



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA PRZEDKLINICZNA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	<u>stacjonarne/niestacjonarne</u>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 3h/ seminaria 4h /ćwiczenia 60h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input checked="" type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Ewa Marek fantom@pum.edu.pl 91-466-1630
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinikcznej i Endodoncji Przedklinikcznej
Strona internetowa jednostki	<a href="#">link</a>
Język prowadzenia zajęć	<u>polski/angielski</u>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem stomatologii zachowawczej przedklinicznej jest przede wszystkim nauczenie studentów diagnozowania i leczenia próchnicy zębów jak i odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i histologii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej
	Umiejętności	Praca zgodnie z zasadami ergonomii
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w grupie

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Ip. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W26.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W27.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	C.W28.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W05	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U01	potrafi rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	C.U9.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U02	potrafi stosować techniki adhezyjne	C.U10.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U03	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	C.U11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U04	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	na zajęciach praktycznych

			(odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	X	X			X		
W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	X	X			X		
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	X	X			X		
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	X	X			X		
W05	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	X	X			X		
U01	potrafi rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym					X		
U02	potrafi stosować techniki adhezyjne					X		
U03	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne					X		
U04	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii		X					
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					X		

K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych					X			
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					X			
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób					X			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>									
<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>						
<b>Semestr letni</b>									
<b>Wykłady</b>									
TK 01	Etiologia próchnicy. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów	1	W01, W02, W03, W04, W05						
TK 02	Metody diagnozowania zmian próchnicowych	1	W01, W02, W03, W04, W05						
TK 03	Metody diagnozowania zmian próchnicowych	1	W01, W02, W03, W04, W05						
<b>Seminaria</b>									
TK 01	Podstawy leczenia biologicznego - część I Przykrycie pośrednie miazgi. Materiały odontotropowe.	1	W02, W03, W04 U04						
TK 02	Podstawy leczenia biologicznego - część II Przykrycie bezpośrednie miazgi.	1	W02, W03, W04 U04						
TK 03	Podstawy leczenia biologicznego - część II Przykrycie bezpośrednie miazgi.	1	W02, W03, W04 U04						
TK 04	Podstawy leczenia biologicznego - część II Przykrycie bezpośrednie miazgi.	1	W02, W03, W04 U04						
<b>Symulacje</b>									
TK 01	Etiologia próchnicy. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Diagnostyka próchnicy. Ergonomia pracy (prawidłowa pozycja lekarza dentysty). Narzędzia stomatologiczne. Zakładanie koferdamu.	4	W01, W02, W04, W05 U01, U02, U03 K01, K02, K03, K04						
TK 02	Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka i Mouna – Hume’a. Podział kliniczny próchnicy zębów. Leczenie próchnicy początkowej i powierzchniowej. Zabieg PRR1 na powierzchni żującej zęba trzonowego przy użyciu laku szczelinowego/materiału złożonego typu Flow. Zabieg w koferdamie. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie bloczka symulacyjnego (w kształcie prostokąta, kółka i krzyża)	4	W01, W02, W04, W05 U01, U02, U03 K01, K02, K03, K04						
TK 03	Fazy opracowywania ubytków klasy I według Blacka. Różnice w opracowywaniu ubytków pod wypełnienia adhezyjne. Podstawowe wiadomości o materiałach złożonych i systemach wiążących. Zasady opracowywania wypełnień z materiałów złożonych. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni żującej zęba trzonowego (klasa I). Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Zabieg w koferdamie. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy I	4	W01, W02, W05 U01, U02, U03 K01, K02, K03, K04						
TK 04	Fazy opracowywania ubytków klasy III według Blacka. Podstawowe zasady doboru koloru wypełnień. Zasady opracowywania wypełnień z materiałów złożonych. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej kła lub siekacza bez przejścia na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy III	4	W01, W02, W05 U01, U02, U03 K01, K02, K03, K04						

TK 05	Fazy opracowania ubytków klasy III według Blacka z przejściem na powierzchnię wargową. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza bocznego z przejściem na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy III	4	W01,W02, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 06	Fazy opracowywania ubytków klasy II według Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie ubytku próchnicy średniej (MO/OD) w zębie przedtrzonowym. Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy II (MO lub OD)	4	W01,W03 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 07	Fazy opracowywania ubytków klasy II według Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie ubytku próchnicy średniej (MOD) w zębie przedtrzonowym. Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy II (MOD)	4	W01,W03 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 08	Różnice w opracowywaniu ubytków klasy V według Blacka pod wypełnienia adhezyjne. Cementy szkło – jonomerowe i ich modyfikacje. Opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni policzkowej zęba przedtrzonowego. Wypełnienie ubytku cementem szkło – jonomerowym. Opracowanie ubytku próchnicy średniej klasy V na powierzchni policzkowej zęba trzonowego. Założenie wypełnienia z cementu szkło-jonomerowego modyfikowanego żywicą. Opracowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy V	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 09	Różnice w opracowywaniu ubytków klasy V według Blacka pod wypełnienia adhezyjne. Opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni wargowej kła lub siekacza bocznego. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy V.	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 10	Podstawy leczenia biologicznego chorób miazgi (część I). Preparaty odontotropowe. Próchnica głęboka. Odmienności postępowania lekarskiego w leczeniu próchnicy głębokiej. Przykrycie pośrednie miazgi, technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej przedtrzonowa. Przykrycie pośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,W02,W03, W04,W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 11	Leczenie biologiczne chorób miazgi, preparaty odontotropowe (część II).Preparaty odontotropowe. Przykrycie bezpośrednie miazgi: technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. Opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej trzonowca. Przykrycie bezpośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. Prezentacja preparatów bioaktywnych (pasta wodorotlenkowo-wapniowa, cement MTA, Biodentine) – pokaz ich przygotowania.	4	W01,W02,W03, W04,W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 012	Fazy opracowania ubytków klasy IV według Blacka. Odmienności w opracowaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliva do założenia wypełnienia estetycznego. Opracowanie ubytku klasy IV oraz odbudowa przy użyciu kształtki (korony celulooidowej) i materiału złożonego. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 13	Fazy opracowania ubytków klasy IV według Blacka. Odmienności w opracowaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04

	adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliwa do założenia wypełnienia estetycznego. Opracowanie ubytku klasy IV oraz odbudowa przy użyciu paska celuloidowego , tzn. "odbudowa z wolnej ręki" i materiału złożonego. Opracowanie wypełnienia.		
TK 14	PRE-OSCI	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.) <i>Stomatologia zachowawcza z endodoncją</i> . Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.	
2. Piątowska D. (red.) <i>Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne</i> . Med Tour Press International, Otwock, 2009.	

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	67
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>142</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny  
 EU – egzamin ustny  
 ET – egzamin testowy  
 EPR – egzamin praktyczny  
 K – kolokwium  
 R – referat  
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
 O – ocena aktywności i postawy studenta  
 SL – sprawozdanie laboratoryjne  
 SP – studium przypadku  
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
 PM – prezentacja multimedialna  
 i inne