



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (8)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Prawo medyczne ma na celu poznanie i przyswojenie podstawowych przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu lekarza stomatologa
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy lekarza stomatologa
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu zawodu
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się z pacjentem, umiejętność pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	K_D.W01	O, PS, SP
W02	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy	K_D.W02	O, PS, SP
W03	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_D.W03	O, PS, SP
W04	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_D.W04	O, PS, SP
W05	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	K_D.W05	O, PS, SP
W06	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	K_D.W12	O, PS, SP
W07	zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów	K_D.W14	O, PS, SP
W08	zna prawa pacjenta	K_D.W15	O, PS, SP
W09	zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	K_D.W16	O, PS, SP
W10	zna kształtowanie się nowych dyscyplin medycznych	K_D.W17	O, PS, SP
W11	zna osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej	K_D.W18	O, PS, SP
W12	zna zasady ochrony własności intelektualnej	K_D.W19	O, PS, SP
U01	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań anty-zdrowotnych i autodestrukcyjnych	K_D.U02	O, PS, SP
U02	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	K_D.U07	O, PS, SP
U03	rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta	K_D.U09	O, PS, SP

U04	pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_D.U10	O, PS, SP
U05	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	K_D.U11	O, PS, SP
U06	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	K_D.U12	O, PS, SP
U07	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych	K_D.U13	O, PS, SP
U08	przekazuje swoją wiedzę innym	K_D.U16	O, PS, SP
U09	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	K_D.U17	Kolokwium ustne
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K04	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K05	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	
K06	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	
K07	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_D.W01		X					
W02	K_D.W02		X					
W03	K_D.W03		X					
W04	K_D.W04		X					
W05	K_D.W05		X					
W06	K_D.W12		X					
W07	K_D.W14		X					
W08	K_D.W15		X					
W09	K_D.W16		X					
W10	K_D.W17		X					
W11	K_D.W18		X					
W12	K_D.W19		X					
U01	K_D.U02		X					
U02	K_D.U07		X					
U03	K_D.U09		X					
U04	K_D.U10		X					

U05	K_D.U11		X				
U06	K_D.U12		X				
U07	K_D.U13		X				
U08	K_D.U16		X				
U09	K_D.U17		X				
K01	K_K01		X				
K02	K_K02		X				
K03	K_K04		X				
K04	K_K05		X				
K05	K_K07		X				
K06	K_K09		X				
K07	K_K10		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK02	Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi. Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa lekarza stomatologa.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK03	Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodu lekarza stomatologa. Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK04	Prawne i etyczne aspekty relacji pacjent-lekarz stomatolog. Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań lekarza stomatologa bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK05	Dokumentacja medyczna.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK06	Konsekwencje wynikające z nieznanomości przepisów prawnych i etycznych.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK07	Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07
TK08	Prawo medyczne a ekonomia.	1	W01,W02,W03,W04,W05,W06,W07, W08,W09,W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06, U07

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1.	Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997)
2.	Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
3.	Kubicki L.(red.), Prawo medyczne. Wrocław 2003
4.	Kwartalnik „Prawo medyczne”
5.	Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie <a href="http://www.ken.pau.pl">www.ken.pau.pl</a> )
6.	Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar. Warszawa, 2005
7.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Toruń,2000
8.	Paździoch St.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki. Kraków 2004
9.	Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
10.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U. Nr 31, poz.602)
11.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U. Nr 54, poz.571)
12.	Suchoczewska J.(red.), wybrane zagadnienia etyki lekarskiej z elementami prawa w medycynie. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006
13.	Świerczyński M., Traple E.: Prawo farmaceutyczne. Wolters Kluwer Polska, 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa, 2014
2.	Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa, 2002

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	8
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	12
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	0
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne