



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarna/ niestacjonarna
Rok studiów /semestr studiów	V / semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	10 (semestr IX-5, semestr X-5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 120 h, seminaria 20 h, Semestr IX: Ćw: 60 h, Sem: 20 h, Semestr X: Ćw: 60 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Agnieszka Witek
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_stomatologii_zachowawczej_i_endodoncji/	
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych.</p> <p>Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno- leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób narządu żucia.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.</p>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad diagnostyki i leczenia ubytków próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia. Znajomość podstawowych zasad diagnostyki i leczenia endodontycznego. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Diagnostuje, opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia u pacjentów. Przeprowadza podstawową diagnostykę i leczenie endodontyczne u pacjentów. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	EP, ET, EU, W, S
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	EP, ET, EU, W, S
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	EP, ET, EU, W, S
W04	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych	F.W6	EP, ET, EU, W, S
W05	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	EP, ET, EU, W, S
W06	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	EP, ET, EU, W, S
W07	zna metody terapeutyczne, ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu	F.W15	EP, ET, EU, W, S
W08	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	EP, ET, EU, W, S
W09	zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	EP, ET, EU, W, S
W10	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22	EP, ET, EU, W, S
W11	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	EP, ET, EU, W, S
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	EP, S
U02	przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	EP, S
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	EP, S
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	EP, S
U05	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	EP, ET, EU, W, S
U06	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	EP, ET, EU, W, S
U07	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	EP, ET, EU, W, S
U08	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	EP, ET, EU, W, S

U09	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	EP, S
U10	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12	EP, ET, EU, W, S
U11	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	EP, S
U12	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14	ET, EU, S
U13	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	EP, S
U14	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	EP, ET, EU, W, S
U15	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	EP, ET, EU, W, S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	S
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	S
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	S
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	S
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	S
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10	S
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	F.W2		X		X		
2.	F.W4		X		X		
3.	F.W5		X		X		
4.	F.W6		X		X		
5.	F.W7		X		X		
6.	F.W12		X		X		
7.	F.W15		X		X		
8.	F.W16		X		X		
9.	F.W21		X		X		
10.	F.W22		X		X		
11.	F.W23		X		X		
12.	F.U1				X		
13.	F.U2				X		
14.	F.U3				X		
15.	F.U4				X		
16.	F.U6		X		X		
17.	F.U7		X		X		
18.	F.U8		X		X		
19.	F.U9				X		
20.	F.U11				X		
21.	F.U12				X		
22.	F.U13				X		
23.	F.U14				X		
24.	F.U15		X		X		
25.	F.U16		X		X		
26.	F.U23		X		X		
27.	K.1				X		
28.	K.2				X		
29.	K.3				X		
30.	K.4				X		
31.	K.5				X		
32.	K.6				X		
33.	K.7				X		
34.	K.8				X		
35.	K.9				X		
36.	K.9				X		
37.	K.10				X		
38.	K.11				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria:			
TK 01	Diagnostyka różnicowa chorób tkanek	3	W2, W4, U6, U7,

	zmineralizowanych zęba (próchnica, ubytki niepróchnicowe, nadwrażliwość). Metody leczenia: MID (wskazania i przeciwwskazania do leczenia nieinwazyjnego, mikroinwazyjnego oraz odtwórczego).		U15, U23
TK 02	Diagnostyka różnicowa chorób miazgi. Vital pulp therapy – aktualne wskazania, metody leczenia, materiały. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia endodontycznego.	3	W5, W7, W15, W16, U6, U7, U8, U15, U16
TK 03	Diagnostyka różnicowa chorób tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka różnicowa bólu w obrębie twarzy. Ocena jakości leczenia endodontycznego. Analiza przyczyny niepowodzeń pierwotnego leczenia endodontycznego. Wskazania i przeciwwskazania do powtórnego leczenia endodontycznego. Rola rengenodiagnosyki w stomatologii zachowawczej i endodoncji.	3	W6, W7, W12, W15, W16, U6, U7, U8, U15, U16, U23
TK 04	Przebarwienia zębów. Wybielanie wewnątrz- i zewnątrzkoronowe.	3	W2, W4, U7
TK 05	Postępowanie stomatologiczne i odtwórcze u pacjentów immunoniekompetentnych. Rola sanacji jamy ustnej w zdrowiu ogólnym. Przygotowanie stomatologiczne pacjenta do terapii onkologicznej, przeszczepu narządów, leczenia bisfosfonianami. Leczenie stomatologiczne kobiet w ciąży.	3	W2, W12, W21, W23, U16
TK 06	Diagnostyka i leczenie pourazowych uszkodzeń zębów stałych dojrzałych. Współczesne postępowanie w urazach zębów stałych z uwzględnieniem metod regeneracyjnych.	2	W22, U6, U7, U23
TK 07	Rola adhezji we współczesnej stomatologii – wskazania, ograniczenia i przyczyny niepowodzeń. Wskazania i metody naprawy wypełnień adhezyjnych. Wskazania i metody odbudowy adhezyjnej odbudowy zębów leczonych endodontycznie.	3	W2, W5, U7
Ćwiczenia			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów.	60	W2, W4, W5, W6, W7, W12, W15, W16, W21, W22, W23 U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U23 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11
Semestr letni			

Ćwiczenia:			
TK01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów.	60	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17 K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009
3. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. M. Barańska-Gachowska wyd. III tom I i II, Czelej, Lublin, 2021.
4. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpełska, Halina Pawlicka. Wyd.2012
Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red. Lidia Postek-Stefańska. Wyd. 2011
3. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
Minimum 8 wypełnień wykonanych samodzielnie Minimum 6 kanałów korzeniowych (pełne leczeniem endodontyczne wykonane samodzielnie)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	140
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	250
Punkty ECTS	10
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne