



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: NEUROLOGIA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V, 9 i 10, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	6
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 5/seminaria 20/ćwiczenia 60h Σ 85h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab.n. med. Marta Masztalewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab.n. med. Monika Gołąb-Janowska; <a href="mailto:monika.golab.janowska@pum.edu.pl">monika.golab.janowska@pum.edu.pl</a> 91 425 32 55
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neurologii PUM <a href="mailto:kkneurol@pum.edu.pl">kkneurol@pum.edu.pl</a> tel.: 91 425 32 64 lub 91 425 32 51
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/klinika_neurologii/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/klinika_neurologii/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest nauka techniki badania neurologicznego, a także nabywanie umiejętności interpretacji wyników badania neurologicznego oraz diagnostyki różnicowej w neurologii a także poszerzenie wiedzy na temat leczenia schorzeń układu nerwowego. Celem jest również poznanie interdyscyplinarnego (konsultacyjnego) charakteru neurologii, czyli jej związku z innymi dziedzinami klinicznymi.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne z zakresu neurologii w języku polskim i angielskim. Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym Zna podstawowe struktury komórkowe i ich funkcję. Zna anatomie układu nerwowego oraz pojęcie łuku odruchowego.
	Umiejętności	Podstawowy zakres badania podmiotowego Podstawowy zakres przedmiotowego badania internistycznego
	Kompetencji społecznych	Dojrzałość społeczna. Uspołecznienie. Umiejętność znalezienia się odpowiednio do sytuacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób neurologicznych	E.W.1	ET
W02	Zróżnicuje podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	SP, ET
W03	Scharakteryzuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu c) padaczce d) chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności miastonii i rwie kulszowej i) urazach czaszkowo—mózgowych w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	SP, ET
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	S
U02	Przeprowadza ocenę stanu neurologicznego pacjenta dorosłego, obejmujące badanie nerwów czaszkowych, siłę mięśniową	E.U3	S

	kończyn, odruchy fizjologiczne, odruchy patologiczne, ocenę czucia powierzchniowego, czucia głębokiego, próby zborności, ocenę chodu, objawy oponowe, objawy kręgosłupowe		
U03	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S
U04	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	S, SP, ET
U05	Ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	S
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	S, SP, ET
U07	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	S, SP
U08	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	SP
U09	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	SP
U10	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	SP
U11	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy	E.U24	S
U12	Asystuje przy nakłuciu lędźwiowym i interpretuje wyniki	E.U30	SP, S
U13	Planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	SP
U14	Uczestniczy w prowadzeniu dokumentacji medycznej pacjenta neurologicznego	E.U38	O
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	Przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta	K.3	O
K04	Podejmuje działanie wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wkład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1		X				X	
W02	E.W13		X				X	
W03	E.W14		X				X	
U01	E.U1				X			
U02	E.U3				X			
U03	E.U7		X		X			
U04	E.U12		X		X			

U05	E.U13				X			
U06	E.U14		X		X			
U07	E.U15				X			
U08	E.U16		X		X			
U09	E.U18				X			
U10	E.U20		X		X			
U11	E.U24				X			
U12	E.U30				X			
U13	E.U32		X		X			
U14	E.U38				X			
K01	K.1				X			
K02	K.2				X			
K03	K.3				X			
K04	K.4				X			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy i semestr letni</b>			
<b>Wykłady (e-learning)</b>		<b>5h</b>	
TK01	Stany nagłe w neurologii	1	W01-W03, U06
TK02	Zaburzenia przytomności i świadomości	1	W01-W03, U03, U05, U07
TK03	Bóle barku i bóle krzyża	1	W01-W03, U04, U08
TK04	Zespoły neurologiczne w chorobach wewnętrznych	1	W01-W03, U04, U08, U13
TK05	Badania dodatkowe w neurologii	1	U04, U08
<b>Seminaria</b>		<b>20h</b>	
TK01	Neurofizjologia w zarysie	1	W02, U04
TK02	Choroby ośrodkowego układu nerwowego o podłożu autoimmunologicznym	2	W01-W03, U04, U06, U08, U09
TK03	Choroby obwodowego układu nerwowego o podłożu autoimmunologicznym	2	W01-W03, U04, U06, U08, U09
TK04	Padaczka	2	W01-W03, U04, U06, U08, U09
TK05	Guzy ośrodkowego układu nerwowego	2	W01-W03, U04, U08, U09
TK06	Choroby zwyrodnieniowe OUN	2	W01-W03, U04, U08
TK07	Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem	2	W01-W03, U04, U08
TK08	Choroby obwodowego układu nerwowego	2	W01-W03, U04, U08, U09
TK09	Choroby złącza nerwowo-mięśniowego i mięśni	2	W01-W03, U04, U08, U09
TK10	Nerwy czaszkowe	2	W02, U04, U08
TK11	Bóle głowy	1	W03, U04, U08
<b>Ćwiczenia</b>		<b>60h</b>	
TK01	<b>Badanie neurologiczne w praktyce, technika, omówienie prawidłowego stanu neurologicznego; zachowania właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK02	<b>Pacjent w stanie nagłym; Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłań, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia;</b>	5	<b>U01-U05, K01 - K04</b>

	<b>z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>		
TK03	Chory z zaburzeniem świadomości, przytomności; <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U05, K01 - K04</b>
TK04	Chory z bólem barku, krzyża, <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK05	Chory ze stwardnieniem rozsianym. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK06	Chory po napadzie drgawkowym. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U05, K01 - K04</b>
TK07	Chory z udarem mózgu. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK08	Chory z zaburzeniami mowy. Ocena zaburzeń mowy; różnicowanie	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK09	Chory z guzem ośrodkowego układu nerwowego (mózg, rdzeń kręgowy). <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U05, K01 - K04</b>
TK10	Chory z polineuropatią. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK11	Chory z miastenią. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>
TK12	Chory z bólem głowy. <b>Badanie neurologiczne w praktyce, z interpretacją stwierdzanych odchyłeń, planowaniem diagnostyki, ewentualnego leczenia; z zachowaniem właściwej postawy lekarskiej wobec chorego</b>	5	<b>U01-U04, K01 - K04</b>

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Kompendium Neurologii pod redakcją Ryszarda Podemskiego. Via Medica Wyd. IV Gdańsk 2019

Literatura uzupełniająca

1. Badanie neurologiczne - to proste, G. Fuller. PZWL, Wyd. V 2022
2. Neurologia Tom I, II, III. A. Stepień. Medical Tribune Polska, Wyd. II 2022. Rozdziały dotyczące treści seminariów.
3. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. W.Kozubski, P.Liberski [red.] PZWL; Warszawa, 2, 2021. Rozdziały dotyczące treści seminariów.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	85
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	24
Czytanie wskazanej literatury	12
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	54
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	175
Punkty ECTS	6
<b>Uwagi</b>	
Liczba godzin zajęć, które odbywają się w poradni przyklinicznej to 4h.	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne