



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ETYKA OGÓLNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka ogólna / zawodowa ma na celu wpajanie zasad etycznego i moralnego postępowania w trakcie wykonywania zawodu farmaceuty
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy farmaceuty
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu zawodu farmaceuty
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA zna/wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	kierunki rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygnięcia dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych;	A.W27.	O, PS
W02	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	A.W28	O, PS
W03	zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta-pozostali pracownicy ochrony zdrowia	A.W29.	O, PS
W04	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;	A.W31.	O, PS
W05	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	A.W32.	O, PS
W06	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych;	E.W22.	O, PS
W07	rolę farmaceuty w prowadzeniu badań klinicznych;	E.W23	O, PS
W08	podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz problematykę historycznego rozwoju systemów etycznych;	E.W49.	O, PS
W09	zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty	E.W50	O, PS
W09	przepisy dotyczące etyki badań naukowych, badań prowadzonych na zwierzętach i eksperymentów medycznych	E.W51	O, PS
W10	podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia	E.W53	O, PS

W11	zasady etyczne współczesnego marketingu farmaceutycznego;	E.W52.	O, PS
W12	potrzebę rozwoju postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej	E.W55	O, PS
U01	inicjować i wspierać działania grupowe, wpływać na kształtowanie postawy działania pomocowe oraz kierować zespołami ludzkimi;	A.U22.	O, PS
U02	rozpoznać potrzebę funkcjonowania kodeksu etyki w praktyce zawodowej	E.U25.	O, PS
U03	dyskutować o problemach zawodowych z uwzględnieniem obowiązujących zasad etycznych	E.U26	O, PS
U04	prezentować prawidłowe postawy etyczno-moralne w sytuacjach pojawiających się w praktyce aptecznej	E.U27.	O, PS, K
K01	oceniać działania oraz rozstrzygać dylematy moralne w oparciu o normy i zasady etyczne;	A.K1.	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne:
W01	A.W27.	X						
W02	A.W28.	X						
W03	A.W39.	X						
W04	A.W31.	X						
W05	A.W32.	X						
W06	E.W22.	X						
W07	E.W23.	X						
W08	E.W49	X						
W09	E.W51	X						
W10	E.W53	X						
W11	E.W52	X						
W12	E.W55	X						
U01	A.U19.	X						
U02	A.U20.	X						
U03	E.U19.	X						
U04	E.U20.	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	podstawowe pojęcia etyki ogólnej, zawodowej i bioetyki. Przysięga Hipokratesa. Zasady etyczne, idee ontologiczne farmaceuty, Kodeks Etyki Aptekarza RP.	3	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK02	Prawne funkcjonowanie zawodów medycznych w Polsce w tym farmaceuty	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK03	odpowiedzialność zawodowa farmaceuty	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK04	etyczne aspekty właściwej relacji interpersonalnej – ze szczególnym uwzględnieniem wagi empatycznego podejścia do pacjentów	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK05	etyka w biznesie farmaceutycznym	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK06	etyczne problemy i dylematy współczesnej farmacji	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01
TK07	godne naśladowania wzory osobowe Farmaceutów	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Kodeks Etyki Aptekarza RP
2. Dylematy moralne polskich aptekarzy, Anna Grychtoł, w: „Annales. Etyka w życiu gospodarczym” 2015, vol. 18, nr 1, s. 103-113
3. Krówczyński L., Etyka zawodowa farmaceutów, Collegium Medium UJ, Kraków
Literatura uzupełniająca

1. Etyka lekarska, Brzeziński T., PZWL, Warszawa, 2002
2. Empatia w medycynie, Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna A., Wydawnictwo PUM w Szczecinie, 2014

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne