	W03, W07, W08
TK 04	Trudne przypadki endodontyczne.	1	W03, W04, W05, W06, U05, U06, U10, U12
TK 05	Diagnostyka stanu miazgi zęba. Interpretacja wyników badania.	1	W03, U05, U14
TK 06	Diagnostyka i leczenie resorpcji.	1	W03, W05, U05, U06, U08, U14
TK 07	Gerostomatologia. Diagnostyka, zapobieganie i leczenie pacjenta w wieku podeszłym.	1	W01, W02, U05, U07, U08, U13
TK 08	Strategie odbudowy utraconych tkanek zębów po leczeniu endodontycznym.	1	W03, U06, U13, U16
TK 09	Przebarwienia zębów. Wybielanie zębów z żywą miazgą.	1	W03, W06, U13, U16
TK 10	Diagnostyka i postępowanie w przypadkach urazów zębów u dorosłych.	1	W03, W07, W08, U05, U06, U08, U13
TK 11	Nowoczesne metody wypełniania kanałów korzeniowych.	1	W05, U06, U16
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów.	75	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17 K01, K02, K03, K04

Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów.	70	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17 K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009
3. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. M. Barańska-Gachowska wyd. III tom I i II, Czelej, Lublin, 2021.
4. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpeńska, Halina Pawlicka. Wyd.2012
Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red. Lidia Postek-Stefańska. Wyd. 2011
3. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
Minimum 9 wypełnień wykonanych samodzielnie
Minimum 4 kanały (pełne leczeniem endodontyczne wykonane samodzielnie)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	156
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	10
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne