



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anestezjologia i reanimacja	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3, Semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godz. seminaria 5 godz. ćwiczenia 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. hab. dr n. med. Maciej Żukowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Małgorzata Zegan-Barańska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Ostrych Zatruc SPSK nr 2 Ul. Powstańców Wielkopolskich 71 70-111Szczecin Tel. 914661144
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

<p>Cele zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poznanie specyfiki pracy anestezjologa ○ Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. ○ Monitorowanie czynności życiowych ○ Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia. ○ Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT ○ Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym ○ Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (ALS). ○ Znajomość z technikami kaniulacji żył centralnych, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic. ○ Elementy etyki. 	
<p>Wymagania wstępne w zakresie</p>	<p>Wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Podstawy anatomii. ○ Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego. ○ Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia. ○ Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej. ○ Podstawy algorytmów ALS oraz BLS. ○ Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego. ○ Diagnostyka laboratoryjna. ○ Znajomość kodeksu etyki lekarskiej
	<p>Umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ podstawowe zabiegi resuscytacyjne ○ rozpoznanie zagrożenia życia ○ badanie kliniczne pacjenta ○ podstawowe procedury i zabiegi lekarskie m.in.: kaniulacja żył obwodowych, udrażnianie dróg oddechowych, ocena parametrów życiowych
	<p>Kompetencji społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie ○ akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem ○ standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1.	Ocena aktywności i postawy studenta Zaliczenie ustne/testowe
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2.	
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	
W04	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17.	
W05	zna stany zagrożenia życia	E.W18.	
U01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	Ocena aktywności i postawy studenta Zaliczenie ustne/testowe
U02	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4.	
U03	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	
U04	potrafi opisywać i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9.	
U05	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20.	
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	sprawdzenie umiejętności praktycznych
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	ocena

K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	aktywności i postawy studenta Zaliczenie ustne/testowe
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	
K06	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji	K.8.	
K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1.	X	X			X		
W02	E.W2.	X	X			X		
W03	E.W3.	X	X			X		
W04	E.W17.	X	X			X		
W05	E.W18.	X	X			X		
U01	E.U2.	X	X			X		
U02	E.U4.	X	X			X		
U03	E.U8.	X	X			X		
U04	E.U9.	X	X			X		
U05	E.U20.	X	X			X		
K01	K.1.	X	X			X		
K03	K.2.	X	X			X		
K03	K.3.	X	X			X		
K04	K.4.	X	X			X		
K05	K.5.	X	X			X		
K06	K.8.	X	X			X		
K07	K.9.	X	X			X		
K08	K.11.	X				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady (E-learning)			
TK01	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	1	W 02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK02	Znieczulenie ogólne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK03	Znieczulenie regionalne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK04	Wstrząs anafilaktyczny.	1	W04,05 K01 U 03,04
TK05	Leki znieczulenia miejscowego i ogólnego – rodzaje, zasady działania, toksyczność.	1	W01,04,05
Seminaria			
TK01	Udrażnianie dróg oddechowych.	1	W01,03,04,05 U01-05
TK02	Dostęp naczyniowy.	1	W01 K01,02,03,04,05 U 05
TK03	BLS –podstawowe czynności ratunkowe wg ERC.	1	W 03,04,05 K01 U 03,04
TK04	ALS –zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wg ERC.	1	W04 K01-08 U 03-05
TK05	Sepsa. Wstępne postępowanie.	1	W01,02,03,05
Symulacja (ćwiczenia)			
TK01-05	Scenariusze symulacji w CSM – na podstawie tematów seminaryjnych.	5	W 01-05 U 01-05 K 01-08

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska Rada Resuscytacji – Aktualnie obowiązujące Wytyczne Rady Resuscytacji 2. Materiały z seminariów. 3. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, pod redakcją prof. Z. Kruszyńskiego, skrypt AM w Poznaniu, rok wydania 2010 r 4. P.L.Marino „Intensywna Terapia” Elseviere Urban&Partner, wyd. IV 2016
Literatura uzupełniająca:
Anestezjologia. Seria Crash Course Autor: Mark Weinert, red. wyd. pol. Andrzej Kubler Wydawca: Elsevier Urban & Partner.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne