



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: EMPATIA W ZAWODACH MEDYCZNYCH	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (10), Seminaria (10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie starożytnych relacji lekarz-pacjent i ich nowożytne kontynuacje 2) Poznanie ogólnych zasad porozumiewania się międzyludzkiego, poznanie mechanizmów warunkujących ludzkie zachowania 3) Poznanie społeczne, samowiedza, atrakcyjność interpersonalna, postawy i ich zmiana, wpływ społeczny, relacje wewnątrz- i międzygrupowe. Dynamika grupy, altruizm, agresja, konflikty, dyskryminacja, niesprawiedliwość społeczna. 4) Rozwinięcie wrażliwości wobec drugiego człowieka, teoretyczne aspekty empatii 5) Rozpoznawanie trudności w komunikowaniu się na gruncie medycyny w relacji lekarz- pacjent 6) Rozwinięcie wrażliwości wobec drugiego człowieka 7) Empatyczna komunikacja z osobami niesłyszącymi, starszymi, osamotnionymi
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Brak</i>
	Umiejętności	<i>brak</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji;	C.W6.	O, PS, PM, W
W02	zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby;	C.W7.	O, PS, PM, W
W03	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem;	C.W8.	O, PS, PM, W
W04	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	C.W9.	O, PS, PM, W
W05	zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia;	D.W13.	O, PS, PM, W
U01	wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu;	C.U6.	O, PS, PM, W
U02	motywować innych do zachowań prozdrowotnych;	C.U7.	O, PS, PM, W

U03	rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną;	C.U11.	O, PS, PM, W
U04	analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	C.U12.	O, PS, PM, W, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W6.	X	X					
W02	C.W7.	X	X					
W03	C.W8.	X	X					
W04	C.W9.	X	X					
W05	D.W13.	X	X					
U01	C.U6.	X	X					
U02	C.U7.	X	X					
U03	C.U11.	X	X					
U04	C.U12.	X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Starogreckie relacje lekarz-pacjent i jej nowożytnie kontynuacje.	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK02	Komunikacja interpersonalna i zasady porozumiewania się międzyludzkiego.	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK03	Rozwijanie wrażliwości wobec drugiego człowieka, empatia poznawcza i emocjonalna. Samoregulacja.	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK04	Empatyczne i prawne aspekty komunikowania się w medycynie. Werbalne i niewerbalne formy komunikacji.	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK05	Rozwijanie wrażliwości studentów wobec drugiego człowieka metodą praktyczną	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
Seminaria			
TK06	Wpływ sztuki na rozwój empatii (film)	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK07	Zasady przekazywania niepomysłnych informacji pacjentowi dorosłemu, adolescentowi, dziecku.	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04

TK08	Empatyczna komunikacja studentów z osobami niesłyszącymi (warsztaty praktyczne w Siedzibie Stowarzyszenia Polskiego Związku Głuchych)	1	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK09	Empatyczna komunikacja studentów z osobami niesłyszącymi (warsztaty praktyczne w Siedzibie Stowarzyszenia Polskiego Związku Głuchych)	1	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK10	Empatyczna komunikacja studentów z osobami starszymi i osamotnionymi (warsztaty praktyczne w domu seniora)	1	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK11	Empatyczna komunikacja studentów z osobami starszymi i osamotnionymi (warsztaty praktyczne w domu seniora)	1	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04
TK12	Techniki sugestywne jako pomoc. Różne trudne sytuacje (techniki wykorzystania doświadczenia, osobowości i trudnych sytuacji jako rozwoju)	2	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 U03 U04

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Ziółkowska-Rudnowicz, E., Kładna, A., Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych. W: A. Kładna (rd). Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo PAM, Szczecin, 2007, s.9-21
2.	Ziółkowska- Rudnowicz, E., Kładna, A., Emphaty as an imort ant clinical sill. W: A. Kładna (red.). Nursing. Desmurgy. Published by The Pomeranian Medical University of Szczecin, 2008, s. 9-20
3.	Komunikowanie się lekarza z pacjente, Red. J. Barański, E. Waszczyński, A. Steciwko. Wydawnictwo Astrum, Wrocław, 2000.
4.	Wilczek-Rużycka ., Empatia i jej rozwój u osób pomagających. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydanie - I, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca	
1.	Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Wojciszke, B. 2011.
2.	Davis M.H., Empatia a umiejętność współodczuwania. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne