kol pol

**SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć: Farmakologia 2023/24 | |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie □\*  I stopnia X  II stopnia □ |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok, semestr studiów | Rok 2, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 |
| Formy prowadzenia zajęć | Wykłady: 20 godz. + 10 godz. e-learning ; seminaria: 30 godz.; praca własna studenta:15 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - zaliczenie na ocenę:  □ opisowe  □ testowe  □ praktyczne  □ ustne   * zaliczenie bez oceny   - egzamin końcowy:  X opisowy   * testowy * praktyczny * ustny |
| Kierownik jednostki | Prof.dr hab. n. med. BogusławCzerny  [mweyna@pum.edu.pl](mailto:mweyna@pum.edu.pl) |
| adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Izabela Uzar/ [izabela.uzar@pum.edu.pl](mailto:izabela.uzar@pum.edu.pl) |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-farmakologii> |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele modułu/przedmiotu | | Poznanie podstawowych mechanizmów działania leków, losów leków w organizmie oraz wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych grup leków.  Posługiwanie się podstawową wiedzą w zakresie działania terapeutycznego i niepożądanego leków oraz ich wpływu na funkcjonowanie organizmu. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowa wiedza z fizjologii, biochemii i biologii. |
| Umiejętności | Aktywne słuchanie, udział w dyskusji, realizowanie wymagań |
| Kompetencji społecznych | Systematyczność, praca w grupie, kultura osobista. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **Efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| W01 | charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne | | | A.W 19. | | | | | | | | EP | | | |
| W02 | opisuje podstawowe zasady farmakoterapii | | | A.W 20. | | | | | | | | EP | | | |
| W03 | charakteryzujeposzczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. | | | A.W 21. | | | | | | | | W, EP | | | |
| W04 | objaśnia wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | | | A.W 22. | | | | | | | | W, EP | | | |
| W05 | charakteryzuje ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | | | A.W 23. | | | | | | | | W, EP | | | |
| W06 | formułuje zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | | A.W 24. | | | | | | | | W,EP | | | |
| W07 | objaśnia zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi | | | A.W 25. | | | | | | | | W, EP | | | |
| U01 | ocenia niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | | | A.U 7. | | | | | | | | W, EP | | | |
| U02 | wykorzystuje informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych | | | A.U.8 | | | | | | | | W, EP | | | |
| U03 | wykorzystuje umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich | | | A.U.9 | | | | | | | | W, EP | | | |
| U04 | wykorzystuje umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | | | A.U.10 | | | | | | | | W, EP | | | |
| K01 | ocenia własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | K7. | | | | | | | | W, EP | | | |
| **Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | | | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | | **Praca własna studenta** | **…** | **…** | **inne..** | |
| W01 | charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne | | X | |  | | |  |  | | | X |  |  |  | |
| W02 | opisuje podstawowe zasady farmakoterapii | | X | |  | | |  |  | | | X |  |  |  | |
| W03 | charakteryzujeposzczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. | | X | |  | | |  |  | | | X |  |  |  | |
| W04 | objaśnia wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | | X | |  | | |  |  | | | X |  |  |  | |
| W05 | charakteryzuje ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | | X | |  | | |  |  | | | X |  |  |  | |
| W06 | formułuje zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | X | |  | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| W07 | objaśnia zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi podania leków | | X | |  | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| U01 | ocenia niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | |  | | X | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| U02 | wykorzystuje informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych | |  | | X | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| U03 | wykorzystuje umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich | |  | | X | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| U04 | wykorzystuje umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | |  | | X | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| K01 | ocenia własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | |  | | X | | |  |  | | |  |  |  |  | |
| **Tabela treści programowych** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | | | **ilość godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** | | | | |
|  | Wykłady: | | | | | | 20+10 e-learning | | | |  | | | | |
| TK01 | Podstawy farmakologii ogólnej – postaci i drogi podawania leków, mechanizmy działania, działania niepożądane, ogólne zasady stosowania leków, dawkowanie, farmakoterapia dzieci i osób starszych, monitorowanie stężenia leków. | | | | | | 6 | | | | W02, W03,W04 | | | | |
| TK02 | Nienarkotyczne leki przeciwbólowe | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK03 | Narkotyczne leki przeciwbólowe. | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK04 | Leki znieczulenia ogólnego | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK05 | Leki znieczulenia miejscowego | | | | | | 1 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK06 | Środki odkażające, zasady aseptyki i antyseptyki. | | | | | | 1 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK07 | Leki przeciwbiegunkowe i przeczyszczające. | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK08 | Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK09 | Leki stosowane w zaburzeniach rytmu serca | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK10 | Leki moczopędne | | | | | | 1 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK11 | Leki stosowane w farmakoterapii miażdżycy | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05, | | | | |
| TK12 | Leki stosowane w farmakoterapii cukrzycy | | | | | | 2 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK13 | Wstrząs | | | | | | 1 | | | | W01, W03, W05 | | | | |
| TK14 | Zasady wystawiania recept na leki według zaleceń lekarskich | | | | | | 4 | | | | W06 | | | | |
|  | Seminaria: | | | | | | 30 | | | |  | | | | |
| TK15 | Antybiotykoterapia | | | | | | 4 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK16 | Leki działające na autonomiczny układ nerwowy | | | | | | 4 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK17 | Leki stosowane w chorobach układu oddechowego | | | | | | 4 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK18 | Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym | | | | | | 2 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK19 | Leki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca. | | | | | | 2 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK20 | Leki hormonalne | | | | | | 4 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK21 | Leki przeciwkrwotoczne i przeciwkrzepliwe | | | | | | 2 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK22 | Autakoidy, leki przeciwalergiczne | | | | | | 2 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK23 | Leki zwiotczające mięśnie prążkowane | | | | | | 2 | | | | U01, U02, U03, U04 | | | | |
| TK24 | Zasady wystawiania recept na leki według zaleceń lekarskich | | | | | 4 | | | | U02,U03, U04, K01 | | | | | |
|  | Praca własna studenta: | | | | | 15 | | | |  | | | | | |
| TK01 | Rozszerzenie i uzupełnienie wiedzy na temat wybranych grup leków, ich mechanizmu działania, działania farmakologicznego, wskazań do stosowania i działań niepożądanych w określonych jednostkach chorobowych. | | | | |  | | | | W01, W03, W05 | | | | | |
| Zalecana literatura: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1.Olszanecki R. i wsp. Farmakologia- repetytorium. PZWL 2015. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Janiec W. Kompendium farmakologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h]  W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 90 | | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne