



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		prawo medyczne ma na celu poznanie i ugruntowanie zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w zawodzie diagnosty laboratoryjnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	posiada znajomość norm etycznych
	Umiejętności	posługuje się normami etycznymi przy wykonywaniu zawodu
	Kompetencji społecznych	posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	strukturę organizacyjną oraz zasady działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej;	D.W4.	O, W
W02	przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego;	D.W5.	O, W
W03	prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia;	D.W6.	O, W
W04	zasady doboru badań laboratoryjnych w medycynie sądowej;	D.W7.	O, W
W05	podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	D.W8.	O, W
W06	zasady ochrony własności intelektualnej;	D.W14.	O, W
W07	zasady badań biomedycznych prowadzonych z udziałem ludzi oraz badań z udziałem zwierząt.	D.W15.	O, W
U01	analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	C.U12.	O, W
U02	stosować zasady kontroli jakości, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz Dobrej Praktyki Laboratoryjnej określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 15 ustawy z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1225), zwanej dalej „Dobłą Praktyką Laboratoryjną”;	D.U3.	O, W
U03	stosować podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych;	D.U5.	O, W

U04	przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej;	D.U6.	O, W
U05	prowadzić dokumentację zarządzania jakością w medycznym laboratorium diagnostycznym;	D.U8.	O, W
U06	rozwiązywać problemy związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z zasadami etyki, przepisami prawa oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	D.U10.	O, W, K

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W4.	X						
W02	D.W5.	X						
W03	D.W6.	X						
W04	D.W7.	X						
W05	D.W8.	X						
W06	D.W14.	X						
W07	D.W15.	X						
U01	C.U12.	X						
U02	D.U3.	X						
U03	D.U5.	X						
U04	D.U6.	X						
U05	D.U8.	X						
U06	D.U10.	X						

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK02	System opieki zdrowotnej Unii Europejskiej. Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06

TK03	Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK04	Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK05	Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa diagnosty laboratoryjnego	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK06	Prawne i etyczne aspekty relacji diagnosta laboratoryjny- pacjent. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym-wielonarodowościowym	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK07	Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań diagnosty bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK08	Dokumentacja medyczna. Konsekwencje wynikające z nieznamości przepisów prawnych i etycznych	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06
TK09	Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej. Prawo medyczne a ekonomia.	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 U01 U02 U03 U04 U05 U06

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1. Bernard J.: Od biologii do etyki. Wydawnictwo Naukowe PWN sp. z o.o. Warszawa 1994	
2. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002	
3. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997 r.)	
4. Kubicki L.(red.),Prawo medyczne, Wrocław 2003	
5. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2004	
6. Poździej St.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Kraków 2004	
Literatura uzupełniająca	
1. Kwartalnik „Prawo i Medycyna”	
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U.Nr 31, poz.602)	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U.Nr 54, poz.571)	
4. Konstytucyjne zasady „prawnej ochrony życia” (art.38 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej) i „prawa do ochrony zdrowia” (art.68 ust. I Konstytucji).	
5. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie <a href="http://www.ken.pan.pl">www.ken.pan.pl</a> )	

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne