*Załącznik Nr 5 do Sprawozdania WZdZJK za rok akademicki 2022/2023*

Monitoring losów zawodowych absolwentów PUM

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunki:**

**Dietetyka, Fizjoterapia, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne**

**absolwenci 2018**

**Liczba absolwentów, która zadeklarowała udział w badaniu: *471 osób***

**Liczba absolwentów, która wzięła udział w badaniu po roku: *39 osób***

**Liczba absolwentów, która wzięła udział w badaniu po 3 latach: *29 osób***

**Liczba absolwentów, która wzięła udział w badaniu po 5 latach: *113 osób***

**Responsywność badania po 3 latach: *6,16%***

**Responsywność badania po 5 latach: *24,00%***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Liczba przebadanych absolwentów WNoZ**  **(po roku czasu)** | **Liczba przebadanych absolwentów WNoZ**  **(po 3 latach)** | **Liczba przebadanych absolwentów WNoZ**  **(po 5 latach)** |
| **Dietetyka** | **9** | **8** | **21** |
| **Fizjoterapia** | **9** | **6** | **34** |
| **Kosmetologia** | **3** | **2** | **9** |
| **Pielęgniarstwo** | **11** | **9** | **39** |
| **Położnictwo** | **6** | **1** | **8** |
| **Ratownictwo medyczne** | **1** | **3** | **2** |
| **Łącznie** | **39** | **29** | **113** |

W badaniu monitoringu losów zawodowych absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu po 5 latach od ukończenia studiów wzięło udział 113 ankietowanych, wśród 479 osób deklarujących udział.

Podjęcie pracy i jej zgodność z wykształceniem

Pierwszy zestaw pytań pozwalał na uzyskanie informacji o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunkach: Dietetyka, Fizjoterapia, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Położnictwo i Ratownictwo medyczne Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Kolejne pytania, pozwalające na doprecyzowanie informacji o sektorze zatrudnienia, miały na celu ustalenie skali procentowej absolwentów pracujący w sektorze ochrony zdrowia.

Przedstawione pytania pozwoliły na uzyskanie informacji na temat planów dotyczących związania kariery zawodowej absolwenta z wyuczonym zawodem. Po wstępnym zapoznaniu się z charakterem wykonywanej pracy w zawodzie (badanie przeprowadzone po roku od ukończenia studiów), do którego zdobyli wykształcenie 60% respondentów wskazywało zamiar podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie. Po 3 latach wskaźnik spada do poziomu 50%, a po 5 latach około 77% absolwentów złożyło taką deklarację.

Miejsce wykonywania zawodu – oczekiwania grupy badanej

Odpowiedzi udzielone przez respondentów wskazują, że najwięcej absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PUM po roku od ukończenia studiów pracowało lub planowało rozpocząć pracę w miejscy kształcenia. Liczebność ta znacznie spadła w badaniu po 3 latach i mniej osób zamierza pracować w miejscu kształcenia, ale zauważyć należy iż znacznie mniej osób brało udział w badaniu. Dodatkowo po 5 latach od ukończenia studiów najwięcej badanych planuje pracować w miejscu kształcenia, a drugie wskazanie dotyczy innego miasta w kraju. Troje ankietowani po 5 latach nie miało sprecyzowanych planów zawodowy dotyczące miejsca pracy, a 13 osób zamierza pracować poza granicami kraju.

Ścieżka kariery zawodowej

Kolejnym obszarem badawczym było podejmowanie przez absolwentów działań związanych z elementami planowania kariery zawodowej. W grupie badanej, pracującej bądź planującej podjęcie pracy w wyuczonym zawodzie, zdecydowana większość respondentów zadeklarowała podjęcie działań związanych z planowaniem ścieżki kariery zawodowej. Zauważyć należy, że po 5 latach ogół ankietowanych ma sprecyzowane plany i wskaźnik wzrasta w stosunku do badania po 3 latach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czy zaplanował/a Pan/i ścieżkę swojej kariery zawodowej?**  **Podział na kierunki WNoZ – badanie wykonane po 5 latach** | | |
| **Kierunek** | **TAK** | **NIE** |
| *Dietetyka* | 11 | 10 |
| *Fizjoterapia* | 27 | 7 |
| *Kosmetologia* | 6 | 3 |
| *Pielęgniarstwo* | 31 | 8 |
| *Położnictwo* | 7 | 1 |
| *Ratownictwo medyczne* | 1 | 1 |
| **ŁĄCZNIE** | **83** | **30** |

Kolejne pytanie pozwoliło na sprawdzenie najczęściej wybranej formy podnoszenia kwalifikacji przez Absolwentów.

Formy aktywności zawodowej z podziałem na kierunki studiów:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **studia podyplomowe** | **specjalizacja** | **stopień doktora** | **kursy dokształcające** | **seminaria i konferencje** | **szkolenia wew. w pracy** |
| Dietetyka  po roku | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Dietetyka  po 3 latach | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Dietetyka  po 5 latach | 7 | 2 | 1 | 11 | 11 | 8 |
| Fizjoterapia  po roku | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 4 |
| Fizjoterapia  po 3 latach | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Fizjoterapia  po 5 latach | 3 | 2 | 1 | 28 | 17 | 18 |
| Kosmetologia  po roku | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Kosmetologia  po 3 latach | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Kosmetologia  po 5 latach | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 |
| Pielęgniarstwo  po roku | 0 | 6 | 0 | 7 | 4 | 5 |
| Pielęgniarstwo  po 3 latach | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Pielęgniarstwo  po 5 latach | 7 | 30 | 2 | 33 | 25 | 30 |
| Położnictwo  Po roku | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Położnictwo  Po 3 latach | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Położnictwo  Po 5 latach | 2 | 8 | 1 | 7 | 5 | 7 |
| Ratownictwo medyczne  Po roku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ratownictwo medyczne  Po 3 latach | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ratownictwo medyczne  Po 5 latach | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |

Z zebranych ankiet wynika, że absolwenci WNoZ po roku oraz po 3 i 5 latach od ukończenia studiów zamierzali i dalej zamierzają się kształcić. Respondenci po roku udzielili na powyższe pytanie łącznie 56 odpowiedzi, gdzie w badaniu brało udział 39 osób. Po trzech latach od zakończeniu studiów 29 absolwentów zadeklarowało kształtowanie swojej ścieżki kariery, a wskazań łącznie było 30. Po pięciu latach wskazań jest 289 przy liczbie 113 ankietowanych. We wszystkich badaniach zauważono dużą ilość działań aktywizacyjnych w kierunku podnoszeniu swoich kompetencji zawodowych. Rok po ukończeniu studiów specjalizację wybrało 9 respondentów, a po 5 latach 43 badanych. Uzyskanie stopnia doktora planowało po roku nie był nikt zainteresowany, a po 5 latach 6 osób zadeklarowało ten zamiar. Respondenci w trzech badaniach stawiają przede wszystkim na kreowanie swojej ścieżki kariery poprzez udział w kursach dokształcających, seminariach i konferencjach, a także podczas szkoleń w miejscu pracy.

Zestawienie wskazań dotyczących specjalizacji przedstawione poniższa tabela.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Specjalizacja**  **udzielona odpowiedź Absolwenta**  **– po roku** | **Liczba wskazań**  **po roku** | **Liczba wskazań**  **po 3 latach** | **Liczba wskazań**  **po 5 latach** |
| **Dietetyka** | Brak wskazania | 0 | 0 | 2 |
| **Fizjoterapia** | Brak wskazania | 0 | 0 | 1 |
| Ortopedia | 0 | 0 | 1 |
| **Kosmetologia** | Menadżer produktów kosmetycznych | 1 | 0 | 0 |
| Podologia | 0 | 0 | 1 |
| **Pielęgniarstwo** | Brak wskazania | 0 | 0 | 5 |
| Anestezjologia i intensywna terapia | 0 | 2 | 2 |
| Chirurgia | 0 | 1 | 9 |
| Choroby wewnętrzne | 1 | 0 | 0 |
| Internistyczna | 0 | 0 | 3 |
| Neurochirurgia/Onkologia | 0 | 0 | 1 |
| Operacyjna | 2 | 0 | 4 |
| Pediatria | 1 | 0 | 2 |
| Psychiatria | 0 | 0 | 2 |
| Ratunkowa | 0 | 1 | 0 |
| Rodzinna | 1 | 0 | 2 |
| Zachowawcza | 1 | 0 | 0 |
| **Położnictwo** | Brak wskazania | 0 | 0 | 2 |
| Pielęgniarstwo ginekologiczne | 0 | 0 | 2 |
| Pielęgniarstwo nanotologiczne | 0 | 1 | 1 |
| Położniczo-ginekologiczna | 2 | 0 | 3 |

Przygotowanie do wykonywania wyuczonego zawodu

Istotnym elementem prowadzonego monitoringu losów absolwentów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie było poznanie opinii na temat istotności wybranych elementów ogólno-akademickich związanych z przygotowaniem do wykonywanego zawodu oraz oceny ich realizacji przez Uczelnię, a także dokonania ogólnej oceny uzyskanego przygotowania do wyuczonego zawodu.

W obu przypadkach respondenci przyznawali wagi wskazanym aspektom kształcenia, opierając się o skalę 1 – 5, gdzie „1” oznaczało, że dany czynnik jest nieistotny, a „5” – bardzo istotny. Potem tożsame elementy oceniane były z punktu widzenia stopnia ich realizacji przez uczelnię, opierając się podobnie o skalę 1 – 5, gdzie „1” oznaczało, że uczelnia zrealizowała dany aspekt w stopniu bardzo słabym, natomiast „5” – bardzo dobrym.

W następnej kolejności pozyskane dane poddane zostały analizie względem oceny istotności wskazanych czynników dla absolwentów oraz ich realizacja przez Uczelnię w ocenie absolwentów. W każdym przypadku wskazana została średnia arytmetyczna z udzielonych ocen, którą następnie zaprezentowano na wykresach, aby najdokładniej zaprezentować uzyskane wyniki.

**W tej części badania oceny wystawiło: po 5 latach 113 respondentów.**

W badaniu po 5 latach roku od ukończenia studiów średnio najwyższe wagi wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały przypisane kształceniu praktycznemu oraz odpowiednio przygotowanej kadrze dydaktycznej. Należy jednak zauważyć, że absolwenci w zależności od ukończonego kierunku studiów mają różne oczekiwania i inaczej są oceniane najważniejsze aspekty realizowane przez uczelnię. Badania po roku i po 5 latach od ukończenia wskazują w pewnych obszarach zmianę ważności aspektów istotnych podczas studiowania.

**Oczekiwania – najwyższe noty:**

Dietetyka po roku oraz po 5 latach - przygotowanie praktyczne, odpowiednio przygotowana kadra zawodowa oraz wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną.

Fizjoterapia po roku - przygotowanie praktyczne, odpowiednio przygotowana kadra zawodowa oraz praktyki krajowe.

Fizjoterapia po 5 latach – przygotowanie praktyczne, odpowiednio przygotowana kadra zawodowa oraz ciekawa i innowacyjna forma prowadzenia zajęć.

Kosmetologia po roku– przygotowanie praktyczne i odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna.

Kosmetologia po 5 latach – przygotowanie praktyczne i teoretyczne oraz wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną.

Pielęgniarstwo po roku i po 5 latach - przygotowanie praktyczne i odpowiednio przygotowana kadra zawodowa oraz wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (z tendencją wzrostową po 5 latach).

Położnictwo po 5 latach (po roku zbyt mało odpowiedzi - tylko 2) - przygotowanie praktyczne (4,88) i praktyki krajowa (4,88) oraz odpowiednio przygotowana kadra zawodowa (4,75) i wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (4,75).

Ratownictwo medyczne – brak analizy ze względu na zbyt mała liczbę uzyskanych odpowiedzi.

**Realizacja – najlepsze oceny:**

Dietetyka po roku – przygotowanie teoretyczne 3,67

Dietetyka po 5 latach – przygotowanie teoretyczne (3,67) i wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (3,67).

Fizjoterapia po roku – warunki socjalno-bytowe (3,89).

Fizjoterapia po 5 latach – przygotowanie teoretyczne (3,62), odpowiednio przygotowana kadra zawodowa (3,35) i języki obce (3,35).

Kosmetologia - przygotowanie teoretyczne (3,75 po roku na 4,11 po 5 latach). Przygotowanie praktyczne, które było bardzo ważne jest ocenione zaskakująco nisko (1,78).

Pielęgniarstwo po roku - przygotowanie teoretyczne (3,75), wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (3,75).

Pielęgniarstwo po 5 latach – przygotowanie teoretyczne (4,08), wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (4,05) oraz odpowiednio przygotowana kadra zawodowa (4,03)

Położnictwo po 5 latach – przygotowanie teoretyczne (4,38) i odpowiednio przygotowana kadra zawodowa (4,38) oraz wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną (4,25).

Ratownictwo medyczne – brak analizy ze względu na zbyt mała liczbę uzyskanych odpowiedzi.

najważniejszE aspekty związane z przygotowaniem do zawodu oraz ich ocena pod względem realizowania przez Uczelnie (zestawienie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Dane porównawcze - ranga ważności aspektów podczas studiowania w stosunku do realizacji ich przez Uczelnię*** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Dietetyka po roku (\*)** | | **Dietetyka po 5 latach** | | **Fizjoterapia po roku** | | **Fizjoterapia po 5 latach** | | **Kosmetologia po roku (\*)** | | **Kosmetologia po 5 latach** | |
| **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** |
| **Przygotowanie teoretyczne** | *4,00* | ***3,67*** | *4,05* | ***3,67*** | *3,89* | ***3,00*** | *4,09* | ***3,62*** | *4,00* | ***3,67*** | *4,56* | ***4,11*** |
| **Przygortowanie praktyczne** | *4,83* | ***3,60*** | *4,86* | ***2,95*** | *4,44* | ***2,78*** | *4,82* | ***3,09*** | *5,00* | ***2,00*** | *4,22* | ***1,78*** |
| **Języki obce** | *3,33* | ***3,17*** | *3,62* | ***2,71*** | *4,11* | ***3,44*** | *3,97* | ***3,35*** | *3,67* | ***1,67*** | *3,44* | ***2,56*** |
| **Odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna** | *4,67* | ***3,33*** | *4,71* | ***3,62*** | *4,44* | ***3,00*** | *4,82* | ***3,35*** | *5,00* | ***3,33*** | *4,56* | ***2,89*** |
| **Ciekawa, innowacyjna forma prowadzenia zajęć** | *4,33* | ***2,33*** | *4,24* | ***2,86*** | *3,89* | ***2,44*** | *4,47* | ***2,44*** | *4,33* | ***2,33*** | *3,56* | ***1,78*** |
| **Praktyki krajowe** | *4,67* | ***2,17*** | *3,95* | ***2,57*** | *4,44* | ***2,67*** | *4,18* | ***3,09*** | *3,67* | ***2,00*** | *3,78* | ***2,00*** |
| **Praktyki zagraniczne** | *3,00* | ***1,67*** | *3,05* | ***1,38*** | *4,00* | ***2,00*** | *3,59* | ***1,76*** | *1,67* | ***1,00*** | *2,67* | ***1,56*** |
| **Partnerskie relacje nauczyciel-student** | *3,67* | ***2,50*** | *4,10* | ***3,29*** | *3,33* | ***2,89*** | *4,18* | ***2,94*** | *3,00* | ***2,67*** | *3,22* | ***2,50*** |
| **Warunki socjalno-bytowe** | *4,67* | ***3,00*** | *4,43* | ***3,29*** | *4,33* | ***3,89*** | *4,09* | ***3,29*** | *3,67* | ***3,00*** | *3,67* | ***3,00*** |
| **Elastyczne formy nauczania (e-learning)** | *4,17* | ***1,00*** | *3,48* | ***1,86*** | *2,78* | ***2,00*** | *2,94* | ***1,97*** | *2,00* | ***2,00*** | *3,33* | ***2,00*** |
| **Wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną** | *4,67* | ***3,00*** | *4,52* | ***3,67*** | *3,89* | ***2,67*** | *4,35* | ***3,32*** | *3,67* | ***3,33*** | *4,22* | ***2,67*** |
| **liczba badanych, którzy udzielili odpowiedzi** | **6** | | **21** | | **9** | | **34** | | **3** | | **8** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Dane porównawcze - ranga ważności aspektów podczas studiowania w stosunku do realizacji ich przez Uczelnię*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Pielęgniarstwo po roku** | | **Pielęgniarstwo po 5 latach** | | **Położnictwo po roku (\*)** | | **Położnictwo po 5 latach** | | **Ratownictwo medyczne po roku (\*)** | | **Ratownictwo medyczne po 5 latach (\*)** | |
| **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** | **aspekty ważne podczas studiowania** | **realizacja tych aspektów przez Uczelnię** |
| **Przygotowanie teoretyczne** | *4,00* | ***3,75*** | *4,41* | ***4,08*** | *4,50* | ***4,50*** | *4,63* | ***4,38*** | *X* | ***X*** | *3,50* | ***3,50*** |
| **Przygortowanie praktyczne** | *5,00* | ***3,50*** | *4,77* | ***3,74*** | *5,00* | ***3,50*** | *4,88* | ***4,13*** | *X* | ***X*** | *5,00* | ***2,00*** |
| **Języki obce** | *3,13* | ***2,63*** | *3,77* | ***3,31*** | *4,50* | ***1,50*** | *3,25* | ***2,63*** | *X* | ***X*** | *3,00* | ***2,00*** |
| **Odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna** | *4,50* | ***3,38*** | *4,72* | ***4,03*** | *5,00* | ***3,50*** | *4,75* | ***4,38*** | *X* | ***X*** | *4,50* | ***4,00*** |
| **Ciekawa, innowacyjna forma prowadzenia zajęć** | *4,13* | ***2,88*** | *4,54* | ***3,28*** | *5,00* | ***3,50*** | *4,63* | ***3,38*** | *X* | ***X*** | *4,50* | ***3,50*** |
| **Praktyki krajowe** | *4,25* | ***3,38*** | *4,62* | ***3,85*** | *5,00* | ***3,50*** | *4,88* | ***3,88*** | *X* | ***X*** | *4,50* | ***2,00*** |
| **Praktyki zagraniczne** | *3,13* | ***1,29*** | *3,38* | ***3,18*** | *4,00* | ***1,00*** | *4,63* | ***1,63*** | *X* | ***X*** | *2,00* | ***1,00*** |
| **Partnerskie relacje nauczyciel-student** | *4,25* | ***2,63*** | *4,15* | ***3,36*** | *5,00* | ***3,50*** | *4,13* | ***3,25*** | *X* | ***X*** | *3,00* | ***1,00*** |
| **Warunki socjalno-bytowe** | *4,00* | ***3,13*** | *4,23* | ***3,74*** | *5,00* | ***4,00*** | *4,25* | ***3,63*** | *X* | ***X*** | *4,50* | ***3,00*** |
| **Elastyczne formy nauczania (e-learning)** | *3,50* | ***2,14*** | *3,49* | ***3,03*** | *5,00* | ***4,50*** | *3,63* | ***2,13*** | *X* | ***X*** | *4,00* | ***1,00*** |
| **Wyposażenie uczelni w bazę naukowo-dydaktyczną** | *4,50* | ***3,75*** | *4,69* | ***4,05*** | *5,00* | ***4,00*** | *4,75* | ***4,25*** | *X* | ***X*** | *4,50* | ***3,50*** |
| **liczba badanych, którzy udzielili odpowiedzi** | **8** | | **38** | | **2** | | **8** | | **0** | | **2** | |

*(\*) przy zbyt małej liczbie odpowiedzi wyniki są niemiarodajne i nieporównywalne;*

Ponad połowa (57%) absolwentów Wydziału w badaniu przeprowadzonym po roku oraz po 5 latach od ukończenia studiów (wskaźnik procentowy jest dokładnie taki sam) w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie bardzo dobrze i dobrze oceniła swoje przygotowanie do wykonywania wyuczonego zawodu. Druga najliczniejsza grupa oceniła swoje przygotowanie jako przeciętne, które po roku z poziomu 32% wzrosło do 39%, przy spadającej liczbie złych i bardzo złych ocen.

Ocena kształcenia kierunkowego

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Pytanie*** | ***Dietetyka***  ***po roku (\*)*** | ***Dietetyka***  ***po 5 latach*** | ***Fizjoterapia***  ***po roku*** | ***Fizjoterapia***  ***po 5 latach*** | ***Kosmetologia***  ***po roku (\*)*** | ***Kosmetologia***  ***po 5 latach*** |
| ***Wiedza*** | *Znajomość budowy, rozwoju i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych* | ***3,84*** | ***3,86*** | ***3,67*** | ***3,91*** | ***4,00*** | ***3,89*** |
|  | *Znajomość objawów i przebiegu chorób* | ***3,50*** | ***4,24*** | ***3,44*** | ***3,76*** | ***3,67*** | ***3,56*** |
|  | *Znajomość sposobu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwego dla określonych stanów chorobowych* | ***3,67*** | ***4,00*** | ***3,00*** | ***3,44*** | ***4,00*** | ***3,44*** |
| ***Umieję-tności*** | *Umiejętność rozpoznania problemów medycznych oraz określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego* | ***3,50*** | ***3,48*** | ***3,56*** | ***3,71*** | ***3,65*** | ***2,78*** |
|  | *Umiejętność rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej* | ***3,75*** | ***3,48*** | ***3,89*** | ***3,91*** | ***4,00*** | ***3,67*** |
|  | *Umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego oraz interpretacji jego wyników* | ***3,50*** | ***3,71*** | ***3,56*** | ***3,47*** | ***3,67*** | ***3,00*** |
| ***Kompe-tencje społeczne*** | *Umiejętność nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym* | ***4,50*** | ***4,19*** | ***4,44*** | ***4,15*** | ***3,33*** | ***4,44*** |
|  | *Umiejętność kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu* | ***4,25*** | ***4,24*** | ***4,63*** | ***4,32*** | ***3,33*** | ***4,33*** |
|  | *Umiejętność posiadania świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się* | ***4,25*** | ***4,24*** | ***4,75*** | ***4,35*** | ***3,33*** | ***4,44*** |

W części dotyczącej oceny poziomu pozyskanej wiedzy udział w badaniu po pierwszym roku oraz po 5 latach wzięła inne liczba ankietowanych, a wyniki przedstawiono w tabelach.

*(\*) zbyt mało odpowiedzi - wyniki są niemiarodajne i nieporównywalne,*

*X – bark odpowiedzi*

Ankietowani dokonywali oceny w skali od 1 do 5 gdzie 1 oznacza "bardzo źle", a 5 - "bardzo dobrze"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Pytanie*** | ***Pielęgniarstwo***  ***po roku (\*)*** | ***Pielęgniarstwo***  ***po 5 latach*** | ***Położnictwo***  ***po roku (\*)*** | ***Położnictwo***  ***po 5 latach*** | ***Ratownictwo***  ***po roku (\*)*** | ***Ratownictwo***  ***po 5 latach (\*)*** |
| ***Wiedza*** | *Znajomość budowy, rozwoju i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych* | ***X*** | ***3,95*** | ***X*** | ***4,00*** | ***X*** | ***2,50*** |
|  | *Znajomość objawów i przebiegu chorób* | ***X*** | ***4,08*** | ***X*** | ***4,00*** | ***X*** | ***2,00*** |
|  | *Znajomość sposobu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwego dla określonych stanów chorobowych* | ***X*** | ***4,05*** | ***X*** | ***4,00*** | ***X*** | ***2,00*** |
| ***Umieję-tności*** | *Umiejętność rozpoznania problemów medycznych oraz określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego* | ***2,75*** | ***3,95*** | ***2,50*** | ***3,88*** | ***X*** | ***3,50*** |
|  | *Umiejętność rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej* | ***3,63*** | ***4,15*** | ***3,50*** | ***4,13*** | ***X*** | ***4,50*** |
|  | *Umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego oraz interpretacji jego wyników* | ***2,50*** | ***3,79*** | ***1,00*** | ***3,88*** | ***X*** | ***2,00*** |
| ***Kompe-tencje społeczne*** | *Umiejętność nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym* | ***3,88*** | ***4,54*** | ***4,50*** | ***4,75*** | ***X*** | ***4,00*** |
|  | *Umiejętność kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu* | ***4,50*** | ***4,62*** | ***4,50*** | ***4,88*** | ***X*** | ***4,00*** |
|  | *Umiejętność posiadania świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się* | ***4,63*** | ***4,54*** | ***4,50*** | ***4,75*** | ***X*** | ***4,50*** |

W trosce o ochronę poprawności badania przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto zasadę ograniczającą prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości i zebrane dane nie zostały poddane szczegółowej analizie. Raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są miarodajne.

W ocenie kształcenia kierunkowego absolwenci WNoZ po roku i 5 latach od ukończenia studiów najwyższe noty odnotowano w części dotyczącej zdobytych kompetencji społecznych.

ocena dotycząca ponownego wybór ukończonego kierunku studiów

Oceny dotyczącej wyboru ponownie ukończonego kierunku studiów (z obecnie posiadanym doświadczeniem) dokonało 13 absolwentów po roku od ukończenia studiów, a 113 osób po 5 latach. W badaniu po roku czasu 54 % respondentów wybrałoby ten sam kierunek studiów, ale po 5 latach wartość ta wzrasta do 58%.

**Ostatnim etapem badania było sprawdzenie, jakie aspekty kształcenia wpłynęły na decyzję dotyczącą wyboru ponownie tego samego kierunku studiów oraz o braku tej decyzji.** Oceny dokonywano w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza, że dany aspekt jest "nieistotny" a 5 - "bardzo istotny".

***Najistotniejszymi aspektami decydującymi o ponownym wyborze*** ukończonego kierunku wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu monitoringu karier zawodowych 5 lat od ukończenia studiów, były:

- Dietetyka - postawa zawodowa kadry dydaktycznej,

- Fizjoterapia – przygotowanie teoretyczne,

- Kosmetologia - perspektywa warunków pracy i zatrudnienia oraz przygotowanie teoretyczne,

- Pielęgniarstwo – perspektywa warunków pracy i zatrudnienia,

- Położnictwo – przygotowanie teoretyczne, praktyczne i warunki studiowania,

- Ratownictwo medyczne - przygotowanie teoretyczne, warunki studiowania oraz perspektywa warunków pracy i zatrudnienia.

***Najistotniejszymi aspektami decydującymi o braku ponownego wyboru*** ukończonego kierunku wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu monitoringu karier zawodowych były:

- Dietetyka - postawa zawodowa kadry dydaktycznej,

- Fizjoterapia, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Położnictwo – perspektywa warunków pracy i zatrudnienia,

- Ratownictw medyczne – przygotowanie praktyczne.

Wnioski

1. Spośród 398 absolwentów, którzy w roku akademickim 2018 wyrazili zgodę na monitoring losów zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu PUM, odpowiedzi w badaniu ankietowym przeprowadzonym online po roku czasu od ukończenia studiów udzieliło 39 osób, po 3 latach 30 osób, a  po 5 latach 113 absolwentów. Łączna stopa zwrotu ankiet po 5 latach od ukończenia studiów wyniosła 24%.

Stopa zwrotu ankiet w stosunku do lat poprzednich znacząco wzrosła dzięki wprowadzeniu nowego modułu Akademickiego Biura Karier, z którego były rozsyłane ankiety wraz z późniejszymi przypomnieniami/monitami.

1. Wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, którzy wzięli udział w badaniu przeprowadzonym po roku od ukończenia studiów, zdecydowana większość zadeklarowała swoje aktualne zatrudnienie (60%) ze wskazaniem zamiaru podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie. Po 3 latach wskaźnik spada do poziomu 50%, a po 5 latach około 77% absolwentów złożyło taką deklarację.
2. Odpowiedzi udzielone przez respondentów wskazują, że najwięcej absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PUM po roku od ukończenia studiów pracowało lub planowało rozpocząć pracę w miejscy kształcenia. Liczebność ta znacznie spadła w badaniu po 3 latach i mniej osób zamierza pracować w miejscu kształcenia, ale zauważyć należy iż znacznie mniej osób brało udział w badaniu. Dodatkowo po 5 latach od ukończenia studiów najwięcej badanych planuje pracować w miejscu kształcenia, a drugie wskazanie dotyczy innego miasta w kraju. Troje ankietowani po 5 latach nie miało sprecyzowanych planów zawodowy dotyczące miejsca pracy, a 13 osób zamierza pracować poza granicami kraju.
3. Na podstawie wykonanej ankiety można stwierdzić, że większość badanych podejmowała świadome działania związane z planowaniem ścieżki kariery zawodowej. W grupie badanej, pracującej bądź planującej podjęcie pracy w wyuczonym zawodzie, zdecydowana większość respondentów zadeklarowała podjęcie działań związanych z planowaniem ścieżki kariery zawodowej. Zauważyć należy, że po 5 latach ogół ankietowanych ma sprecyzowane plany i wskaźnik wzrasta w stosunku do badania po 3 latach.

Respondenci po roku udzielili na powyższe pytanie łącznie 56 odpowiedzi, gdzie w badaniu brało udział 39 osób. Po trzech latach od zakończeniu studiów 29 absolwentów podało 30 odpowiedzi, a po pięciu latach wskazań jest 289 przy liczbie 113 ankietowanych.

Rok po ukończeniu studiów specjalizację wybrało 9 respondentów, a po 5 latach 43 badanych. Uzyskanie stopnia doktora planowało po roku nie był nikt zainteresowany, a po 5 latach 6 osób zadeklarowało ten zamiar. Respondenci w trzech badaniach stawiają przede wszystkim na kreowanie swojej ścieżki kariery poprzez udział w kursach dokształcających, seminariach i konferencjach, a także podczas szkoleń w miejscu pracy.

1. W badaniu po 5 latach roku od ukończenia studiów średnio najwyższe wagi wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały przypisane kształceniu praktycznemu oraz odpowiednio przygotowanej kadrze dydaktycznej. Należy jednak zauważyć, że absolwenci w zależności od ukończonego kierunku studiów mają różne oczekiwania i inaczej są oceniane najważniejsze aspekty realizowane przez uczelnię. Badania po roku i po 5 latach od ukończenia wskazują w pewnych obszarach zmianę ważności aspektów istotnych podczas studiowania.
2. Ponad połowa (57%) absolwentów Wydziału w badaniu przeprowadzonym po roku oraz po 5 latach od ukończenia studiów (wskaźnik procentowy jest dokładnie taki sam) w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie bardzo dobrze i dobrze oceniła swoje przygotowanie do wykonywania wyuczonego zawodu. Druga najliczniejsza grupa oceniła swoje przygotowanie jako przeciętne, które po roku z poziomu 32% wzrosło do 39%, przy spadającej liczbie złych i bardzo złych ocen.
3. W części dotyczącej oceny poziomu pozyskanej wiedzy udział w badaniu po pierwszym roku oraz po 5 latach wzięła inna liczba ankietowanych. W ocenie kształcenia kierunkowego absolwenci WNoZ po roku i 5 latach od ukończenia studiów najwyższe noty odnotowano w części dotyczącej zdobytych kompetencji społecznych.
4. Oceny dotyczącej wyboru ponownie ukończonego kierunku studiów (z obecnie posiadanym doświadczeniem) dokonało 13 absolwentów po roku od ukończenia studiów, a 113 osób po 5 latach. W badaniu po roku czasu 54 % respondentów wybrałoby ten sam kierunek studiów, ale po 5 latach wartość ta wzrasta do 58%.
5. Najistotniejsze aspekty decydujące o ponownym wyborze ukończonego kierunku (lub braku takiego wyboru) wśród absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu monitoringu karier zawodowych były różne w zależności od ukończonego kierunku studiów.