



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
Rok studiów /semestr studiów	III / semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr V-3, semestr VI-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 14h, ćwiczenia 81h, seminaria 9h Semestr V: W: 10h, Ćw: 39h, Sem: 6h Semestr VI: W: 10h, Ćw: 42h, Sem: 3h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Prof. PUM Alicja Maria Nowicka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab.n. med. Ryta Łagocka
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych.</p> <p>Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób tkanek wewnątrzustnych zęba.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią .</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji , sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad leczenia ubytków próchnicowego pochodzenia. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowe w zębach fantomowych. Opracowuje i wypełnia kanały korzeniowe w zębach fantomowych. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem i współpracy w zespole.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	TS, W, S
W02	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	TS, W, S
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	TS, W, S
U02	przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	TS, W, S
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S
U04	przekazuje pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	S
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	TS, W, S
U06	interpretuje wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	TS, W, S
U07	ustala wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	TS, W, S
U08	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	TS, W, S
U09	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	S
U10	potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	S
U11	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14.	TS, W, S
U12	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	TS, W, S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S

K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S
K05	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	F.W5	X	X		X				
2.	F.W12	X	X		X				
3.	F.U1		X		X				
4.	F.U2		X		X				
5.	F.U3		X		X				
6.	F.U4		X		X				
7.	F.U5	X	X		X				
8.	F.U6	X	X		X				
9.	F.U7	X	X		X				
10.	F.U9	X			X				
11.	F.U11	X			X				
12.	F.U13		X		X				
13.	F.U14	X	X		X				
14.	F.U15	X	X		X				
15.	K1				X				
16.	K2				X				
17.	K3				X				
18.	K4				X				
19.	K6				X				
20.	K9				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Wykłady:			
TK 01	Organizacja i metody pracy w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	1	U09
TK 02	Etiologia choroby próchnicowej.	1	W01, U05, U11

TK 03	Współczesna koncepcja zapobiegania i leczenia choroby próchnicowej – ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków.		W01, U06, U07, U11
TK 04	Leczenie choroby próchnicowej z zastosowaniem metod nieoperacyjnych i operacyjnych z zachowaniem struktur zęba.	1	W01, U03, U07, U11, U12
TK 05	Metody badania stanu miazgi zęba. Wskaźniki epidemiologiczne próchnicy zębów- zasady interpretacji.	1	U02, U06
TK 06	Przygotowanie zmineralizowanych tkanek zęba do wypełnienia materiałem kompozytowym.	1	U12
TK 07	Adhezja do szkliwa i zębiny.	1	W01, U07, U12
TK 08	Systemy adhezyjne	1	W01, U07, U12
TK 09	Zastosowanie materiałów kompozytowych do odbudowy bezpośredniej w przednim i bocznym odcinku uzębienia	1	W01, U07, U12
TK 10	Przyczyny, diagnostyka i leczenie próchnicy wtórnej.	1	W02, U03, U04, U06, U07, U08, U12
Seminaria:			
TK 01	Ergonomia w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym	1	U02, U09
TK 02	Diagnostyka choroby próchnicowej. Plan profilaktyczno-leczniczy.	1	U01, U02, U06, U12
TK 03	Patologia szkliwa, zębiny i cementu korzeniowego w przebiegu choroby próchnicowej. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów.	1	W01, U12
TK 04	Zastosowanie materiałów złożonych w leczeniu choroby próchnicowej i ubytków nie próchnicowego pochodzenia	1	W01, U07, U12
TK 05	Zastosowanie systemów adhezyjnych w stomatologii zachowawczej.	1	W01, U07, U12
TK 06	Próchnica wtórna- przyczyny, diagnostyka i leczenie	1	W02, U07, U08, U12
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	39	W01, W02, U01-U12, K01- K06
Semestr letni			
Wykłady:			
TK 01	Podstawy odbudowy estetycznej w przednim i bocznym odcinku uzębienia.	1	W01, U07, U12
TK 02	Metody odbudowy zmineralizowanych tkanek zęba w bocznym odcinku uzębienia	1	W01, U07, U12
TK 03	Wrażliwość zębiny (nadwrażliwość): etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie kliniczne, efektywność leczenia.	1	W01, U07, U12
TK 04	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy i leczenie. Część 1.	1	W01, U03, U07, U12
TK 05	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy i leczenie. Część 2.	1	W01, U03, U07, U12
TK 06	Diagnostyka i leczenie próchnicy korzenia.	1	W01, U07, U12
TK 07	Nowoczesne materiały alternatywne dla amalgamatu.	1	W01, U07
TK 08	Niekonwencjonalne metody opracowania ubytku.	1	W01, U07, U12

TK 09	Odbudowy pośrednie zmineralizowanych tkanek zęba.	1	W01, U07, U12
TK 10	Jatrogenia w stomatologii, błędy i powikłania w leczeniu stomatologicznym.	1	W02, U08
Seminaria:			
TK 01	Metody leczenia zaawansowanych stadiów choroby próchnicowej.	1	W01, U07, U12
TK 02	Odbudowy estetyczne w przednim i bocznym odcinku uzębienia.	1	W01, U07, U12
TK 03	Diagnostyka, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowego pochodzenia.	1	W01, U03, U06, U12
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	42	W01, W02, U01-U12, K01- K06

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009
3. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpeńska, Halina Pawlicka. Wyd.2012
4. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. M. Barańska-Gachowska wyd. III tom I i II, Czelej, Lublin, 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność,	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	60	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		
Przygotowanie do egzaminu		
Inne		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
Punkty ECTS	7	
Uwagi		

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
TS – test semestralny
i inne