**Tematy ćwiczeń z propedeutyki chorób dzieci dla studentów III roku Wydziału Medycyny i Stomatologii**

1. Ćwiczenia wprowadzające (sprawy organizacyjne – zapoznanie z regulaminem, harmonogramem zajęć, podział na 6 osobowe grupy ćwiczeniowe) – 30 minut
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – okres noworodkowy
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – okres niemowlęcy
4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – okres małego dziecka czyli okres poniemowlęcy
5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – okres przedszkolny i wczesnoszkolny
6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – okres dojrzewania płciowego
7. Podstawowe problemy rozwojowe od okresu noworodkowego do przedszkolnego (powszechne profilaktyczne badania lekarskie)
8. Najczęstsze stany i choroby okresu niemowlęcego. Żywienie.
9. BLS - pacjent nieprzytomny, zatrzymanie krążenia i oddychania – zasady postępowania (CSM)
10. Wstrząs anafilaktyczny, wstrząs hipowolemiczny – zasady postępowania (CSM)
11. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (CSM)

ĆWICZENIE 2 - OKRES NOWORODKOWY

**1.** Zasady organizacji oddziału noworodkowego - pokaz oddziału.

System “matka razem z dzieckiem” ( “rooming-in”).

**2.**  Ocena wieku płodowego noworodka (skala Dubowitza, Ballarda, Maliny).

Podział noworodków z uwzględnieniem wieku płodowego i urodzeniowej

masy ciała.

**3.** Cechy morfologiczne i fizjologiczne noworodka donoszonego. Badanie przedmiotowe noworodka. Pielęgnacja noworodka donoszonego.

**4.** Ocena morfologiczna i fizjologiczna wcześniaka:

 kryterium wcześniactwa,

przyczyny wcześniactwa,

odrębności morfologiczne i fizjologiczne noworodka urodzonego przedwcześnie,

pielęgnacja wcześniaka.

**5.**Ocena morfologiczna i fizjologiczna noworodka z zespołem hipotrofii wewnątrzmacicznej (IUGR, SGA):

 określenie hipotrofii wewnątrzmacicznej,

klasyfikacja noworodków urodzonych z hipotrofią,

etiologia wewnątrzmacicznego zahamowania wzrastania płodu,

cechy morfologiczne i fizjologiczne noworodka urodzonego z hipotrofią.

**6.**Ocena stanu ogólnego noworodka:

 skala Apgar

 pojęcie zamartwicy,

postępowanie z noworodkiem urodzonym w zamartwicy

**7.** Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego (stany przejściowe): żółtaczka fizjologiczna noworodków, pourodzeniowy spadek masy ciała, adaptacyjne zaburzenia termoregulacji, odczyny hormonalne, zaburzenia krzepnięcia u noworodków, stolce przejściowe, rumień toksyczno-alergiczny.

**8.** Odrębności adaptacji u wcześniaków i noworodków z hipotrofią wewnątrzmaciczną.

**ĆWICZENIE 3 - OKRES NIEMOWLĘCY**

1. Rozwój fizyczny (somatyczny) niemowlęcia:

dynamika przyrostów masy i długości ciała oraz obwodu głowy i klatki piersiowej

zmiany proporcji ciała w okresie niemowlęcym

rozwój narządu żucia i uzębienia; ząbkowanie

metody oceny rozwoju fizycznego (siatki centylowe, tabele norm, wskaźniki proporcji)

1. Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia:

etapy rozwoju lokomocji i kontroli postawy ciała

rozwój procesów poznawczych i koordynacji wzrokowo-ruchowej

rozwój kontaktów społecznych

etapy rozwoju percepcji mowy i wokalizacji niemowląt

znaczenie emocjonalnej więzi z matką dla prawidłowego rozwoju osobowości dziecka

metody oceny rozwoju psychomotorycznego:

diagnostyka psychologiczna rozwoju (iloraz rozwoju)

próby testowe służące do orientacyjnej oceny rozwoju psychomotorycznego niemowląt (karta rozwoju psychoruchowego wg Chrzanowskiej, Orientacyjny Test Psychoruchowego Rozwoju Dziecka Denver, skala rozwoju ruchów niemowlęcia Zdańskiej-Brincken i Wolańskiego, skala osiągnięć w rozwoju mowy Przetacznikowa i Spionek oraz Silvera, siatki centylowe motoryki niemowlęcia Zdańskiej-Brincken i Wolańskiego)

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.

**ĆWICZENIE 4 - OKRES MAŁEGO DZIECKA czyli OKRES PONIEMOWLĘCY**

1. Rozwój fizyczny w okresie wczesnego dzieciństwa (poniemowlęcym)

dynamika przyrostów masy i wysokości ciała, obwodu głowy i klatki piersiowej

zmiany proporcji ciała w okresie poniemowlęcym, postawa habitualna dziecka 2-letniego

rozwój narządu żucia i uzębienia (wiek zębowy)

1. Rozwój psychoruchowy w okresie poniemowlęcym (2-3 r.ż.)

doskonalenie czynności motorycznych

postępy w rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej

rozwój mowy

nabywanie nawyków higienicznych i umiejętności samoobsługi

początki lateralizacji

chwiejność emocjonalna.

1. Badanie bilansowe 2-latka. Zakres badań:

testy przesiewowe wykrywające:

zaburzenia rozwoju somatycznego

zeza (wywiad, badanie ustawienia gałek ocznych i symetrii odbicia na rogówkach)

zaburzenia słuchu (orientacyjne badanie słuchu)

zaburzenia rozwoju psychoruchowego.

1. Profilaktyka stomatologiczna (zapobieganie próchnicy, chorobom przyzębia, wadom zgryzu)
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe

**ĆWICZENIE 5 - OKRES PRZEDSZKOLNY I WCZESNOSZKOLNY**

1. Rozwój fizyczny dziecka w okresie przedszkolnym:

dynamika przyrostów masy i wysokości ciała, obwodu głowy i klatki piersiowej

zmiany proporcji ciała

 dymorfizm płciowy

 postawa habitualna dziecka 4 i 6-letniego

 rozwój narządu żucia i uzębienia (wiek zębowy).

1. Rozwój psychiczny i ruchowy dziecka w wieku przedszkolnym:

 doskonalenie czynności motorycznych, ruchów postawno-lokomocyjnych i narzędziowych (praksji), aktywność i sprawność ruchowa dziecka,

 rozwój mowy, wady wymowy,

 rozwój kontaktów społecznych,

 rozwój emocjonalny,

 nabywanie nawyków higienicznych i umiejętności samoobsługi, lateralizacja, postępowanie z dzieckiem leworęcznym,

 kształtowanie się procesów myślowych- okres pytań, fantazjowanie.

1. Badania bilansowe 4 i 6-latka:

 zakres i cele badań bilansowych,

 testy przesiewowe,

 pojęcie gotowości szkolnej.

1. Rozwój somatyczny i psychiczny dziecka w okresie wczesnoszkolnym:

 rozwój fizyczny,

 rozwój umysłowy i emocjonalny,

 ocena dojrzałości (gotowości) szkolnej.

1. Badanie bilansowe dziecka 10-letniego:

 ocena poziomu i tempa wzrastania

 orientacyjna ocena rozwoju psychospołecznego oraz przystosowania szkolnego (zaburzenia zachowania, nerwice, trudności szkolne)

 ocena stanu zdrowia z ustaleniem rozpoznania zaburzeń i chorób

 oraz problemu zdrowotnego, w tym ocena wad postawy

 kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego.

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe

**ĆWICZENIE 6 - OKRES DOJRZEWANIA PŁCIOWEGO**

1. Rozwój somatyczny i psychiczny dziecka w okresie dojrzewania:

rozwój fizyczny,

rozwój umysłowy i emocjonalny,

1. Badanie bilansowe dziecka 14-letniego.

ocena poziomu i tempa wzrastania i dojrzewania płciowego: (niskorosłość, nadmiar lub niedobór masy ciała, opóźnione lub nieharmonijne dojrzewanie płciowe, zaburzenia miesiączkowania),

orientacyjna ocena rozwoju psychospołecznego oraz przystosowania szkolnego (zaburzenia zachowania, nerwice, trudności szkolne, palenie tytoniu, picie alkoholu i używanie narkotyków).

ocena stanu zdrowia z ustaleniem rozpoznania zaburzeń i chorób oraz problemu zdrowotnego,

kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego,

orzeczenie lekarskie dotyczące dalszego kształcenia i nauki zawodu.

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe

**ĆWICZENIE 7 - PODSTAWOWE PROBLEMY ROZWOJOWE OD OKRESU NOWORODKOWEGO DO PRZEDSZKOLNEGO (POWSZECHNE PROFILAKTYCZNE BADANIA LEKARSKIE)**

1. Niedokrwistość fizjologiczna I kwartału.
2. Niedokrwistość z niedoboru żelaza i kwasu foliowego.

zapobieganie niedoborom

profilaktyka

1. Krzywica
2. Zapobieganie niedoborom witaminowym

niedobór witaminy D3

niedobór witaminy K

1. Terminy i zakres powszechnych profilaktycznych badań lekarskich
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.

**ĆWICZENIE 8 – NAJCZĘSTSZE STANY I CHOROBY OKRESU NIEMOWLĘCEGO**

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.

**ĆWICZENIE 9 – BLS - PACJENT NIEPRZYTOMNY, ZATRZYMANIE KRĄŻENIA I ODDYCHANIA – ZASADY POSTĘPOWANIA (CSM)**

**Piśmiennictwo:**

1). Podręczniki do diagnostyki internistycznej

2). „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” A. Obuchowicz,

3). „Badanie lekarskie dziecka” D. Chlebna-Sokół, D. Kardas-Sobantka,

4). „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci.”, M. Gruba, J. Gucwa

**ĆWICZENIE 10, 11 WSTRZĄS ANAFILAKTYCZNY, WSTRZĄS HIPOWOLEMICZNY – ZASADY POSTĘPOWANIA (CSM)**

**Piśmiennictwo:**

1). Podręczniki do diagnostyki internistycznej

2). „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” A. Obuchowicz,

3). „Badanie lekarskie dziecka” D. Chlebna-Sokół, D. Kardas-Sobantka,

4). „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci.”, M. Gruba, J. Gucwa