



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: SOCJOLOGIA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Twórczej współpracy na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami</li> <li>2) Kierowania pracami zespołu oraz współpracy w środowisku multidyscyplinarnym,</li> <li>3) Komunikacji interpersonalnej,</li> <li>4) Rozpoznawania, wspierania działań grupowych</li> <li>5) Przygotowanie do efektywnej pracy w zespole</li> <li>6) rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka</li> <li>7) diagnozowanie sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością.</li> </ol> <p>Przedstawienie wybranych informacji nt. teoretycznych ustaleń z socjologii dotyczących funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Brak</i>
	Umiejętności	<i>Brak</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	A.W29.	O, PS
W02	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;	A.W30.	O, PS
W03	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	A.W31.	O, PS
W04	rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;	E.W14.	O, PS
U01	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;	A.U19.	O, PS
U02	oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne;	A.U20.	O, PS
U03	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	A.U21.	O, PS, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W29.	X						
W02	A.W30.	X						
W03	A.W31.	X						
W04	E.W14.	X						
U01	A.U19.	X						
U02	A.U20.	X						
U03	A.U21.	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Komunikacja interpersonalna, rodzaje i związane z tym zagadnienia.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK02	Tworzenie się grupy, procesy grupowe. Wparcie działań grupowych.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK03	Zespół jako środowisko pracy. Praca zespołowa oraz współpraca w środowisku multidyscyplinarnym.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK04	Współpraca na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK05	Społeczne uwarunkowania sytuacji zdrowotnej człowieka.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK06	Sytuacja społeczna pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. Ogląd i ocena.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK07	Wybrane zagadnienia teoretyczne z socjologii dotyczące funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.	2	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03
TK08	Podsumowanie, zaliczenie	1	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Istota socjologii Babbie Earl, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. Socjologia Kluczowe pojęcia, Sutton Philip W., Anthony Giddens, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
3. Mosty zamiast murów, John Stewart, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca
1. Człowiek istota społeczna. Elliot Aronson, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne