*Załącznik Nr 2 do Sprawozdania WZdZJK za rok akademicki 2022/2023*

**Sprawozdanie za rok akademicki 2022/2023**

Wyjazdy i przyjazdy studentów i pracowników w ramach Programu Erasmus+

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Statystyka mobilności: STUDENCI**

wyjazdy na studia - brak

wyjazdy na praktyki - 1 osoba praktyka wakacyjna, kierunek: dietetyka

**Przyjazdy do PUM studentów z uczelni partnerskich na studia –**

- 2 osoby Universidad de Murcia, Hiszpania

(Projekt PUM/19/RID/07 Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego)

**Statystyka mobilności: PRACOWNICY**

Wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych –

14 pracowników w tym 13 wyjazdów szkoleniowych 1 wyjazd w ramach nauczania

W tym pracowników administracji 4 oraz 10 pracowników naukowo dydaktycznych.

Studia realizowane w zagranicznej uczelni w ramach programu Erasmus+ są traktowane jako integralna część studiów w uczelni macierzystej. W ramach podpisanych umów dwustronnych z uczelniami partnerskimi studenci i absolwenci PUM mogą wyjechać na studia, praktyki wakacyjne lub absolwenckie. Studenci są kwalifikowani na wyjazd zgodnie z wewnętrzną procedurą rekrutacyjną, w której pod uwagę brana jest średnia z ocen w dotychczasowego okresu studiów, aktywność naukowa a także znajomość języka, w którym są prowadzone studia na wybranym uniwersytecie. Kryteria kwalifikacji na wyjazd z programu ERASMUS+ Studia zawiera załącznik dostępny na stronie www. Pracownicy mają możliwość również wyjazdu w ramach programu wymiany Erasmus+ w celach szkoleniowych aby podwyższać swoje kompetencje oraz w celach nauczania.

**PROJEKT KA171 Wyjazd szkoleniowy 14-20.03.2023**

Uczestnicy Programu ERASMUS KA-171 podczas pobytu w Uniwersytecie w Betlejem (14-20 marca 2023) spotkali się z Mariam Awad – Dziekan Wydziału Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, a także z Bratem Peter Bray – Wicekanclerzem uczelni, z który rozmawiali na bieżące tematy dotyczące działalności uniwersytetów oraz międzykulturowej edukacji. Przez poszczególnie dni pobytu mogli poznać strukturę uniwersytetu oraz zaplecze naukowe, a także brali udział w spotkaniach z nauczycielami akademickimi oraz studentami. Miejscowi pracownicy naukowi i nauczyciele zaprezentowali wyposażenie Centrum Symulacji Medycznej oraz poprowadzili warsztaty:

1. Aktualne trendy wykorzystania e-technologii w systemie szkolnictwa wyższego i ochrony zdrowia.

2. Nowoczesne technologie informacyjne w metodologii badań w naukach o zdrowiu i biostatystyce.

Natomiast nauczyciele z PUM poprowadzili warsztaty:

1. Nowoczesne technologie nauczania w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym - symulacja medyczna, techniki kształcenia na odległość.

2. Metody przeprowadzania egzaminów w Centrum Egzaminacyjnym PUM: egzaminy oparte na zadaniach praktycznych.

Ponadto uczestnicy projektu mogli się zapoznać z działalnością i zasobami biblioteki uniwersyteckiej, a także zwiedzili Campus studencki, gdzie rozmawiali na bieżące problemy młodych ludzi dotyczące między innymi rozwoju nowoczesnych technologii i możliwości badawczych młodych naukowców oraz rozwoju nowych kierunków w przestrzeni nauk o zdrowiu. Pobyt w uniwersytecie w Betlejem dał także możliwość rozpoczęcia badań naukowych, które obejmują zachowania zdrowotne i psychospołeczne populacji palestyńskiej. Należy podkreślić niezwykłą serdeczność, otwartość i gościnność władz, pracowników i studentów Uniwersytetu w Betlejem, co skutkowało niesamowitą radosną atmosferą.

**Rozwiązania usprawniające organizację mobilności:**

1. Jak co roku zorganizowano spotkanie informacyjne dotyczące programu Erasmus+ ze wszystkimi Wydziałowymi Koordynatorami.
2. Utworzono nowe zdigitalizowane przewodniki z pytaniami i odpowiedziami, które mogą pomóc w odpowiedziach na podstawowe pytania studentów polskojęzycznych i anglojęzycznych/ stworzono nowe biuletyny informacyjne dla wyjeżdżających i dla przyjeżdżających/zmieniono stronę www. Gdzie, jak, kiedy- praktyczny przewodnik funkcjonowania w nowym środowisku i Ulotki informacyjne. Opracowano merytorycznie, wydrukowano i rozpoczęto dystrybucję materiałów.
3. Wdrożono kolejne kroki w celu digitalizacji we współpracy z Działem Informatyki programu Erasmus Without Paper i przesłano informację o digitalizacji do wszystkich osób związanych z projektem.
4. Tłumaczenie i dystrybucja dokumentów aktów wewnętrznych związanych z obsługa studentów i kadry na język angielski celem wyrównania dostępu do informacji wszystkich studentów i kadry uczelni. W tym sylabusów z przedmiotów dla studentów.
5. Aplikacja mobilna Welcome to PMU- przygotowano aplikację ułatwiającą funkcjonowanie studentów w obrębie uczelni i w mieście.

**Wymagają poprawy:**

1. Brak możliwości nawiązywania nowych umów międzyinstytucjonalnych. Nawiązanie nowych umów wiąże się ze zobowiązaniem do przyjęcia studentów z nowych uczelni partnerskich na zajęcia w PUM. Należy przeanalizować pod względem dydaktyki propozycje partnerstw i dokonać zmian w umowach międzyuczelnianych z uczelniami z większym naciskiem na wyjazdy z WNOZ..
2. Późne publikowanie harmonogramów zajęć (połowa września). Udostępnienie ECTS oraz harmonogramu zajęć na kolejny rok akademicki powinno następować najpóźniej w lipcu, ze względu na rozpoczynające się pod koniec czerwca przygotowania do przyjęcia studentów z uczelni partnerskich i przygotowania przez nich wymaganej dokumentacji, w tym porozumień o programie studiów. Umożliwia to również wcześniejsze zaplanowanie zapisów do grup zajęciowych. Porozumienia za każdym razem wymagają poprawy. Porozumienia mają być w pełni układane online a więc znajomość oferowanych przedmiotów na dany rok jest niezbędna z odpowiednim wyprzedzeniem.
3. Na ten moment pracujemy aby spełnić wymogi dotyczące digitalizacji do których się zobowiązaliśmy w karcie ECHE. Od grudnia tego roku wszystkie umowy międzyinstytucjonalne powinny być podpisywane online. Od przyszłego roku wszystkie dokumenty studentów. Ma zostać wprowadzona do użytku aplikacja dla studentów oraz Karta Studenta Erasmus+.