*Załącznik Nr 3 do Sprawozdania WZdZJK za rok akademicki 2022/2023*

Monitoring losów zawodowych absolwentów PUM

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunki:**

**Administracja i zarządzanie w służbie zdrowia, Dietetyka, Fizjoterapia, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Psychologia zdrowia, Ratownictwo Medyczne**

**- absolwenci 2022**

**Liczba absolwentów WNoZ w roku 2022: *602 osoby***

**Liczba absolwentów WNoZ, która zadeklarowała udział w badaniu:** ***495 osób***

**Liczba absolwentów, która wzięła udział w badaniu: *139 osób***

**Łączna responsywność badania: *28,08 %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Liczba absolwentów, która zadeklarowała udział w badaniu** | **Liczba przebadanych absolwentów** | **Responsywność badania** |
| **Dietetyka** | 46 | 10 | 21,74% |
| **Fizjoterapia** | 84 | 31 | 36,90% |
| **Kosmetologia** | 55 | 12 | 21,82% |
| **Pielęgniarstwo** | 219 | 61 | 27,85% |
| **Położnictwo** | 53 | 17 | 18,87% |
| **Psychologia zdrowia** | 24 | 5 | 20,83% |
| **Ratownictwo medyczne** | 14 | 3 | 21,43% |
| **Łącznie** | **495** | **139** | **28,08%** |

Podjęcie pracy i jej zgodność z wykształceniem

Pierwszy zestaw pytań maił na celu uzyskanie informacji o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Kolejne pytania stanowiły doprecyzowanie informacji o sektorze zatrudnienia oraz planowanym miejscu podjęciu zatrudnienia, a ich celem było ustalenie odsetka absolwentów pracującego w sektorze ochrony zdrowia, a także związek absolwenta z miejscem kształcenia.

Większość absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PUM deklaruje swoje aktualne zatrudnienie (95%). W podziale na kierunki oferowane przez Wydział największy odsetek zatrudnienia zadeklarowali absolwenci fizjoterapii oraz pielęgniarstwa, a najmniej absolwenci dietetyki. Większość absolwentów pracuje w sektorze zdrowia oraz wiąże swoją przyszłość z pracą w zawodzie – szczegółowe dane z podziałem na kierunki przedstawiono na powyższych wykresach.

Miejsce wykonywania zawodu – oczekiwania grupy badanej

Odpowiedzi udzielone przez respondentów wskazują, że większość badanych absolwentów WNoZ (64%), aktualnie pracuje lub planuje rozpocząć pracę w miejscu kształcenia (89 osób).

Podjęcie zatrudnienia w innym mieście w kraju zadeklarowało 38 respondentów - jest to również drugi najczęstszy wybór wśród osób biorących udział w badaniu. Siedem osób planuje pracę za granicą, a pięciu respondentów nie miało sprecyzowanych plany zawodowe.

Ścieżka kariery zawodowej

Kolejnym obszarem badawczym było podejmowanie przez absolwentów działań związanych z elementami planowania kariery zawodowej.

W grupie badanej, pracującej bądź planującej podjęcie pracy w wyuczonym zawodzie, zdecydowana większość (78%) respondentów zadeklarowała podjęcie działań związanych z planowaniem ścieżki kariery zawodowej. Jedynie na kierunku ratownictwo medyczne 100% absolwentów podało, że działania w tym zakresie zaplanowało.

Dokładne zestawienie z podziałem na kierunki pokazuje tabela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czy zaplanował/a Pan/i ścieżkę swojej kariery zawodowej?**  **Podział na kierunki WNoZ** | | |
| **Kierunek** | **TAK** | **NIE** |
| **Dietetyka** | 5 | 5 |
| **Fizjoterapia** | 24 | 7 |
| **Kosmetologia** | 8 | 4 |
| **Pielęgniarstwo** | 50 | 11 |
| **Położnictwo** | 14 | 3 |
| **Psychologia zdrowia** | 4 | 1 |
| **Ratownictwo medyczne** | 3 | 0 |
| **ŁĄCZNIE** | **108** | **31** |

Następne pytanie miało na celu sprawdzenie najczęściej wybranej formy podnoszenia kwalifikacji przez Absolwentów.

Respondenci udzielili na powyższe pytanie łącznie 355 odpowiedzi przy 139 osobach, które wzięły udział w badaniu, co wskazuje, że liczba podjętych działań przewyższa dwukrotnie liczbę ankietowanych.

Najwięcej wskazań dotyczących kreowania swojej ścieżki kariery zawodowej było na kierunku pielęgniarstwo – tu najwięcej osób brało udział w badaniu.

Wśród absolwentów WNOZ specjalizację planuje zrobić 51 osoby w ramach planowania dalszej ścieżki kariery zawodowej.

Studnia podyplomowe zamierzają podjąć absolwenci kierunków wszystkich kierunków. Badani planują udział w kursach dokształcających, seminariach i konferencjach oraz szkoleniach w miejscu pracy.

Zaplanowanie uzyskania stopnia naukowego doktora zadeklarowało łącznie 13 respondentów.

Zestawienie wszystkich udzielonych odpowiedzi dotyczących wyboru kierunku studiów podyplomowych oraz wyboru specjalizacji zostało przedstawione w poniższych tabelach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Tematyka studiów podyplomowych**  **udzielona odpowiedź Absolwenta** | **Liczba wskazań** |
| **Dietetyka** | Brak wskazania | 1 |
| Dietetyka | 1 |
| Psychodietetyka | 1 |
| Ziołoterapia | 1 |
| **Fizjoterapia** | Fizykoterapia i masaż | 1 |
| Integracja sensoryczna | 2 |
| Osteopatia | 2 |
| **Kosmetologia** | Brak wskazania | 1 |
| Kosmetologia | 1 |
| Marketing | 1 |
| Podologia | 1 |
| Trychologia | 1 |
| **Pielęgniarstwo** | Brak wskaznia | 1 |
| Pielęgniarstwo | 13 |
| Zarządzanie, prawo medyczne, MBA | 1 |
| **Położnictwo** | Brak wskazania | 1 |
| Położnictwo | 1 |
| Prawo | 1 |
| **Psychologia zdrowia** | Brak wskazania | 1 |
| Neuropsychologia kliniczna | 1 |
| Pedagogika | 1 |
| Specjalista HR | 1 |
| **Ratownictwo medyczne** | Zdrowie Publiczne, specjalizacja: Organizacja Medycznych Czynności | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Specjalizacja**  **udzielona odpowiedź Absolwenta** | **Liczba wskazań** |
| **Fizjoterapia** | Akupunktura | 1 |
| **Kosmetologia** | Podologia | 1 |
| **Pielęgniarstwo** | Brak wskazania | 5 |
| Anastezjologiczna/onkologiczna | 1 |
| Anestezjologia | 9 |
| Anestezjologia i intensywna opieka | 3 |
| chirurgia | 6 |
| Chirurgia, pediatria | 1 |
| Chirurgia/ interna | 1 |
| Internistyczna | 5 |
| Onkologiczna | 1 |
| Operacyjna | 4 |
| Pediatria | 1 |
| Pielęgniarstwo internistyczne | 1 |
| **Położnictwo** | Brak wskazania | 1 |
| Neonatologia | 2 |
| Pielęgniarstwo Neonatologiczne | 1 |
| Położniczo ginekologiczna | 6 |
| środowiskowo-rodzinna | 1 |

Przygotowanie do wykonywania wyuczonego zawodu

Wraz z oceną kształcenia

Istotnym elementem prowadzonego monitoringu losów absolwentów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie było poznanie opinii na temat istotności wybranych elementów ogólno-akademickich związanych z przygotowaniem do wykonywanego zawodu oraz ocena ich realizacji przez Uczelnię, a także dokonania ogólnej oceny uzyskanego przygotowania do wyuczonego zawodu.

W obu przypadkach respondenci przyznawali wagi wskazanym aspektom kształcenia, opierając się o skalę 1 – 5, gdzie „1” oznaczało, że dany czynnik jest nieistotny, a „5” – bardzo istotny. Potem tożsame elementy oceniane były z punktu widzenia stopnia ich realizacji przez uczelnię, opierając się podobnie o skalę 1 – 5, gdzie „1” oznaczało, że uczelnia zrealizowała dany aspekt w stopniu bardzo słabym, natomiast „5” – bardzo dobrym.

W następnej kolejności pozyskane dane poddane zostały analizie względem oceny istotności wskazanych czynników dla absolwentów oraz ich realizacja przez Uczelnię w ocenie absolwentów. W każdym przypadku wskazana została średnia arytmetyczna z udzielonych ocen, którą następnie zaprezentowano na wykresach, aby najdokładniej zaprezentować uzyskane wyniki.

**W tej części badania wzięło udział 139 ankietowanych.**

W trosce o ochronę poprawności badania przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto zasadę ograniczającą prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości i zebrane dane nie zostały poddane szczegółowej analizie. Raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są miarodajne. Ponadto w przypadku odpowiedzi, gdzie udział brała tylko niewielka grupa badanych z danego kierunku brak jest podstaw do wysunięcia jakichkolwiek wniosków. Zauważono także, że w niektórych przypadkach absolwenci danego kierunku podawali oceny skrajne - na to samo pytanie badani udzielili innej odpowiedzi, więc badanie jest obarczone błędem i wskazuje na subiektywne odpowiedzi.

Z kierunku Psychologia zdrowia (5 respondentów) oraz Ratownictwo medyczne (3 respondentów) liczba udzielonych odpowiedzi nie pozwala w pełni na analizę wyników.

Zauważyć należy, że stopa zwrotu ankiet w stosunku do lat poprzednich znacząco wzrosła dzięki wprowadzeniu nowego modułu Akademickiego Biura Karier, z którego było rozsyłane badanie wraz z późniejszymi przypomnieniami/monitami. Z nowego systemu ankietyzacji pozyskano więcej odpowiedzi w badaniu i lepiej można dokonać oceny wyników.

Średnio najwyższe wagi wśród absolwentów tego kierunku zostały przypisane kształceniu praktycznemu oraz odpowiednio przygotowanej kadrze dydaktycznej. Ważna dla badanych była także odpowiednio wyposażona baza naukowo-dydaktyczna.

Na poszczególnych kierunkach można zauważyć także inne wskazania, które wyszczególniono w tabeli. Realizacja tych czynników nie została w pełni spełniona. W zależności od kierunku absolwenci inaczej oceniali realizację przez Uczelnię najistotniejszych dla nich aspektów.

Wyniki przedstawiono w tabelach dedykowanych do konkretnych kierunków studiów oraz na wykresach.

najważniejsze aspekty związane z przygotowaniem do zawodu oraz ich ocena po względem realizowania ich przez uczelnię (wyniki - pytania 7 i 8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Dane porównawcze - ranga ważności aspektów podczas studiowania w stosunku do realizacji ich przez Uczelnię** | | | | | | | | |
|  | **Dietetyka** | | **Fizjoterapia** | | **Kosmetologia** | | **Pielęgniarstwo** | |
| **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** |
| **Przygotowanie teoretyczne** | *3,90* | ***3,60*** | *3,87* | ***3,68*** | *4,17* | ***4,00*** | *4,25* | ***4,02*** |
| **Przygortowanie praktyczne** | *4,90* | ***2,30*** | *4,61* | ***3,13*** | *5,00* | ***2,33*** | *4,77* | ***3,95*** |
| **Języki obce** | *3,60* | ***2,80*** | *3,65* | ***3,97*** | *4,00* | ***2,92*** | *3,35* | ***3,18*** |
| **Odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna** | *4,40* | ***3,90*** | *4,55* | ***3,42*** | *4,75* | ***3,33*** | *4,64* | ***4,10*** |
| **Ciekawa, innowacyjna forma prowadzenia zajęć** | *4,00* | ***3,10*** | *4,29* | ***3,23*** | *4,17* | ***2,25*** | *4,33* | ***3,84*** |
| **Praktyki krajowe** | *4,40* | ***2,30*** | *4,23* | ***3,27*** | *3,83* | ***2,00*** | *4,43* | ***3,75*** |
| **Praktyki zagraniczne** | *3,30* | ***1,70*** | *3,39* | ***2,19*** | *3,08* | ***1,58*** | *3,07* | ***2,13*** |
| **Partnerskie relacje nauczyciel-student** | *3,60* | ***3,20*** | *3,65* | ***3,35*** | *4,08* | ***2,83*** | *4,33* | ***3,48*** |
| **Warunki socjalno-bytowe** | *4,30* | ***2,90*** | *4,16* | ***3,68*** | *4,25* | ***3,08*** | *4,11* | ***3,62*** |
| **Elastyczne formy nauczania (e-learning)** | *3,90* | ***3,90*** | *3,45* | ***3,42*** | *4,92* | ***3,50*** | *4,39* | ***4,26*** |
| **Wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną** | *4,10* | ***3,50*** | *4,35* | ***3,52*** | *4,92* | ***2,67*** | *4,62* | ***4,10*** |
| **liczba badanych, którzy udzielili odpowiedzi** | **10** | | **31** | | **12** | | **61** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu**  ***Dane porównawcze - ranga ważności aspektów podczas studiowania w stosunku do realizacji ich przez Uczelnię*** | | | | | | |
|  | **Położnictwo** | | **Psychologia zdrowia (\*)** | | **Ratownictwo medyczne (\*)** | |
| **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** |
| **Przygotowanie teoretyczne** | *4,29* | ***3,94*** | *4,40* | ***3,80*** | *4,33* | ***4,33*** |
| **Przygortowanie praktyczne** | *4,71* | ***3,82*** | *4,80* | ***4,20*** | *5,00* | ***4,33*** |
| **Języki obce** | *4,06* | ***3,18*** | *3,00* | ***1,80*** | *2,67* | ***3,00*** |
| **Odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna** | *4,59* | ***3,94*** | *4,20* | ***3,40*** | *5,00* | ***4,33*** |
| **Ciekawa, innowacyjna forma prowadzenia zajęć** | *4,35* | ***3,29*** | *4,20* | ***3,20*** | *4,33* | ***3,67*** |
| **Praktyki krajowe** | *4,47* | ***3,79*** | *4,00* | ***2,80*** | *3,67* | ***3,00*** |
| **Praktyki zagraniczne** | *3,94* | ***1,53*** | *2,40* | ***1,40*** | *2,00* | ***1,00*** |
| **Partnerskie relacje nauczyciel-student** | *4,24* | ***3,12*** | *3,80* | ***2,20*** | *4,33* | ***3,33*** |
| **Warunki socjalno-bytowe** | *4,12* | ***3,18*** | *4,20* | ***3,40*** | *3,67* | ***3,00*** |
| **Elastyczne formy nauczania (e-learning)** | *4,06* | ***3,94*** | *2,00* | ***2,40*** | *4,33* | ***3,00*** |
| **Wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną** | *4,65* | ***3,88*** | *4,20* | ***3,00*** | *5,00* | ***3,33*** |
| **liczba badanych, którzy udzielili odpowiedzi** | **17** | | **5** | | **3** | |

*(\*) zbyt mała ilość udzielonych odpowiedzi - wyniki nie są w pełni miarodajne i porównywalne (mogą występować także skrajne wartości)*

**kierunek dietetyka**

**kierunek fizjoterapia**

**kierunek kosmetologia**

**kierunek pielęgniarstwo**

**kierunek położnictwo**

**kierunek psychologia zdrowia**

**kierunek ratownictwo medyczne**

Analiza danych z kierunku psychologia zdrowia oraz ratownictwo medyczne nie została poddana szczegółowej analizie z uwagi, iż zbyt mało osób wypełniło ankietę i wyniki nie są miarodajne.

Absolwenci wszystkich kierunków WNoZ wskazali, że najważniejsze dla nich podczas studiowania było przygotowanie praktyczne i odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna. Dodatkowo ważnym aspektem podczas studiowania była odpowiednio przygotowana baz dydaktyczno-naukowa i tylko absolwenci kierunku pielęgniarstwo oceni ten realizację tego zadania przez uczelnie na dobrym poziomie (4,10). W przypadku przygotowania praktycznego zauważono spore różnice między oczekiwaniami, a realizacją tego aspektu przez Uczelnię. Wiele oczekiwań odbiega znacząco od realizacji, co widać w ocenach, które zestawiono na wykresach.

Wskaźniki najlepszych ocen zrealizowania przez uczelnie najważniejszych czynników ważnych podczas studiowania wygląda następująco:

- dietetyka –odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna 3,90 i elastyczne formy nauczania (e-learning) 3,90,

- fizjoterapia – języki obce 3,97, przygotowanie teoretyczne 3,68 i warunki socjalno-bytowe 3,68,

- kosmetologia – przygotowanie teoretyczne 4,00,

- pielęgniarstwo – elastyczne formy nauczania (e-learning) 4,26 i przygotowanie teoretyczne 4,02,

- położnictwo – przygotowanie teoretyczne 3,94, odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna 3,94, elastyczne formy nauczania (e-learning) 3,94.

Kolejne pytanie miało na celu sprawdzenie, jak ankietowani oceniają swoje przygotowanie do wykonywania przyuczonego zawodu.

Około 46% absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu w badaniu przeprowadzonym po roku od ukończenia studiów w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie oceniła dobrze i bardzo dobrze swoje przygotowanie do wykonywania wyuczonego zawodu. Tyle samo podała druga grupa, która oceniła swoje przygotowanie do zawodu na poziomie przeciętnym (46%). Dokładne zestawienie ocen przedstawia poniższa tabela. Niewielka liczba respondentów dokonała oceny przygotowania do wyuczonego zawodu na złym poziomie, a tylko jedna osoba zaznaczyła ocenę bardzo złą.

W tabeli podano dane z podziałem na kierunki studiów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena przygotowania do zawodu** | **Dietetyka** | **Fizjoterapia** | **Kosmetologia** | **Pielęgniarstwo** | **Położnictwo** | **Psychologia zdrowia** | **Ratownictwo medyczne** |
| **Bardzo dobra** | 0 | 3 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| **Dobra** | 3 | 10 | 4 | 31 | 1 | 2 | 2 |
| **Przeciętna** | 7 | 16 | 6 | 20 | 12 | 2 | 1 |
| **Zła** | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **Bardzo zła** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Łącznie liczba odpowiedzi** | **10** | **31** | **12** | **61** | **17** | **5** | **3** |

Ocena kształcenia kierunkowego

***W części dotyczącej oceny poziomu pozyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiedzi udzieliło 122 respondentów.*** *Ankietowani dokonywali oceny w skali od 1 do 5 gdzie 1 oznacza "bardzo źle", a 5 - "bardzo dobrze"*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Pytanie*** | ***Dietetyka*** | ***Fizjoterapia*** | ***Kosmetologia*** | ***Pielęgniarstwo*** |
| ***Wiedza*** | *Znajomość budowy, rozwoju i funkcji organi-zmu człowieka w warun-kach prawidłowych i patologicznych* | ***3,60*** | ***3,87*** | ***3,83*** | ***3,93*** |
|  | *Znajomość objawów i przebiegu chorób* | ***3,40*** | ***3,84*** | ***4,17*** | ***3,97*** |
|  | *Znajomość sposobu postępowania diagnosty-cznego i terapeutycznego właściwego dla określo-nych stanów chorobowych* | ***3,60*** | ***3,13*** | ***4,00*** | ***3,89*** |
| ***Umieję-tności*** | *Umiejętność rozpoznania problemów medycznych oraz określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego* | ***3,30*** | ***3,26*** | ***3,83*** | ***3,90*** |
|  | *Umiejętność rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej* | ***3,50*** | ***3,68*** | ***4,00*** | ***4,10*** |
|  | *Umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego oraz interpretacji jego wyników* | ***3,50*** | ***3,29*** | ***3,08*** | ***3,79*** |
| ***Kompe-tencje społeczne*** | *Umiejętność nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym* | ***4,10*** | ***4,42*** | ***3,75*** | ***4,33*** |
|  | *Umiejętność kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu* | ***3,90*** | ***4,52*** | ***4,00*** | ***4,43*** |
|  | *Umiejętność posiadania świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się* | ***3,90*** | ***4,29*** | ***4,08*** | ***4,33*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Pytanie*** | ***Położnictwo*** | ***Psychologia zdrowia*** | ***Ratownictwo medyczne*** |
| ***Wiedza*** | *Znajomość budowy, rozwoju i funkcji organi-zmu człowieka w warun-kach prawidłowych i patologicznych* | ***3,94*** | ***3,80*** | ***3,67*** |
|  | *Znajomość objawów i przebiegu chorób* | ***3,88*** | ***4,60*** | ***4,33*** |
|  | *Znajomość sposobu postępowania diagnosty-cznego i terapeutycznego właściwego dla określo-nych stanów chorobowych* | ***3,88*** | ***3,60*** | ***4,67*** |
| ***Umieję-tności*** | *Umiejętność rozpoznania problemów medycznych oraz określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego* | ***3,82*** | ***3,00*** | ***4,33*** |
|  | *Umiejętność rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej* | ***4,06*** | ***3,60*** | ***4,33*** |
|  | *Umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego oraz interpretacji jego wyników* | ***3,82*** | ***3,60*** | ***4,00*** |
| ***Kompe-tencje społeczne*** | *Umiejętność nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym* | ***4,71*** | ***4,60*** | ***3,00*** |
|  | *Umiejętność kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu* | ***4,76*** | ***4,60*** | ***4,33*** |
|  | *Umiejętność posiadania świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się* | ***4,71*** | ***4,80*** | ***3,67*** |

Zestawienia uzyskanych ocen absolwentów w obszarach kształcenia kierunkowego w zakresie opartym na uzyskanej wiedzy, zdobytych umiejętności i nabytych kompetencjach społecznych przedstawiają powyższe tabele. W uogólnionej ocenie kształcenia kierunkowego absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu najwyżej ocenili swój poziom kompetencji społecznych kształtowanych podczas studiów.

Następne pytanie miało na celu sprawdzenie czy respondenci ponownie wybraliby ukończony kierunek studiów.

Ponowny wybór kierunku zadeklarowała większość absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu - 79%.

Zestawienie odpowiedzi dotyczących ponownego wyboru studiów na PUM z podziałem na kierunki Wydziału Nauk o Zdrowiu.

***Najistotniejszymi aspektami decydującymi o ponownym wyborze*** ukończonego kierunku wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu monitoringu karier zawodowych po roku od ukończenia studiów, były:

- Dietetyka – warunki studiowania,

- Fizjoterapia - przygotowanie teoretyczne,

- Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Położnictwo - perspektywa warunków pracy i zatrudnienia.

***Najistotniejszymi aspektami decydującymi o braku ponownego wyboru*** ukończonego kierunku wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu monitoringu karier zawodowych po roku od ukończenia studiów, były:

- Dietetyka , Fizjoterapia, - perspektywa warunków pracy i zatrudnienia

- Kosmetologia – przygotowanie praktyczne,

- Pielęgniarstwo, Położnictwo - postawa zawodowa kadry dydaktycznej.

Dla kierunków Psychologia zdrowia i Ratownictwo medyczne nie omówiono odpowiedzi, gdyż w badaniu udział brała tylko niewielka grupa ankietowanych i brak jest podstaw do wysunięcia jakichkolwiek wniosków. W trosce o ochronę poprawności badania przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto zasadę ograniczającą prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości.

Wnioski

1. Spośród 495 absolwentów, którzy w roku akademickim 2022 ukończyli Wydział Nauk o Zdrowiu PUM oraz wyrazili zgodę ma monitoring losów absolwentów, odpowiedzi w badaniu ankietowym przeprowadzonym online udzieliło 139 absolwentów. Łączna stopa zwrotu ankiet wyniosła 28,08%.

Najwyższa responsywność została odnotowana na kierunkach: Fizjoterapia 36,90, a najmniej ankiet wypełnili absolwenci położnictwa – 18,87%.

Stopa zwrotu ankiet w stosunku do lat poprzednich wzrosła dzięki wprowadzeniu nowego modułu Akademickiego Biura Karier, z którego były rozsyłane ankiety wraz z późniejszymi przypomnieniami/monitami.

1. Wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, która wzięła udział w badaniu przeprowadzonym po roku od ukończenia studiów, zdecydowana większość zadeklarowała swoje aktualne zatrudnienie (95%). W podziale na kierunki oferowane przez Wydział największy odsetek zatrudnienia zadeklarowali absolwenci fizjoterapii oraz pielęgniarstwa, a najmniej absolwenci dietetyki. Większość absolwentów pracuje w sektorze zdrowia oraz wiąże swoją przyszłość z pracą w zawodzie – szczegółowe dane z podziałem na kierunki przedstawiono na powyższych wykresach.
2. Odpowiedzi udzielone przez respondentów wskazują, że większość badanych absolwentów WNoZ, aktualnie pracuje lub planuje rozpocząć pracę w miejscu kształcenia (64%). Podjęcie zatrudnienia w innym mieście w kraju zadeklarowało 38 respondentów - jest to również drugi najczęstszy wybór wśród osób biorących udział w badaniu. Siedem osób planuje pracę za granicą, a pięciu respondentów nie miało sprecyzowanych plany zawodowe.
3. Na podstawie wykonanej ankiety można stwierdzić, że większość badanych podejmowała świadome działania związane z planowaniem ścieżki kariery zawodowej. Taką odpowiedź udzieliło 78% respondentów. Jedynie na kierunku ratownictwo medyczne 100% absolwentów podało, że działania w tym zakresie zaplanowało.
4. Respondenci na pytanie o formy aktywności związane z planowaniem swojej kariery zawodowej udzielili łącznie 355 odpowiedzi przy 139 osobach, które wzięły udział w badaniu, co wskazuje, że liczba podjętych działań przewyższa dwukrotnie liczbę ankietowanych.

Najwięcej wskazań dotyczących kreowania swojej ścieżki kariery zawodowej było na kierunku pielęgniarstwo – tu najwięcej osób brało udział w badaniu.

Wśród absolwentów WNOZ specjalizację planuje zrobić 51 osoby w ramach planowania dalszej ścieżki kariery zawodowej. Studnia podyplomowe zamierzają podjąć absolwenci kierunków wszystkich kierunków. Badani planują udział w kursach dokształcających, seminariach i konferencjach oraz szkoleniach w miejscu pracy. Zaplanowanie uzyskania stopnia naukowego doktora zadeklarowało łącznie 13 respondentów.

1. Średnio najwyższe wagi wśród absolwentów tego kierunku zostały przypisane kształceniu praktycznemu oraz odpowiednio przygotowanej kadrze dydaktycznej. Dodatkowo ważnym aspektem podczas studiowania była odpowiednio przygotowana baz dydaktyczno-naukowa i tylko absolwenci kierunku pielęgniarstwo oceni ten realizację tego zadania przez uczelnie na dobrym poziomie (4,10). W przypadku przygotowania praktycznego zauważono spore różnice między oczekiwaniami, a realizacją tego aspektu przez Uczelnię. Wiele oczekiwań odbiega znacząco od realizacji.

Z kierunku Psychologia zdrowia oraz Ratownictwo medyczne liczba udzielonych odpowiedzi nie pozwala w pełni na analizę wyników.

1. Wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu po roku od ukończenia studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu sprawdzano poziom przygotowania do wykonywania wyuczonego zawodu. Bardzo dobre i dobre przygotowanie zadeklarowało łącznie 46% respondentów. Tyle samo wystawiła ocenę przeciętną. Niewielka liczba respondentów dokonała oceny przygotowania do wyuczonego zawodu na złym poziomie, a tylko jedna osoba zaznaczyła ocenę bardzo złą.
2. W uogólnionej ocenie kształcenia kierunkowego absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu najwyżej ocenili swój poziom kompetencji społecznych kształtowanych podczas studiów.
3. Większość absolwentów tj. 79% spośród respondentów, którzy wzięli udział w badaniu udzieliła pozytywnej odpowiedzi na pytanie dotyczące ponownego wyboru ukończonego kierunku. W tej części absolwenci wyrażali swoje zdanie określając, co było dla nich najistotniejsze przy ponownym wyborze tego samego kierunku studiów oraz wskazywali dlaczego nie chcieliby studiować na danym kierunku.