



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: SPOŁECZNE ASPEKTY ZAWODU LEKARZA DENTYSTY</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (25)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej PUM, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p><b>Celem fakultetu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadzić studentów w istotę zawodu lekarza stomatologa</li> <li>wprowadzić w technikę studiów</li> <li>zaznajomić z rozwojem, organizacją i obecnym stanem stomatologii w Uczelni i w Polsce</li> <li>zaznajomić studentów z czekającymi ich obowiązkami</li> <li>ukazać zadania leżące przed stomatologią</li> <li>przybliżyć wzory osobowe twórców stomatologii polskiej i światowej wskazać uprawnienia i obowiązki przyszłych lekarzy stomatologów wobec społeczeństwa, zawodu i państwa</li> </ul>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	posiada wiedzę z historii stomatologii, deontologii
	Umiejętności	posiada wrażliwość humanistyczną
	Kompetencji społecznych	posiada nawyk samokształcenia, umiejętności komunikowania się

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	C.W13.	O, PS, PM
W02	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	O, PS, PM
W03	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu	D.W2.	O, PS, PM
W04	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.	O, PS, PM
W05	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4.	O, PS, PM
W06	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry	D.W5.	O, PS, PM
W07	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8.	O, PS, PM
W08	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	O, PS, PM

W09	zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12.	O, PS, PM
W10	zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13.	O, PS, PM
W11	zna i rozumie prawa pacjenta	D.W15.	O, PS, PM
W12	zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16.	O, PS, PM
U01	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10.	O, PS, PM
U02	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11.	O, PS, PM
U03	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12.	O, PS, PM
U04	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13.	O, PS, PM
U05	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16.	O, PS, PM K – ustne na ocenę, EU

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	C.W13.		X				
W02	D.W1.		X				
W03	D.W2.		X				
W04	D.W3.		X				
W05	D.W4.		X				
W06	D.W5.		X				
W07	D.W8.		X				
W08	D.W11.		X				
W09	D.W12.		X				
W10	D.W13.		X				
W11	D.W15.		X				
W12	D.W16.		X				
U01	D.U10.		X				
U02	D.U11.		X				
U03	D.U12.		X				
U04	D.U13.		X				
U05	D.U16.		X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Metodologia studiowania stomatologii.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK02	Propedeutyka stomatologii a inne przedmioty na stomatologii.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK03	Przysięga Hipokratesa. Kodeksy lekarskie i ich znaczenie. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Deklaracja Helsińska. Sądy lekarskie.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK04	Ranga zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialność zawodowa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK05	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu lekarza stomatologa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK06	Aspekty etyczne w relacji pacjent-lekarz stomatolog ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK07	Zdrowie a choroba. Choroba i człowiek cierpiący.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK08	Lekarz stomatolog wobec nauk medycznych. Ważność historii stomatologii dla lekarza stomatologa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK09	Korzystanie z piśmiennictwa naukowego. Artykuł. Książka. Przypis.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK10	Podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK11	Korupcja w służbie zdrowia. Przemysł medyczny i farmaceutyczny.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK12	Mobbing w zakładach pracy.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05
TK13	Dylematy współczesnej stomatologii w aspekcie prawnie-etycznym.	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 W09 W10 W11 W12 U01 U02 U03 U04 U05

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Dorski H.: Propedeutyka dentystryczna. Księgarnia Powszechna. Kraków, 1947
2. Fenigsen R.: Przysięga Hipokratesa. Świat Książki, Warszawa, 2010
3. Gutt R.W.: Propedeutyka medycyny. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 1985
4. Gutt R.W.: O zdrowych i chorych. Wydawnictwo Literackie, Kraków, 1977
5. Jesionowski M.: Historia stomatologii polskiej. PZWL. Warszawa, 1971

6. Kielanowski T.: Propedeutyka medyczna. PZWL, Warszawa, 1961, 1973
7. Kielanowski T.(red.), Etyka i deontologia lekarska. PZWL, Warszawa, 1985
8. Kielanowski T.(red.).Wybrane zagadnienia z Etyki i Deontologii lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1980
9. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa, 2002
10. Bogusz J.: Lekarz i jego chorzy. Wydawnictwo Literackie, Kraków, 1979
11. Barański J., Waszyński E., Steciwko A.(red.) .Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wydawnictwo Astrum. Wrocław, 2000
12. Fiutak A.: Prawo w medycynie.C.H.Beck,2011
13. Fenigsen R.: Eutanazja. Wydawnictwo w drodze, Poznań 2002
14. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny(Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997)
15. Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
16. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie <a href="http://www.ken.pan.pl">www.ken.pan.pl</a> ).
17. Krakowska D.: Prawa pacjenta. Dom Wydawniczy ABC. Warszawa 2001
18. Medycyna a prawa człowieka: Wydanie Sejmowe. Warszawa 1996
19. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta.Scholar.Warszawa,2005
20. Obara M.: Jak studiować medycynę .PZWL, Warszawa 1987
21. Paździuch St.: Prawo zdrowia publicznego - Zarys problematyki. Kraków 2004
22. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
23. Sokołowski A.: Propedeutyka lekarska. Wydawnictwo M. Arcta w Warszawie, Poznań. Lublin. Łódź. Wilnio. Księgarnia Stow. Nauczycielstwa Polskiego 1920
24. Supady J.: Historia dentystyki.Wydawnictwo Adi, Łódź,2007
25. Szumowski W.: Propedeutyka lekarska czyli propedeutyka medycyny ogólna. Akademia Medyczna im. M. Kopernika w Krakowie. Kraków 1992
26. Świerczyński M., Traple E.: Prawo farmaceutyczne. Wolters Kluwer Polska, 2011
27. Waszyński E.(red):Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2 ,Wrocław 2003
28. Richert J.: Jak studiować? PWN. Warszawa 1970
29. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A., 2007, Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych w: A. Kładna (red.) Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Szczecin. Wydawnictwo PAM, 9-21
30. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A., 2010 Kształcenie empatyczne lekarzy. część I-IV. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX 172,173,174,
Literatura uzupełniająca
1. Biegański W.: Myśli i aforyzmy o etyce lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1957

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne