



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: EMPATIA W ZAWODACH MEDYCZNYCH	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Biotechnologia I st.
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (30)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie starożytnych relacji lekarz-pacjent i ich nowożytne kontynuacje 2) Poznanie ogólnych zasad porozumiewania się międzyludzkiego, poznanie mechanizmów warunkujących ludzkie zachowania 3) Poznanie społeczne, samowiedza, atrakcyjność interpersonalna, postawy i ich zmiana, wpływ społeczny, relacje wewnątrz- i międzygrupowe. Dynamika grupy, altruizm, agresja, konflikty, dyskryminacja, niesprawiedliwość społeczna. 4) Rozwinięcie wrażliwości wobec drugiego człowieka, teoretyczne aspekty empatii 5) Rozpoznawanie trudności w komunikowaniu się na gruncie medycyny w relacji lekarz- pacjent 6) Rozwinięcie wrażliwości wobec drugiego człowieka 7) Empatyczna komunikacja z osobami niesłyszącymi, starszymi, osamotnionymi
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Brak</i>
	Umiejętności	<i>Brak</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii i medycyny oraz rozumie zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami naukowymi	K_W24	O, PS, W
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk biologicznych i medycznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	O, PS, W
U02	Wykazuje umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji (w tym źródeł elektronicznych) oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	K_U17	O, PS, W

U03	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku angielskim	K_U18	O, PS, W
U04	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane pisemne opracowanie własnych działań lub wybranego problemu naukowego w języku polskim	K_U24	O, PS, W
U05	Potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych badań lub wybrane problemy naukowe w języku polskim	K_U25	O, PS, W
U06	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla relacji ze społeczeństwem	K_U26	O, PS, W
U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie	K_U28	O, PS, W, K
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	Wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole oraz nawiązywania kontaktów międzyosobowych	K_K02	
K03	Rozumie zasady etycznego postępowania zarówno w życiu, jak i w pracy zawodowej	K_K03	
K04	Przeprowadza obiektywną autoocenę własnej pracy	K_K04	
K05	Określa priorytety służące realizacji zadania (określonego przez siebie lub innych)	K_K05	
K06	dąży do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	K_K06	
K07	potrafi wyciągać i formułować wnioski z badań	K_K07	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_W24	X						
U01	K_U15	X						
U02	K_U17	X						
U03	K_U18	X						
U04	K_U24	X						
U05	K_U25	X						
U06	K_U26	X						
U07	K_U28	X						
K01	K_K01	X						

K02	K_K02	X						
K03	K_K03	X						
K04	K_K04	X						
K05	K_K05	X						
K06	K_K06	X						
K07	K_K07	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Starogreckie relacje lekarz-pacjent i jej nowożytne kontynuacje.	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK02	Komunikacja interpersonalna i zasady porozumiewania się międzyludzkiego.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK03	Rozwijanie wrażliwości wobec drugiego człowieka, empatia poznawcza i emocjonalna. Samoregulacja.	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK04	Empatyczne i prawne aspekty komunikowania się w medycynie. Werbalne i niewerbalne formy komunikacji.	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK05	Rozwijanie wrażliwości studentów wobec drugiego człowieka metodą praktyczną	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK06	Wpływ sztuki na rozwój empatii (film)	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK07	Zasady przekazywania niepomyślnych informacji pacjentowi dorosłemu, adolescentowi, dziecku.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK08	Empatyczna komunikacja studentów z osobami niesłyszącymi (warsztaty praktyczne w Siedzibie Stowarzyszenia Polskiego Związku Głuchych)	4	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06

			K07
TK09	Empatyczna komunikacja studentów z osobami niesłyszącymi (warsztaty praktyczne w Siedzibie Stowarzyszenia Polskiego Związku Głuchych)	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK10	Empatyczna komunikacja studentów z osobami starszymi i osamotnionymi (warsztaty praktyczne w domu seniora)	4	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK11	Empatyczna komunikacja studentów z osobami starszymi i osamotnionymi (warsztaty praktyczne w domu seniora)	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK12	Techniki sugestywne jako pomoc. Różne trudne sytuacje (techniki wykorzystania doświadczenia, osobowości i trudnych sytuacji jako rozwoju)	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Ziółkowska-Rudnowicz, E., Kładna, A., Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych. W: A. Kładna (red). Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo PAM, Szczecin, 2007, s.9-21
2.	Ziółkowska- Rudnowicz, E., Kładna, A., Emphaty as an imort ant clinical sill. W: A. Kładna (red.). Nursing. Desmurgy. Published by The Pomeranian Medical University of Szczecin, 2008, s. 9-20
3.	Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Red. J. Barański, E. Waszczyński, A. Steciwko. Wydawnictwo Astrum, Wrocław, 2000.
4.	Wilczek-Rużycka ., Empatia i jej rozwój u osób pomagających. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydanie - I, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca	
1.	Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Wojciszke, B. 2011.
2.	Davis M.H., Empatia a umiejętność współodczuwania. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne