



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neurologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/ obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV rok (semestr VII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godzin/ seminaria 5 godzin/ćwiczenia 5 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Marta Masztalewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n.med. i n. zdr. Wioletta Pawlukowska e-mail: wioletta.pawluko@pum.edu.pl tel.: 91425 32 64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Klinika Neurologii ul. Unii Lubelskiej 1 71-252 Szczecin Tel. 91 4253251 Email: kkneurol@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z techniką i interpretacją badania neurologicznego. Przedstawienie współcześnie dostępnych badań dodatkowych, wykorzystywanych w diagnostyce neurologicznej przyswojenie wiadomości na temat symptomatologii, przebiegu, leczenia i rokowania w wybranych schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, przy czym szczególna uwaga poświęcana jest tym chorobom neurologicznym, które mogą stwarzać problemy w praktyce stomatologicznej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) zna anatomię układu nerwowego zna pojęcie łuku odruchowego zna przyczyny i rodzaje zaburzeń mowy
	Umiejętności	Umie dopasować skargi pacjenta do nieprawidłowości w funkcjonowaniu układu nerwowego Umie komunikować się z pacjentami z zaburzeniami mowy
	Kompetencji społecznych	Dojrzałość społeczna Umiejętność pracy w zespole, rozmowy z chorym, jego rodziną. Student powinien nabyć też wiedzę, jak być wyrozumiałym, cierpliwym i wrażliwym na potrzeby cierpiącego człowieka z chorobą układu nerwowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	E.W6.	EU
W02	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	EU
U01	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4.	S
U02	potrafi identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5.	S, EU
U03	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	EU

U04	potrafi rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości	E.U10.	EU
U05	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11.	EU
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.4.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Formy zajęć					
		Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacja	E-learning	Inne formy
W01	E.W6.	X	X	X			
W02	E.W20.	X	X	X			
U01	E.U4.		X	X			
U02	E.U5.		X	X			
U03	E.U8.	X	X	X			
U04	E.U10.	X	X	X			
U05	E.U11.		X	X			
K01	K.1.			X			
K02	K.2.			X			
K03	K.3.			X			
K04	K.4.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Objawy ogniskowe i ubytkowe w neurologii	1	WO1, WO2,U01,U02,U03, U04
TK02	Symptomatologia kliniczna uszkodzeń nerwów czaszkowych istotna w praktyce stomatologicznej	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK03	Zespoły otępienne: podejście praktyczne	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK04	Urazy głowy i ich następstwa kliniczne	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK05	Najczęstsze patologie kliniczne i metody badania neurologicznego.	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
Ćwiczenia			
TK01	Postępowanie z chorym z padaczką w praktyce stomatologicznej.	1	W01, W02, U01,U02, KO1,KO2,K03,K04
TK02	Bóle głowy i twarzy: samoistne bóle głowy - migrena, zwykły naczynioruchowy ból głowy, przyczyny objawowych bólów głowy, neuralgie, zespół Costena, nietypowy ból twarzy.	1	W01, W02,U01, U02, KO1,KO2,K03,K04
TK03	Przewlekła choroby neurologiczne: choroba Parkinsona, SLA: stwardnienie zanikowe boczne, miastenia,	1	W01, W02,U01, U02, KO1,KO2,K03,K04
TK04	Szyjne i lędźwiowe zespoły korzeniowe	1	W01, W02,U01,U02,U05, KO1,KO2,K03,K04
TK05	Schorzenia układu nerwowego mogące doprowadzać do zaburzeń mowy. Rodzaje zaburzeń mowy. Komunikacja z chorym z afazją. Techniki neurologopedyczne	1	W01, W02,U01, U02, KO1,KO2,K03,K04
E-learning			
TK01	Wprowadzenie do neurologii. Interpretacja najczęściej spotykanych odchyleń w stanie neurologicznym	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK02	Choroby naczyniowe mózgu	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK03	Padaczka, krótkotrwałe i długotrwałe przyczyny utraty przytomności	1	WO1, WO2,U01,U02,U03
TK04	Choroby demielinizacyjne- stwardnienie rozsiane: aspekty kliniczne mogące stwarzać problemy w praktyce stomatologicznej	1	WO1, WO2,U01,U02
TK05	Stany nagłe w praktyce neurologicznej	1	WO1, WO2,U01,U02,U03,U

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Kompedium Neurologii pod redakcją Ryszarda Podemskiego, Via Medica Wyd.III Gdańsk 2014
Literatura uzupełniająca
Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. W. Kozubski, P .Liberski [red.] PZWL, 2011. Rozdziały dotyczące treści seminariów

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	1
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	5
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	21
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne