



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| Nazwa ZAJĘĆ: Neurochirurgia | |
|---|---|
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-Dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne, niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | rok IV, semestr VII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady (5h) i ćwiczenia (5h) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | prof. dr hab. n. med. Leszek Sagan |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Bartosz Limanówka bartosz.limanowka@pum.edu.pl, 91 425 35 61 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Klinika Neurochirurgii i Neurochirurgii Dziecięcej ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/Klinika-Neurochirurgii-i-Neurochirurgii-Dzieciecej |
| Język prowadzenia zajęć | polski/angielski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele zajęć | | <p>1. Rozpoznawanie przyczyn i objawów oraz znajomość konsekwencji wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego.</p> <p>2. Zapoznanie się z przyczynami, objawami oraz zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach neurochirurgicznych, tj.: urazach czaszkowo-mózgowych, obrzęku mózgu, wodogłowiu, chorobach naczyń mózgowych, nowotworach ośrodkowego układu nerwowego, chorobie zwyrodnieniowej kręgosłupa.</p> <p>3. Nabycie umiejętności badania przedmiotowego chorego nieprzytomnego.</p> |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | <p>1. Podstawowa wiedza z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii.</p> <p>2. Znajomość chorób układu nerwowego.</p> |
| | Umiejętności | 1. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego neurologicznego. |
| | Kompetencji społecznych | 1. Umiejętność adekwatnego kontaktu z chorym hospitalizowanym. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|---|--|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | K_E.W04 | ET |
| W02 | zna stany zagrożenia życia | K_E.W18 | ET |
| W03 | wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala | K_E.W20 | ET |
| U01 | identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa) | K_E.U05 | O |
| U02 | rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia | K_E.U08 | O |
| U03 | rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | K_E.U10 | ET |
| U04 | diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | K_E.U11 | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | X | | | X | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|--|
| W02 | zna stany zagrożenia życia | X | | X | | |
| W03 | wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala | X | | X | | |
| U01 | identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa) | | | X | | |
| U02 | rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia | X | | X | | |
| U03 | rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | X | | X | | |
| U04 | diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające | X | | X | | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| Wykłady | | | |
| TK01 | Wykład 1: Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Badanie chorego nieprzytomnego. | 2 | W02, W03, U02 |
| TK02 | Wykład 2: Neuralgia nerwu trójdzielnego. Urazy czaszkowo-mózgowe. Malformacje naczyniowe wewnątrzczaszkowe. | 3 | W01, W02, W03, U02, U03, U04 |
| Ćwiczenia | | | |
| TK01 | Ćwiczenia kliniczne 1: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu urazu czaszkowo-mózgowego, krwawienia podpajęczynówkowego i choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa. | 2 | W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04 |
| TK02 | Ćwiczenia kliniczne 2: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu choroby nowotworowej ośrodkowego układu nerwowego. Uczestnictwo w operacji obejmującej swoim zakresem kraniotomię. | 3 | W02, W03, U01, U02, U03, U04 |

| Zalecana literatura: |
|--|
| Literatura obowiązkowa |
| 1. Ząbek M. (red.): Zarys neurochirurgii. PZWL, 1999. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Greenberg M.S. (red.): Handbook of neurosurgery. Thieme Medical Publishers, 2016. |
| 2. Winn H.R. (red.): Youmans Neurological Surgery. Elsevier, 2016. |

| Nakład pracy studenta | |
|---|--|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 10 |

| | |
|---|----|
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 0 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Inne | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 30 |
| Punkty ECTS | 1 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne