



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III / semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr V-3, semestr VI-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 20h, ćwiczenia 81h, seminaria 9h Semestr V: W: 10h, Ćw: 39h, Sem: 6h Semestr VI: W: 10h, Ćw: 42h, Sem: 3h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. med. Jolanta Sikorska-Bochińska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: <a href="mailto:zstzach@pum.edu.pl">zstzach@pum.edu.pl</a>
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji</a>
Język prowadzenia zajęć	Polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych.</p> <p>Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób tkanek wewnątrzustnych zęba.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad leczenia ubytków próchnicowego pochodzenia. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowe w zębach fantomowych. Opracowuje i wypełnia kanały korzeniowe w zębach fantomowych. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.</p>

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	TS, W, S
W02	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	TS, W, S
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	TS, W, S
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	TS, W, S
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	S
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	TS, W, S
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	TS, W, S
U08	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	TS, W, S
U09	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	TS, W, S
U10	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	TS, W, S

U11	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14.	S
U12	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S
K05	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	S

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W5.	X	X		X			
2.	F.W12.	X	X		X			
3.	F.U1.		X		X			
4.	F.U2.		X		X			
5.	F.U3.		X		X			
6.	F.U4.		X		X			
7.	F.U5.	X	X		X			
8.	F.U6.	X	X		X			
9.	F.U7.	X	X		X			
10.	F.U9.	X	X		X			
11.	F.U11.	X			X			
12.	F.U13	X			X			

13.	F.U14		X		X				
14.	F.U15	X	X		X				
15.	K.1.				X				
16.	K.2				X				
17.	K.3				X				
18.	K.4				X				
19.	K.6.				X				
20.	K.9.				X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>semestr zimowy</b>			
Wykłady			
TK 01	Organizacja i metody pracy w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	1	U.10
TK 02	Badanie pacjenta..	1	U.7, U.12, U.13
TK 03	Metody badania stanu miazgi zęba. Wskaźniki epidemiologiczne próchnicy zębów i higieny jamy ustnej - zasady interpretacji.	1	U.7, U.12, U.13
TK 04	Etiologia choroby próchnicowej.	1	W.1, U.6, U.9, U.14
TK 05	Współczesna koncepcja zapobiegania i leczenia choroby próchnicowej- ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków.	1	W.1, U.6, U.9, U.14
TK 06	Leczenie choroby próchnicowej z zastosowaniem metod nieoperacyjnych i operacyjnych z zachowaniem struktur zęba.	1	U.9
TK 07	Adhezja do szkliwa i zębiny. Systemy adhezyjne.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
TK 08	Przygotowanie zmineralizowanych tkanek zęba do wypełnienia materiałem kompozytowym.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
TK 09	Zastosowanie materiałów kompozytowych do odbudowy bezpośredniej w przednim i bocznym odcinku uzębienia.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13
TK 10	Próchnica wtórna.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
Seminaria:			
TK 01	Etiologia choroby próchnicowej. Zapobieganie chorobie próchnicowej u dorosłych pacjentów, ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków. Diagnostyka próchnicy.	3	U1, U2, U3, U4, U7, U13, W1, U5,U6,U8,U14
TK 02	Minimalnie inwazyjne opracowanie ubytków próchnicowych. Zastosowanie systemów łączących i materiałów złożonych w leczeniu choroby próchnicowej w zależności od sytuacji klinicznej.	3	U1, U2, U3, U4, U7, U13, W1, U5,U6,U8,U14
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u	39	W1, W2, U1, U2, U3,

	pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.		U4, U5, U6, U7, U9, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4
<b>Semestr letni</b>			
Wykłady			
TK 01	Wrażliwość zębiny (nadwrażliwość): etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie kliniczne, efektywność leczenia.	1	W01, U06, U07, U14
TK 02	Próchnica korzenia	1	U07
TK 03	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia - erozje. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy	1	U09
TK 04	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia – abrazja, atrycja. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy	1	W01, U06, U09, U14
TK 05	Podstawy odbudowy estetycznej w odcinku przednim	2	W01, U06, U07, U14
TK 06	Materiały adhezyjne w leczeniu choroby próchnicowej i ubytków niepróchnicowego pochodzenia	1	W01, U06, U09, U14
TK 07	Leczenie odtwórcze ubytków klasy II	1	W02, U09
TK 08	. Jatrogenia w stomatologii, błędy i powikłania w leczeniu stomatologicznym.	1	W02, U09
TK 09	Próchnica głęboka – diagnostyka, metody leczenia. Rola zębiny i podkładu	1	W02, U09
Seminaria:			
TK 01	Leczenie odtwórcze ubytków klasy II	1	W01, W02
TK 02	. Jatrogenia w stomatologii, błędy i powikłania w leczeniu stomatologicznym.	1	W01, U07
TK 03	Próchnica głęboka – diagnostyka, metody leczenia. Rola zębiny i podkładu.	1	U06, U07, U14
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	42	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009
3. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red.Mariusz Lipski. Tom I i II. Wyd. 2021
Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpelska, Halina Pawlicka. Wyd.2012
3. Layers. Atlas kompozytowych uzupełnień warstwowych. Jordi Manauta Jordi Manauta Anna Salat Anna Salat red. wyd. pol. Maciej Żarow red. wyd. pol. Maciej Żarow Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2016, wyd.1
4. WSPÓŁCZESNA STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. Dorota Olczak-Kowalczyk , Joanna Szczepańska , Urszula Kaczmarek. Wydawca: Med Tour Press. Rok wydania: Otwock 2017

Wydanie: I

**Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:**

Minimum 6 wypełnień ostatecznych wykonanych samodzielnie

**Nakład pracy studenta**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	7

**Uwagi**

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

TS – test semestralny

i inne