

Efekty uczenia się dla kierunku  
**PSYCHOLOGIA ZDROWIA – STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**  
 od roku akademickiego 2023/2024

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Zna źródła pozyskiwania informacji naukowej oraz ich możliwości i ograniczenia.	P7S_WK1		
K_W02	Posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz innych form kształcenia.		P7S_WG2	
K_W03	Zna kryteria pozwalające dokonać krytycznej oceny możliwości zastosowania osiągnięć psychologii w szeroko pojętej praktyce.	P7S_WK2		
K_W04	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		P7S_WK1	
K_W05	Zna przyczyny, objawy oraz zasady postępowania leczniczego wobec poszczególnych zaburzeń psychicznych.	P7S_WG2		
K_W06	Zna istotne dla psychologii zdrowia koncepcje antropologiczne.		P7S_WG1	
K_W07	Zna wzajemne relacje między dziedzinami sztuki i medycyny.		P7S_WG2	
K_W08	Posiada wiedzę o psychometrycznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	P7S_WG1		
K_W9	Zna zasady konstruowania testów psychologicznych.	P7S_WG1		
K_W10	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej.	P7S_WK4		
K_W11	Posiada wiedzę na temat zjawisk społecznych i psychologii społecznej na poziomie podstawowym, a także pogłębionym w obszarze wybranych zagadnień.		P7S_WG3	
K_W12	Posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów funkcjonowania rodziny z różnych perspektyw teoretycznych.		P7S_WG3	
K_W13	Zna uwarunkowania i zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej jako psychologa.		P7S_WK1	
K_W14	Posiada rzetelną wiedzę na temat założeń najważniejszych paradygmatów w psychoterapii oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby diagnozy i interwencji psychologicznej.	P7S_WG1		

Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W15	Posiada wiedzę dotyczącą obowiązujących zasad etycznego postępowania w zawodzie psychologa w odniesieniu do współczesnych kodeksów etycznych		P7S_WK1	
K_W16	Zna zasady postępowania diagnostycznego oraz form interwencji w terapiach grupowych oraz rodzin		P7S_WG3	
K_W17	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka	P7S_WK1		
K_W18	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	P7S_WG2		
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu medycyny społecznej, szczególnie na temat związków między stanem zdrowia ludności a warunkami życia społecznego	P7S_WK1		
K_W20	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych i problematyki zdrowia psychicznego	P7S_WK1		
K_W21	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą objawów definiowanych w psychopatologii ogólnej, definiuje objawy z obszaru podstawowych i wyższych czynności psychicznych	P7S_WK1		
K_W22	Zna terminologię i podstawowe koncepcje z zakresu neuronauki i neuropsychologii, oparte na dowodach i osadzone w nurcie evidence based psychology.	P7S_WK2		
K_W23	Zna metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce.	P7S_WK4		
K_W24	Zna podstawowe metody i techniki neuronauki/ psychofizjologii wykorzystywane w badaniach podstawowych i stosowanych prowadzonych w psychologii i naukach pokrewnych.	P7S_WK1		
K_W25	Zna podstawowe koncepcje z zakresu psychologii emocji, motywacji, różnic indywidualnych oraz psychologii poznawczej i możliwości wykorzystania koncepcji poznawczych w różnych dziedzinach psychologii a także w naukach pokrewnych.	P7S_WG1		
K_W26	Posiada podstawową uporządkowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnych itp. tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów.		P7S_WG2	
K_W27	Określa wpływ czynników środowiskowych i behawioralnych na stan zdrowia oraz strategie stosowane w działaniach profilaktycznych i promocji zdrowia.	P7S_WK1		
K_W28	Wykazuje znajomość funkcji głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych oraz określa aspekty organizacyjne i prawne polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz społecznej.	P7S_WK3		
K_W29	Definiuje podstawowe pojęcia związane z psychologią zdrowia oraz przedstawia determinanty zachowań zdrowotnych.	P7S_WK1		

Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W30	Posiada wiedzę na temat mechanizmów powstawania, znaczenia wczesnego rozpoznawania oraz podstaw patologii chorób onkologicznych, wpływu choroby na funkcjonowanie psychospołeczne pacjenta oraz funkcjonowanie jego rodziny.	P7S_WG2		
K_W31	Posiada szczegółową wiedzę o teoriach empatii, komunikacji oraz znaczeniu komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej.		P7S_WG1	
K_W32	Posiada poszerzoną wiedzę o źródłach i mechanizmach powstawania konfliktów interpersonalnych i sposobach radzenia sobie z nimi.		P7S_WG2	
K_W33	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorie i metodologię) z zakresu socjologii i nauk pokrewnych.		P7S_WG1	
K_W34	Posiada podstawową wiedzę w zakresie celów, zadań i funkcji instytucji pomocy społecznej w Polsce oraz podstaw prawnych istotnych w odniesieniu do pomocy społecznej.		P7S_WG2	
K_W35	Zna podstawowe teorie psychologii pozytywnej oraz dylematy konstruktów zadowolenia i jego pomiaru oraz spory w zakresie relacji emocje-poznanie (podstawowych aspektów szczęścia i dobrostanu).	P7S_WG1		
K_W36	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.	P7S_WK3		
K_W37	Postępuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów w języku obcym.		P7S_WG1	
K_W38	Potrafi dobrać metodę statystyczną do konkretnego problemu badawczego i go rozwiązać.		P7S_WK1	
K_W39	Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań.		P7S_WK1	
K_W40	Zna zasady dotyczące postępowania diagnostycznego w psychologii stosowanej, szczególnie prowadzenia obserwacji oraz wywiadu.	P7S_WK4		
K_W41	Rozumie procesy rządzące rozwojem psychicznym człowieka w ciągu życia oraz posiada wiedzę na temat możliwych zakłóceń rozwoju.	P7S_WK1		
K_W42	Posiada wiedzę w zakresie umożliwiającym diagnozowanie psychologicznych aspektów wybranych chorób cywilizacyjnych z zastosowaniem odpowiednich narzędzi.	P7S_WK1		
K_W43	Posiada wiedzę dotyczącą zasad postępowania diagnostycznego w psychologii stosowanej, jej specyfiki, ograniczeń oraz doboru i zastosowania odpowiednich narzędzi wraz z ich interpretacją.	P7S_WK4		
K_W44	Posiada wiedzę na temat możliwych do zastosowania form rehabilitacji psychologicznej oraz psychiatrycznej (które cechują się udowodnioną skutecznością) wobec wybranych grup pacjentów.	P7S_WK3		
K_W45	Zna założenia filozoficzne stanowiące podstawę dla klasycznych i współczesnych koncepcji psychologicznych.		P7S_WG1	

## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W46	Ma podstawową wiedzę dotyczącą modeli i teorii wypracowanych w obszarze psychologii pracy i organizacji.		P7S_WG1	
K_W47	Zna podstawowe założenia oraz techniki wykorzystywane w terapii zajęciowej oraz zooterapii.		P7S_WG2	
K_W48	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.			C.W1.
K_W49	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.			C.W2.
K_W50	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów.			C.W3.
K_W51	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.			C.W4.
K_W52	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela.			C.W5.
K_W53	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.			C.W6.
K_W54	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.			C.W7.

## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W55	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.			F.1.W1.
K_W56	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.			F.1.W2.
K_W57	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.			F.1.W3.
K_W58	Zna i rozumie problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole – rolę szkoły i rodziny, a także znaczenie przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz zagadnienia związane z obowiązkiem szkolnym i dojrzałością szkolną – pojęcie, składniki i diagnozowanie.			F.1.W4.
K_W59	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym: znaczenie uspołecznienia ucznia i kontaktów rówieśniczych, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, potrzebę rozwijania u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; diagnozę grupy uczniowskiej i każdego ucznia oraz charakterystykę i etiologię potrzeb edukacyjnych uczniów; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, a także problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej.			F.1.W5.

## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W60	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, specyficzne trudności w uczeniu się –dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno- motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.			F.1.W6.
K_W61	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno--zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.			F.1.W7.
K_W62	Zna i rozumie problematykę rozwoju dziecka w kontekście edukacji oraz metody zastosowania wiedzy psychologicznej w działaniach dydaktyczno-wychowawczych.			F.2.W1.
K_W63	Zna i rozumie rolę, zadania i funkcje psychologa w przedszkolu, szkole i placówce systemu oświaty oraz jego prawa i obowiązki.			F.2.W2.
K_W64	Zna i rozumie rolę monitorowania procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty; zasady dokonywania diagnozy sytuacji wychowawczych i sposoby zapobiegania błędom wychowawczym oraz korygowania negatywnych skutków oddziaływań wychowawczych.			F.2.W3.
K_W65	Zna i rozumie rolę diagnozy zespołu klasowego (strukturę grupy, obraz relacji i pozycji uczniów w grupie) i zasady dokonywania diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zaburzeń oraz trudności i ich źródeł; zagadnienia diagnozy pozytywnej ucznia (właściwości psychicznych i elementów środowiska mających korzystne znaczenie dla dziecka) i diagnozy negatywnej ucznia (opóźnienia, zaburzenia i nieprawidłowości rozwoju); sposób opracowywania opinii psychologicznych i formułowania zaleceń.			F.2.W4.
K_W66	Zna i rozumie rolę wspierania rozwoju dziecka lub ucznia: wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych i komunikacyjnych oraz sposoby wspierania rozwoju społeczno-moralnego, emocjonalnego i samoregulacji, znaczenie wspomagania uczniów w adaptacji do przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz konieczność wspierania uczniów lub wychowanków w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania.			F.2.W5.
K_W67	Zna i rozumie znaczenie wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli: sposoby współpracy psychologa z nauczycielami, potrzebę kształtowania środowiska sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów, model pracy psychologa z zespołem klasowym oraz integrowanie zespołu klasowego; sposób pracy indywidualnej psychologa z dzieckiem, uczniem lub wychowankiem, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się oraz techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem.			F.2.W6.

## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W68	Zna i rozumie problematykę animowania działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia; potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, stymulowania samodzielnej pracy dziecka lub ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie, rozwijania ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, a także umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia lub wychowanka do samokształcenia.			F.2.W7.
K_W69	Zna i rozumie rolę profilaktyki i promocji zdrowia: sposoby konstruowania szkolnych programów profilaktycznych, zasady promocji i ochrony zdrowia uczniów, edukacji zdrowotnej oraz udzielania pierwszej pomocy, zagadnienia związane z promowaniem rozwoju fizycznego i zdrowia psychicznego (kształtowanie odporności emocjonalnej, prowadzenie treningów interpersonalnych, radzenia sobie ze stresem, zarządzania własnymi emocjami), profilaktyką uzależnień, zapobieganiem zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy oraz sposoby interwencji w sytuacjach konfliktowych (prowadzenie mediacji) i kryzysowych (interwencja kryzysowa).			F.2.W8.
K_W70	Zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych przez nauczyciela psychologa: zasady projektowania zajęć z uczniami, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych, projektowania zajęć (warsztatów) dla nauczycieli, a także sposoby realizacji zajęć z dziećmi, uczniami lub wychowankami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych.			F.2.W9.
K_W71	Zna i rozumie organizację wsparcia dzieci lub uczniów w przedszkolach, szkołach lub placówkach systemu oświaty, zasady projektowania, koordynacji, realizacji oraz ewaluacji działań pomocowych.			F.2.W10.
K_W72	Zna i rozumie poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne: zasady dokonywania diagnozy, opiniowania i orzekania, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz zasady współpracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.			F.2.W11.
K_W73	Zna i rozumie rolę psychoedukacji, zasady udzielania porad psychologicznych, wspomagania rodziców lub opiekunów w działaniach wychowawczych oraz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, zasady prowadzenia warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców lub opiekunów, działania na rzecz popularyzacji wiedzy psychologicznej.			F.2.W12.
K_W74	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka oraz etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.			F.2.W13.
K_W75	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.			F.3.W1.

Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_W76	Zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.			F.3.W2.
K_W77	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych.			F.3.W3.
K_W78	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.			F.3.W4.
K_W79	Zna i rozumie znaczenie logiki i jej wykorzystanie w naukach o zdrowiu pracy dydaktycznej.			P7S_WK
K_W80	Zna podstawy wykorzystania epigenetyki w medycynie i naukach o zdrowiu.	P7S_WK		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	P7S_UK1		
K_U02	Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym.	P7S_UK1		
K_U03	Potrafi dotrzeć do publicznych danych statystycznych i zastosować poznane metody statystyczne.		P7S_UW2	
K_U04	Redaguje i przedstawia w formie pisemnej i ustnej wnioski z przeprowadzonych analiz statystycznych.		P7S_UW2	
K_U05	Potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania objawów psychopatologicznych w oparciu o wiedzę o procesach psychicznych.	P7S_UW4		
K_U06	Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie neuropsychologiczne osoby na podstawie odpowiednich koncepcji oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym.	P7S_UW3		
K_U07	Integruje koncepcje psychologiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk.		P7S_UW1	
K_U08	Integruje informacje z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz umiejętnie stosuje je w praktyce badawczej i diagnostycznej.		P7S_UW2	
K_U09	Umie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.		P7S_UW3	



## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_U10	Integruje informacje z różnych koncepcji poznawczych oraz umiejętnie stosuje je w praktyce badawczej i diagnostycznej.	P7S_UW3		
K_U11	Integruje informacje z różnych koncepcji psychologicznych i interdyscyplinarnych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka także osobowości.	P7S_UW2		
K_U12	Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników.		P7S_UW3	
K_U13	Potrafi stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka, dla grup społecznych, problemów i zaburzeń psychicznych, w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych.		P7S_UW1	
K_U14	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz negocjacji, obserwacji i samoobserwacji oraz rozwiązywania sytuacji trudnych w konflikcie.	P7S_UK1		
K_U15	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce psychologicznej zjawiska z obszaru psychologii społecznej.		P7S_UW1	
K_U16	Umiejętnie analizuje i formułuje opinie na temat przyczyn i przebiegu zjawisk oraz procesów społecznych, a także stawia właściwe hipotezy badawcze i stosuje metodę badawczą.		P7S_UW2	
K_U17	Potrafi interpretować dane liczbowe związane z podjętym kierunkiem studiów oraz prezentuje w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.		P7S_UW2	
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w obszarze właściwym dla psychologii lub w obszarze interdyscyplinarnym	P7S_UK2		
K_U19	Promuje postawę zdrowotną i aktywność fizyczną w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki wykluczenia i patologii społecznych.	P7S_UK1		
K_U20	Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami statystycznymi.	P7S_UK2		
K_U21	Identyfikuje dylematy etyczne w pracy psychologa oraz posługuje się systemami normatywnymi w celu ich rozwiązania.		P7S_UW1	
K_U22	Identyfikuje szkody wyrządzone w efekcie nieprawidłowego wykonywania praktyki zawodowej.		P7S_UW1	
K_U23	Posiada umiejętność stosowania w praktyce zagadnień prawnych, zawodowych i etycznych w kontekście więzi społecznych i obowiązujących norm.		P7S_UW3	
K_U24	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia psychicznego z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		P7S_UW2	
K_U25	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych.	P7S_UW5		

**Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów**

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_U26	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod psychologicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	P7S_UK2		
K_U27	Posiada umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej, sprzyjającej nawiązywaniu i utrzymaniu relacji terapeutycznej z pacjentem.	P7S_UK1		
K_U28	Potrafi dokonać trafnej i rzetelnej diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod.	P7S_UW1		
K_U29	Postępuje się testami psychologicznymi i innymi narzędziami diagnostycznymi w praktyce diagnostycznej, eksperckiej i badawczej. Rozpoznaje narzędzia spełniające kryteria psychometryczne.	P7S_UW1		
K_U30	Sporządza raporty z przeprowadzonych badań.	P7S_UK2		
K_U31	Formułuje opinie psychologiczne.	P7S_UW2		
K_U32	Rozpoznaje i nazywa symptomy zaburzeń poszczególnych funkcji psychicznych w oparciu o obowiązujący w Polsce (ICD) oraz alternatywne (DSM) systemy klasyfikacyjne.	P7S_UK1		
K_U33	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.	P7S_UW3		
K_U34	Identyfikuje, interpretuje i wyjaśnia procesy zachodzące w rodzinie. Planuje interwencje wobec systemu rodzinnego.		P7S_UW1	
K_U35	Analizuje i interpretuje zachowanie człowieka oraz mechanizmy psychologiczne przez pryzmat głównych paradygmatów psychoterapeutycznych.		P7S_UW1	
K_U36	Dokonuje diagnozy grupy, przeprowadza interwencje zgodne z ogólnymi zasadami psychoterapii grupowej oraz przeprowadza ewaluację ich efektów.		P7S_UW2	
K_U37	Dokonuje diagnozy systemu rodzinnego i wykazuje umiejętność zastosowania podstawowych form interwencji w terapii rodzin.		P7S_UW2	
K_U38	Prowadzi działania psychoedukacyjne z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych.	P7S_UK1		
K_U39	Posiada umiejętność doboru odpowiednich metod pracy i komunikacji w odniesieniu do poszczególnych grup osób w wieku podeszłym.	P7S_UK1		
K_U40	Potrafi przygotować i zrealizować własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	P7S_UK2		
K_U41	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, i dotyczące zdrowia) w zakresie socjologii.		P7S_UW2	
K_U42	Dokonuje oceny wybranych rozwiązań prawnych stosowanych w dziedzinie ochrony własności intelektualnej oraz potrafi ocenić naruszenie prawa autorskiego.		P7S_UW3	

Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_U43	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P7S_UW1		
K_U44	Rozumie funkcjonowanie procesów emocjonalnych i motywacyjnych, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się psychologia i nauki pokrewne.	P7S_UW2		
K_U45	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.			C.U1.
K_U46	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej.			C.U2.
K_U47	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów.			C.U3.
K_U48	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.			C.U4.
K_U49	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym.			C.U5.
K_U50	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.			C.U6.
K_U51	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.			C.U7.
K_U52	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.			C.U8.
K_U53	Potrafi przeprowadzić diagnozę dojrzałości szkolnej dziecka oraz jej uwarunkowań Środowiskowych.			F.1.U1.
K_U54	Potrafi skutecznie wspierać dziecko w procesie adaptacji do nowej sytuacji.			F.1.U2.
K_U55	Potrafi diagnozować problemy uczniów i wspierać ich w przezwyciężaniu trudności i deficytów.			F.1.U3.
K_U56	Potrafi wspierać nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.			F.1.U4.
K_U57	Potrafi wspomagać nauczycieli i rodziców lub opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspieraniu wszechstronnego rozwoju uczniów.			F.1.U5.
K_U58	Potrafi diagnozować sytuacje wychowawcze.			F.2.U1.
K_U59	Potrafi diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zaburzenia i trudności w uczeniu się oraz ich źródła.			F.2.U2.

**Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów**

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
K_U60	Potrafi wspomagać dzieci lub uczniów w adaptacji do przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.			F.2.U3.
K_U61	Potrafi wspierać uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania.			F.2.U4.
K_U61	Potrafi promować zdrowy styl życia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne (kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami).			F.2.U5.
K_U62	Potrafi działać na rzecz profilaktyki uzależnień, zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy.			F.2.U6.
K_U63	Potrafi interweniować w sytuacjach konfliktowych (prowadzić mediację) i kryzysowych (podjąć interwencję kryzysową).			F.2.U7.
K_U64	Potrafi wspomagać rodziców lub opiekunów i nauczycieli w działaniach wychowawczych.			F.2.U8.
K_U65	Potrafi wspierać proces nauczania-uczenia się uczniów w oparciu o wiedzę w zakresie prawidłowości i metod efektywnego uczenia się.			F.2.U9.
K_U66	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			F.3.U1.
K_U67	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.			F.3.U2.
K_U68	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.			F.3.U3.
K_U69	Potrafi planować i organizować zajęcia profilaktyczne, terapeutyczne i/lub edukacyjne, uwzględniając założenia oraz zasady pracy z wykorzystaniem pedagogiki zabawy, dla osób w różnym wieku oraz różnym stanie funkcjonalnym.		P7S_UW	P7S_UW
K_U70	Potrafi prowadzić zajęcia profilaktyczne, terapeutyczne i/lub edukacyjne wykorzystując różne techniki i środki z zakresu metod pedagogiki zabawy		P7S_UW	P7S_UW
K_U71	Potrafi zastosować podstawowe reguły poprawnego rozumowania.	P7S_UW		P7S_UW
K_U72	Rozumie wpływ czynników środowiskowych na epigenetyczne mechanizmy komórkowe.	P7S_UW		

## Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu 60% ECTS	Psychologia 33% ECTS	Pedagogika 7% ECTS
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia.	P7S_UO		
K_K02	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa	P7S_KR		
K_K03	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji	P7S_KK		
K_K04	Prezentuje postawę prospołeczną, rozumie własne ograniczenia i samodzielnie poszerza swoją wiedzę.	P7S_KR		
K_K05	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	P7S_KR1		
K_K06	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty	P7S_UK		
K_K07	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz konieczność korzystania z superwizji.	P7S_KR1		
K_K08	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem.	P7S_UK		
K_K09	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów.			C.K1.
K_K10	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji Głosu.			C.K2.
K_K11	Jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat jego rozwoju.			F.1.K1.
K_K12	Jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat rozwoju ucznia.			F.2.K1.
K_K13	Jest gotów do popularyzacji wiedzy psychologicznej.			F.2.K2.
K_K14	Jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi podmiotami w środowisku ucznia na rzecz jego rozwoju.			F.2.K3.
K_K15	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.			F.3.K1.
K_K16	Efektywnie planuje i organizuje pracę własną w oparciu o współpracę w zespole terapeutycznym.	P7S_KR		P7S_KR