



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Suplementy diety a bezpieczeństwo konsumenta.	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 15 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Izabela Gutowska izabela.gutowska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Marta Skórka-Majewicz marta.skorka.majewicz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Chemii Medycznej chemia@pum.edu.pl ; tel. 914661644
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-biochemii-i-chemii-medycznej/zaklad-chemii-medycznej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi grupami suplementów diety, ich dziennym zapotrzebowaniem oraz działaniem w zależności od stosowanej dawki i opisanymi w literaturze interakcjami z lekami.</p> <p>W trakcie realizacji programu zostaną ponadto omówione zagadnienia dotyczące znaczenia i bezpieczeństwa suplementacji w różnych grupach konsumentów, takich jak sportowcy, seniorzy, dzieci, kobiety w ciąży, czy też osoby zmagające się z określonym schorzeniem.</p> <p>Po ukończeniu kursu studenci będą również posiadać wiedzę na temat różnic pomiędzy suplementem diety a lekiem, zasad wprowadzania suplementów diety na rynek oraz metod monitorowania bezpieczeństwa ich stosowania..</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiadanie wiedzy z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej.
	Umiejętności	Umiejętność samodzielnej nauki w sposób ukierunkowany.
	Kompetencji społecznych	Posiadanie nawyku samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie różnice pomiędzy lekiem a suplementem diety	C.W7	Zaliczenie na podstawie potwierdzonego uczestnictwa w wymaganej regulaminem liczbie wykładów oraz pozytywna ocena (min. 3,0) z opracowanego przez studenta tematu z zakresu tematyki dotyczącej bezpieczeństwa suplementów diety (w formie prezentacji multimedialnej lub referatu)
W02	posiada wiedzę na temat głównych grup suplementów diety wyodrębnionych na podstawie ich składu i przeznaczenia oraz specyfiki rynku suplementów diety	A.W7 A.W8 B.W2	
W03	zna najważniejsze akty prawne i regulacje dotyczące suplementów diety, zasady wprowadzania suplementów diety do obrotu oraz nadzoru i monitorowania ich jakości i bezpieczeństwa	D.W8	
W04	ma wiedzę na temat: zatwierdzonych maksymalnych dziennych poziomów spożycia najważniejszych składników suplementów diety (takich jak witaminy, składniki mineralne i roślinne), działań niepożądanych i znanych interakcji suplementów z lekami	A.W7 A.W8 A.W12	
W05	zna zasady prawidłowej suplementacji w różnych grupach konsumentów, takich jak sportowcy, dzieci, seniorzy, kobiety w okresie rozrodczym i ciąży	A.W7, A.W8, B.W2, C.W7, C.W10	
W06	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i znaczenia suplementów diety w wybranych jednostkach chorobowych	A.W7, A.W8, B.W2, C.W7, C.W10, D.W1	
U01	posiada umiejętność korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	G.U3	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	A.W7	X						
2.	A.W8	X						
3.	A.W12	X						
4.	B.W2	X						
5.	C.W7	X						
6.	C.W10	X						
7.	D.W1	X						
8.	D.W8	X						
9.	G.U3	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Suplement diety a lek	3	W01, W03
TK02	Skład, klasyfikacja i działanie suplementów diety	3	W01, W02, W04
TK03	Zagrożenia związane ze stosowaniem suplementów diety.	2	W01, W02, W03, W04, U01
TK04	Znaczenie i bezpieczeństwo suplementów diety w sporcie i wybranych jednostkach chorobowych cz. 1.	2	W02, W04, W05, W06, U01
TK05	Znaczenie i bezpieczeństwo suplementów diety w sporcie i wybranych jednostkach chorobowych cz. 2.	2	W02, W04, W05, W06, U01
TK06	Suplementy diety w badaniach naukowych- na podstawie przygotowanych prezentacji	3	G.U3

Zalecana literatura:
1. Jarosz M. Suplement diety a zdrowie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2020.
2. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie pod red. Jarosz M i wsp. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, 2020.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne