



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ERGONOMIA/BEZPIECZEŃSTWO PRACY W STOMATOLOGII	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 2 h/seminaria 16h /ćwiczenia 12h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input checked="" type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Włodzimierz Dura fantom@pum.edu.pl 91-466-1630
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej
Strona internetowa jednostki	<a href="#">link</a>
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przedmiot ten ma na celu przede wszystkim wypracowanie u studentów prawidłowej postawy podczas pracy, odpowiednich sposobów relaksu i ćwiczeń profilaktycznych zapobiegającym chorobom układu ruchu związanych z pracą lekarza dentysty.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna w zarysie anatomie człowieka oraz w stopniu podstawowym opanował biologię, chemię i fizykę; zna narzędzia i materiały stomatologiczne oraz sprzęt stomatologiczny.
	Umiejętności	Potrafi rozpoznać instrumentarium stomatologiczne.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty	G.W13.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W02	zna i rozumie zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	G.W18.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W03	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii	G.W19.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W04	zna i rozumie źródła stresu i możliwości ich eliminacji	G.W21.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W05	zna i rozumie zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	B. W7.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W06	zna i rozumie zasady działania sprzętu stomatologicznego	B.W13.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U01	potrafi zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny	G.U10.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U02	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	G.U11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U03	potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki	G.U12.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U04	potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z	G.U14.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna)

	etiologią choroby, w tym choroby zawodowej		i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U05	potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy	G.U20.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U06	potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	G.U21.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U07	potrafi wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla lekarza dentysty	B.U3.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K03	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty		X			X		
W02	zna i rozumie zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych		X			X		
W03	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii		X			X		
W04	zna i rozumie źródła stresu i możliwości ich eliminacji	X	X			X		
W05	zna i rozumie zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	X	X			X		
W06	zna i rozumie zasady działania sprzętu stomatologicznego	X				X		

U01	potrafi zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny		X			X		
U02	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	X	X			X		
U03	potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki		X			X		
U04	potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej		X			X		
U05	potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy	X	X			X		
U06	potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy		X					
U07	potrafi wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla lekarza dentysty		X			X		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					X		
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta					X		
K03	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					X		
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób					X		

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Praca na 2 ręce tzw. metoda solo, w pozycji leżącej pacjenta. Pracy na 4 ręce w pozycji leżącej pacjenta. Chwyty stosowane przez lekarza i asystentkę podczas trzymania instrumentów, przekazywanie instrumentów, język migowy. Technika pracy na 6 rąk.	2	W04, W05, W06 U02, U05
<b>Seminaria</b>			
TK01	Wprowadzenie do ergonomii. Podstawowe pojęcia.	3	W02, W06 U01
TK02	Charakterystyka miejsca pracy lekarza dentysty w aspekcie ergonomii – praca w zespole	3	W01, W02 U04, U05
TK03	Zagrożenia zdrowotne lekarza dentysty	3	W03 U03, U06, U07
TK04	Procedury sanitarne	3	W04, W05 U01, U02, U05
TK05	Zabezpieczenie pola operacyjnego. Koferdam.	4	W04, W05 U02, U05
<b>Symulacje</b>			

TK02	Zakładanie koferdamu. Metody izolacji, Ćwiczenia na Simodontach	6	W05, W04 U05, U07 K01, K02, K03, K04
TK03	Praca na 2 ręce tzw. metoda solo, w pozycji leżącej pacjenta.	2	W05 U02, U05 K01, K02, K03, K04
TK04	Praca na 4 ręce w pozycji leżącej pacjenta. Strefy pracy zespołu stomatologicznego, oznakowanie instrumentów.	1	W05 U02, U03, U05 K01, K02, K03, K04
TK05	Podsumowanie materiału – omówienie zagadnień do egzaminu. Zaliczenie	3	W04, W05 U01, U02, U03, U05 K01, K02, K03, K04

#### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Pellowska-Piontek M., Kochańska B. *Ergonomia w stomatologii - podstawy*
2. Bładowski M. *Technika pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej*
3. Jańczuk Z., Bładowski M. *Zasady pracy przy pacjencie leżącym*
4. Knychalska-Karwan Z. *Zagrożenia zdrowotne lekarzy stomatologów*

#### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	0
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>85</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

- EP – egzamin pisemny
- EU – egzamin ustny
- ET – egzamin testowy
- EPR – egzamin praktyczny
- K – kolokwium
- R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne