



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ETYKA ZAWODU DIAGNOSTY LABORATORYJNEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka zawodowa ma na celu wpajanie zasad etycznego i moralnego postępowania w trakcie wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy diagnosty
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu analiz diagnostycznych
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby;	C.W7.	O, PS, PM, W
W02	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem;	C.W8.	O, PS, PM, W
W03	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	C.W9.	O, PS, PM, W
W04	prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia;	D.W6.	O, PS, PM, W
W05	podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	D.W8.	O, PS, PM, W
W06	zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia;	D.W13.	O, PS, PM, W
W07	zasady ochrony własności intelektualnej;	D.W14.	O, PS, PM, W
W08	zasady badań biomedycznych prowadzonych z udziałem ludzi oraz badań z udziałem zwierząt.	D.W15.	O, PS, PM, W
U01	rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną;	C.U11.	O, PS, PM, W
U02	analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	C.U12.	O, PS, PM, W,
U03	stosować zasady kontroli jakości, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz Dobrej Praktyki Laboratoryjnej określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 15 ustawy z dnia 25 lutego 2011 r. o	D.U3.	O, PS, PM, W

	substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1225), zwanej dalej „Dobrą Praktyką Laboratoryjną”;		
U04	przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej;	D.U6.	O, PS, PM, W
U05	rozwiązywać problemy związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z zasadami etyki, przepisami prawa oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	D.U10.	O, PS, PM, W, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W7.		X					
W02	C.W8.		X					
W03	C.W9.		X					
W04	D.W6.		X					
W05	D.W8.		X					
W06	D.W13.		X					
W07	D.W14.		X					
W08	D.W15.		X					
U01	C.U11.		X					
U02	C.U12.		X					
U03	D.U3.		X					
U04	D.U6.		X					
U05	D.U10.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Podstawowe pojęcia etyki ogólnej i zawodowej.	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK02	Prawne funkcjonowanie zawodów medycznych w Polsce	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05

TK03	Odpowiedzialność zawodowa diagnosty laboratoryjnego	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK04	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy pobieraniu materiału biologicznego	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK05	Zasady i przepisy prawne przy pobieraniu materiału biologicznego, transporcie, przechowywaniu i przygotowaniu do analizy	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK06	Etyczne aspekty relacji diagnosta laboratoryjny-pacjent ze szczególnym uwzględnieniem wagi empatycznego podejścia do pacjentów	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK07	Czynniki poza analityczne wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05
TK08	Etyczne problemy i dylematy współczesnej diagnostyki laboratoryjnej	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997r)
2.	Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa 2001
3.	Karkowska D.: Prawa pacjenta. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2001
4.	Kotarbiński T.: Studia z zakresu filozofii, etyki i nauk społecznych, Wrocław 1970
5.	Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar, Warszawa 2005
6.	Mac Intyre A.: Krótka historia etyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Medycyna a prawa człowieka.: Wydanie sejmowe, Warszawa 1996
2.	Nesterowicz A.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2004
3.	Singer Peter.: Etyka praktyczna. Przekł. z ang. A. Sagan, Warszawa 2003
4.	Vardy P., Grosch P.: Etyka. Zysk i sp. Poznań 1995

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10

Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne