



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Logopedia w Medycynie	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 19/ćwiczenia 6 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Tytuł/stopień dr hab. n.med. Marta Masztalewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Tytuł/stopień/adres e-mail/numer telefonu dr hab. n.med. i n. zdr. Wioletta Pawlukowska email: wioletta.pawlukowska@pum.edu.pl 914253264
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neurologii PUM
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/katedra-i-klinika-neurologii
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi logopedii i neurologopedii ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zaburzeń komunikacji w okresie pre- oraz post lingwalnym i życiu dorosłym, jak również dysfagii ustnogatłkowej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna anatomiczne podstawy budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych zna budowę i funkcjonowanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego opowiadającego za komunikację oraz dysfagię zna podstawowe zaburzenia komunikacji i mowy w wieku pre- i post lingwalnym oraz u osób dorosłych zna przyczyny powstawania dysfagii gardłowej zna podstawowe pojęcia z zakresu logopedii i neurologopedii
	Umiejętności	Umie przeprowadzić podstawowe badanie logopedyczne Potrafi zdiagnozować zaburzenia komunikacji i mowy w wieku per- postlingwalnym i u osób dorosłych oraz dysfagię ustno-gardłową Umie wykorzystać wiedzę z zakresu logopedii w praktyce stomatologicznej
	Kompetencji społecznych	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji Propagowanie zachowań prozdrowotnych Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	A.W2.	O
W02	zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	A.W5.	O
W03	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4.	O
W04	zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1.	PS, SP
W05	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich	E.W2.	PS

	oddziaływania na tkanki jamy ustnej		
W06	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	O, PS
W07	zna i rozumie metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	E.W19.	SP
U01	potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5.	O
U02	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób	E.U1.	O
U03	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób	E.U3.	O
U04	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11.	O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	O
K03	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się						
		Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacja	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie rozwój narządów i całego organizmu, ze	X					
W02	zna i rozumie znaczenie czynnościowe	X					
W03	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i	X					

W04	zna i rozumie związek między nieprawidłowościami		x				
W05	zna i rozumie podstawowe metody badania		x				
W06	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię		x				
W07	zna i rozumie metody stosowane w rehabilitacji			x			
U01	potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy			x			
U02	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową		x				
U03	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i		x				
U04	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby		x				
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych		x				
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł		x				
K03	jest gotów do propagowania zachowań		x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letnim			
Seminaria			
TK01	Rozwój narządów artykulacyjnych i wyższych funkcji mózgowych odpowiadających za komunikację w okresie prenatalnym	2,5	A.W2.,A.W5.,D.U5.,K.5.
TK02	Rozwój narządów artykulacyjnych i wyższych funkcji mózgowych odpowiadających za komunikację w okresie prelingwalnym	2,5	A.W2.,A.W5.,D.U5.,K.5.
TK03	Rozwój komunikacji w okresie prelingwalnym i postlingwalnym	2,5	D.W4.,E.U1., K.7.
TK04	Rozwój komunikacji w okresie postlingwalnym	2,5	D.W4.,E.U1., K.7.
TK05	Etiologia, rodzaje zaburzeń mowy u dzieci	2	E.W1., E.W2., E.U11., K.6.
TK06	Etiologia, rodzaje komunikacji u dzieci	2	E.W1., E.W2., E.U11., K.6.
TK07	Zaburzenia o typie w dysfagii ustno-gardłowej	3	E.W3., E.U3., K.7.
TK08	Etiologia i rodzaje zaburzeń komunikacji u osób dorosłych	2	E.W2., E.U3., K.5.
Ćwiczenia			
TK01	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku zaburzeń komunikacji i mowy u dzieci	2	E.W19.,D.W4., E.U3., K.6.
TK02	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku dysfagii ustno-gardłowej u dzieci	2	E.W19., E.U3., K.6.
TK3	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku zaburzeń komunikacji oraz dysfagii ustno-gardłowej u osób dorosłych	2	E.W19.,E.W1., E.U3., K.6.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1.Panasiuk J., Grabias S., Woźniak T., Logopedia. Standardy postępowania. UMCS 2015

Literatura uzupełniająca
1. Hellbrigge T., Pierwsze 365 dni w rozwoju dziecka. Fundacja Promyk Słońca, Warszawa 1991
2. Maas V. H., Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej, Warszawa 1998
3. Wybrane problemy zdrowotne małego dziecka oraz zaburzenia karmienia u niemowląt i dzieci- ujęcie interdyscyplinarne pod red. Pawlukowska W., Rotter I. PUM Szczecin 2019
4. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., (red.), Biomedyczne podstawy logopedii. Gdańsk 2017.
5. Medycyna w logopedii. Pod red Błeszyński J.J. Gdańsk 2013

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	34
Punkty ECTS	2 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne