



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: W poszukiwaniu równowagi, czyli zaburzenia homeostazy hormonalnej</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok, 1 i 2 semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 (0,5/0,5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 20 h (10/10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Barbara Wiszniewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Sylwia Rzeszotek sylwia.rzeszotek@pum.edu.pl 91 466 16 87
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii Al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Tel./fax 091 4661677/78 e-mail: kzhe@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_histologii_i_embriologii/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_histologii_i_embriologii/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Podstawowym celem przedmiotu fakultatywnego „W poszukiwaniu równowagi, czyli zaburzenia homeostazy hormonalnej” jest prezentacja i analiza najnowszych doniesień naukowych dotyczących gospodarki hormonalnej i dobrostanu człowieka.</p> <p>Wiedza ta stanowić będzie uzupełnienie wiedzy zawartej w podręcznikach akademickich. Zajęcia posłużą jako inspiracja do samodoskonalenia i otwartej dyskusji naukowej.</p> <p>Celem dodatkowym jest wskazanie studentowi, iż współczesna histologia i embriologia jest ściśle powiązana z innymi naukami medycznymi i stanowi ich cenne uzupełnienie.</p> <p>Dzięki zgłębianiu nowych doniesień naukowych Student powinien zacząć umieć dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Poznanie podstaw mechanizmów biologicznych i farmakologicznych spajających ze sobą histologię i fizjologię człowieka.
	Umiejętności	Poszukiwanie i analiza bieżących publikacji z zakresu nauk medycznych. Podstawy planowania prostych badań naukowych. Korzystanie z obiektywnych źródeł informacji.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, umiejętność dyskusji. Dostrzeżenie potrzeby współpracy w międzynarodowych zespołach naukowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Mianownictwo histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;	A.W1	O, ZAO
W02	Stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	A.W6	
W03	Sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	B.W17	
W04	W podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	B.W19	
W05	Związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W25	
W06	Konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	C.W15	
W07	Genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	C.W25	
W08	Podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;	C.W27	
W09	Wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się	C.W47	
W10	Cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W21	

--	--	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	A.W1	X					
W02	A.W6	X					
W03	B.W17	X					
W04	B.W19	X					
W05	B.W25	X					
W06	C.W15	X					
W07	C.W25	X					
W08	C.W27	X					
W09	C.W47	X					
W10	D.W21	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>10h</b>	
TK01	<i>Endocrine disruptors</i> - Czynniki środowiskowe o działaniu hormonalnym.	2	A.W1, B.W17, B.W19, B.W25, C.W15, C.W27, D.W21.
TK02	Leki immunosupresyjne - nie taki diabeł straszny, jak go malują.	2	A.W1., B.W25, C.W25., C.W27., D.W21.
TK03	Zaburzenia równowagi pomiędzy estrogenami a androgenami – defekty w rozwoju i funkcji układ płciowego męskiego.	2	A.W.1., A.W.6., B.W17., B.W25., D.W21.
TK04	Czy estrogeny regulują metabolizm tkanki kostnej mężczyzn.	2	A.W.1, B.W17, B.W19, B.W25, D.W21
TK05	Fitoestrogeny- dwie strony medalu.	2	A.W.1, B.W17, B.W25, C.W15, C.W47, D.W21.
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>10h</b>	
TK01	Ciemna strona sztucznego oświetlenia	2	A.W.1, B.W17, B.W19, B.W25, C.W15, C.W27, C.W47, D.W21.
TK02	Zaburzenia równowagi pomiędzy androgenami (T i DHT) – wpływ na morfologię i funkcję gonady męskiej.	2	A.W.1, B.W17, B.W25, C.W15, C.W27.
TK03	Wpływ dioksyn na zdrowie człowieka.	2	A.W1, A.W6, B.W17, B.W25, C.W15, C.W27, D.W21.
TK04	Hormonozależna funkcja wątroby i jej choroby.	2	A.W.1, B.W17, B.W25, C.W27, D.W21.
TK05	Zaburzenia rozwojowe w aspekcie oddziaływań środowiska.	2	A.W.1, A.W.6, B.W17, B.W25, C.W15, C.W27, D.W21.
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Materiały udostępnione przez prowadzącego zajęcia.			

Literatura uzupełniająca
1. Publikacje omawiane podczas prowadzonych zajęć.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne