



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia – Moduł: anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	5 (I sem. 3 pkt., II sem. 2 pkt.)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady: 10 godzin I sem., 10 godz. II sem., ćwiczenia: 30 godz. I sem., 20 godz. II sem.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe X testowe <input type="checkbox"/> praktyczne X ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny X ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Zbigniew Ziętek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Wojciech Kozik/ wojciech.kozik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Anatomii Funkcjonalnej i Klinicznej/ 70-073 Szczecin, ul. Ku Słońcu 12, parter (wejście od ul. Sikorskiego) tel. 91 466 1480
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-anatomii-funkcjonalnej-i-klinicznej
Język prowadzenia zajęć	Polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Rozpoznanie, definiowanie, opisywanie podstawowych wiadomości w zakresie budowy, topografii ciała ludzkiego. Poznanie budowy i funkcji poszczególnych układów i narządów człowieka. Poznanie budowy i funkcji układu kostno-mięśniowego oraz połączeń kości. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w fizjoterapii klinicznej w celu diagnostyki i planowania zabiegów u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu. Rozumienie mianownictwa anatomicznego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Biologia z zarysem anatomii człowieka na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	Zna topografię narządów ciała ludzkiego, posługuje się mianownictwem anatomicznym. Zna podstawową budowę szkieletu człowieka. Zna funkcje mięśni szkieletowych i ich znaczenie w kształtowaniu postawy ciała człowieka oraz możliwości zmiany położenia części ciała lub całego organizmu.
	Kompetencji społecznych	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej Posiada umiejętność współpracy w grupie studenckiej. Wykazuje postawy aktywnego zaangażowania w zdobywanie wiedzy i samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	ET, K, S
W02	stosuje mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	ET, K, S
W03	zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	ET, K, S
U01	Umie rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze	A.U1	ET, K, S

	struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie		
U02	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2	ET, K, S
K01	Umie dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O, PS
K02	umie korzystać z obiektywnych źródeł informacji	K.6	O, PS
K03	Umie przyjąć odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.9	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X		X				
W02	A.W3	X		X				
W03	A.W8	X		X				
W04	A.U1			X				
W05	A.U2			X				
W06	K.5			X				
W07	K.6			X				
W08	K.9			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
	Układ sercowo-		W01, W02, W03

	naczyniowy. Główne Naczynia tętnicze i żyłne. Pnie limfatyczne. Układ oddechowy (górne i dolne drogi oddechowe). Układ pokarmowy - budowa. Centralny układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy.		
	Ćwiczenia:	30	
	Budowa i położenie serca. Główne naczynia tętnicze i żyłne oraz pnie chłonne. Budowa i topografia narządów układu oddechowego. Budowa i topografia przewodu pokarmowego. Gruczoły układu pokarmowego. Budowa i funkcje narządów układu moczowo-płciowego męskiego i żeńskiego. Centralny układ nerwowy. Nerwy czaszkowe – zakres unerwienia. Nerwy rdzeniowe. Objawy porażenia. Układ nerwowy autonomiczny. Narządy zmysłów – oko, narząd przesiłkowy – budowa. Gruczoły dokrewne.		W01, W02, W03, U01, U02, K02, K03
Semestr letni			
	Wykłady:	10	
	Płaszczyzny i osie ciała. Szkielet osiowy – kręgosłup, klatka piersiowa. Czaszka. Kości i stawy kończyny górnej. Kości i stawy kończyny dolnej. Łańcuch biokinematyczny głowowo-tułowiowy. Mięśnie tułowia, głowy, szyi. Mięśnie i powięzie kończyny górnej. Mięśnie i powięzie kończyny dolnej.		W01, W02, W03
	Ćwiczenia:	20	

	<p>Podział szkieletu. Budowa kręgosłupa. Kości klatki piersiowej. Kości obręczy i części wolnej kończyny górnej. Budowa i funkcja. Stawy kończyny górnej. Miednica, kości części wolnej kończyny dolnej. Budowa i funkcja. Stawy kończyny dolnej. Czaszka. Połączenie kręgosłupa z czaszką. Mięśnie i powięź klatki piersiowej, grzbietu, brzucha. Mięśnie i powięź kończyny górnej. Mięśnie i powięź kończyny dolnej. Mięśnie powięź głowy i szyi.</p>		<p>W01, W02, W03, U01, U02, K02, K03</p>
--	---	--	--

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka PZWL, Warszawa 2014
2. Czerwiński F., Krechowicki A., Tomasik E.: Anatomia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PUM, Szczecin 2005.
3. Zofia Ignasiak: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013 wydanie II.

Literatura uzupełniająca

1. Sobotta J.: Atlas anatomii Człowieka t. I-II Urban&Partner, Wrocław 2014
2. Czerwiński F., Kozik W., Ziętek Z.: Anatomia człowieka, 120 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	70
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150

Punkty ECTS	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne