



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4 rok, semestr VII-VIII (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 25 godz. ćwiczenia 45 godz. Σ 70 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Marek Drożdżik
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Ewa Dąbrowska-Żamojcin dabewa@vp.pl 914661589
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Farmakologii, Al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/katedra_farmakologii/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Omówienie poszczególnych grup środków leczniczych. 2. Omówienie ważniejszych działań niepożądanych leków, w tym wynikających z nich interakcji. 3. Zapoznanie z zasadami wypisywania leków na receptę
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii, biochemii, fizjologii, patofizjologii.
	Umiejętności	Zrozumienie podstawowych pojęć z farmakologii, mechanizmów działania leków pod kątem wskazań i przeciwwskazań, dawkowania, działań niepożądanych i toksyczności oraz interakcji z innymi lekami.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, praca w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych	C.W35	K,ET,O
W02	określa główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	K,ET,O
W03	określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	C.W37	K,ET,O
W04	charakteryzuje podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	K,ET,O
W05	określa ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	K,ET,O
W06	wyjaśnia problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	C.W40	K,ET,O
W07	określa wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	C.W41	K,ET,O
W08	wskazuje podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	K,ET,O
W09	potrafi wskazać grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia	C.W44	K,ET,O
U01	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	O, SP, PS
U02	potrafi zaprojektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	C.U15	O, SP, PS
U03	potrafi przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych	C.U16	O, S, SP, PS, ERp.

U04	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych dotyczących produktów leczniczych	C.U17	O, S, PS, ERp.
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	propaguje zachowania zdrowotne	K.6	O
K03	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	C.W35		x				
W02	C.W36		x				
W03	C.W37		x				
W04	C.W38		x				
W05	C.W39		x				
W06	C.W40		x				
W07	C.W41		x				
W08	C.W42		x				
W09	C.W44		x				
U01	C.U14			x			
U02	C.U15			x			
U03	C.U16			x			
U04	C.U17			x			
K01	K5			x			
K02	K6			x			
K03	K7			x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria			
TK01	Receptura – zapisywanie leków. E-recepty	1	C.W35
TK02	Leki stosowane w zaburzeniach hematopoezy.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W42
TK03	Leki zapierające, przeczyszczające i hepatoprotekcyjne.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, K5, K6, K7

TK04	Leki wykrztuśne i przeciwkaszlowe.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, K5, K6, K7
TK05	Leczenie zakażeń – podstawy antybiotykoterapii.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W42, K5, K6, K7
TK06	Chemioterapeutyki.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, K5, K6, K7
TK07	Leki przeciwwirusowe.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W42, K5, K6, K7
TK08	Farmakoterapia podstawowych zagadnień seksuologicznych	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, K5, K6, K7
TK09	Leki stosowane w chorobach podwzgórza i przysadki.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, K5, K6, K7
TK10	Leki stosowane w leczeniu cukrzycy (pozajelitowe).	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W42, K5, K6, K7
TK11	Wprowadzenie do terapii bólu.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W41, C.W42, C.W44, K5, K6, K7
TK12	Leki miejscowo znieczulające i miorelaksacyjne.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, K5, K6, K7
TK13	Leczenie bólu nowotworowego i leki stosowane w bólu neuropatycznym.	2	C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W41, C.W42, C.W44, K5, K6, K7
Ćwiczenia			
TK01	Pisanie recept.	3	C.U16, C.U17, K5, K6, K7
TK02	Leczenie wybranych chorób autoimmunologicznych (RZS, toczeń) i zaburzeń metabolicznych (dna moczanowa).	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK03	Leki stosowane w zaburzeniach hemostazy.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK04	Leki stosowane prokinetyczne, przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej.	3	C.U14, C.U15, C.U17, K5, K6, K7
TK05	Leczenie astmy oskrzelowej i POChP.	3	C.U14, C.U15, C.U17, K5, K6, K7
TK06	Antybiotyki cz. 1 – zastosowanie kliniczne antybiotyków	3	C.U14, C.U15, C.U17, K5, K6, K7

TK07	Antybiotyki cz. 2 – zastosowanie kliniczne antybiotyków.	3	C.U14, C.U15, C.U17, K5, K6, K7
TK08	Leki przeciwgruźlicze, anty-COVID-19, leki przeciwgrzybicze i przeciwrobacze	3	C.U14, C.U15, C.U17, K5, K6, K7
TK09	Leki stosowane w chorobach tarczycy i przytarczyc oraz leczenie osteoporozy.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK10	Zasady stosowania hormonów płciowych. Antykoncepcja hormonalna. HTZ. Zastosowanie żeńskich hormonów płciowych.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK11	Leki stosowane w leczeniu cukrzycy (doustne). Leki stosowane w leczeniu zaburzeń lipidowych.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK12	Opioidowe leki p-bólowe.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK13	Nieopiodowe leki p-bólowe.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK14	Glikokortykosteroidy i mineralokortykosteroidy.	3	C.U14, C.U17, K5, K6, K7
TK15	Przypadki kliniczne dotyczące zastosowania leków, pisanie recept. Egzamin z receptury.	3	C.U16, C.U14, C.U17, K5, K6, K7

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. 1. Farmakologia i Toksykologia. E. Mustschler, G. Geisslinger, H. K. Kroemer, M. Schafer-Korting wyd. polskie. Urban&Partner, Wrocław 2020
2. Farmakologia Rang i Dale. Rang HP, Dale MM i wsp. Urban and Partner, Wrocław 2021
Literatura uzupełniająca
1. P. Olszanecki, P. Wołkow, J. Jawień. R. Korbut. Farmakologia. PZWL. 2017
2. Farmakologia ogólna i kliniczna, Anthony J. Trevor, Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, W. Buczko, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	70
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	195
Punkty ECTS	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ERp. – egzamin z receptury