

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia i onkologia (dzieci)** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów  | Lekarsko - Dentystyczny |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | III |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | wykłady (e-learning) (15)/seminaria(10)/ćwiczenia(12)  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | **☒**zaliczenie na ocenę:☐ opisowe**☒** testowe☐ praktyczne☐ ustne☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy:☐ opisowy☐ testowy☐ praktyczny☐ ustny |
| Kierownik jednostki | dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak email: kaja.gizewska.kacprzak@pum.edu.pltel. 914253186 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Oddział Kliniczny Chirurgii Dziecięcej, Onkologicznej, Urologii i Chirurgii Ręki tel. 91-4253186; e-mail kkchdz@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-klinika-chirurgii-dzieciecej-onkologicznej-urologii-i-chirurgii-reki |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Zapoznanie studenta ze stanami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego również w wieku dziecięcym; możliwości diagnostyki, rozpoznanie schorzenia i wskazania do operacji. Podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka  |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | anatomia człowieka, fizjologia i patologia człowieka |
| Umiejętności | umiejętność zebrania wywiadu od pacjenta bądź jego opiekunów- badanie przedmiotowe pacjenta - udzielenie pierwszej pomocy lekarskiej- umiejętność interpretacji badań obrazowych- umiejętność wykonania podstawowych czynności chirurgicznych  |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów z poprzednich lat, zachowania etyczne w stosunku do kolegów, personelu medycznego, pacjentów, a także do rodziny pacjenta |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | Zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | ZT |
| W02 | zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej u dzieci | E.W2 | D, SP, ZT |
| W03 | zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej u dzieci  | E.W3 | D, SP, ZT |
| W04 | zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | D, SP, ZT |
| W05 | Wyjaśni objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy u dzieci | E.W7 | D, SP, ZT |
| W06 | zna i rozumie metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | E. W15 | D, SP, ZT |
| W07 | zna i rozumie immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | E. W16 | D, SP, ZT |
| W08 | Opisze przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala u dzieci | E.W20 | D, SP, ZT |
| U01 | potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego u dzieci | E.U03 | S, D, ZT |
| U02 | Identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) u dzieci | E.U05 | S, D, ZT |
| U03 | potrafi rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | S, D, ZT |
| U04 | potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | S, D, ZT |
| U05 | potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | S, D, ZT |
| K01 | jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.1 | S, D, ZT |
| K02 | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | K.2 | S, D, ZT |
| K03 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3 | S, D, ZT |
| K04 | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | K.4 | S, D, ZT |
| K05 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5  | S, D, ZT |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | E.W01 |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 | E.W02 | x | x |  |  |  | x |  |
| W03 | E.W03 |  | x |  |  |  | x |  |
| W04 | E.W04 | x | x |  |  |  | x |  |
| W05 | E.W7 |  | x |  |  |  | x |  |
| W06 | E.W15 |  | x |  |  |  |  |  |
| W07 | E.W16 |  | x |  |  |  |  |  |
| W08 | E.W20 | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 | E.U03 |  | x |  | x |  |  |  |
| U02 | E.U05 |  | x |  | x |  |  |  |
| U03 | E.U12 |  | x |  | x |  |  |  |
| U04 | E.U18 |  | x |  | x |  |  |  |
| U05 | E.U20 |  | x |  | x |  |  |  |
| K01 | K01 |  | x |  | x |  |  |  |
| K02 | K02 |  | x |  | x |  |  |  |
| K03 | K03 |  | x |  | x |  |  |  |
| K04 | K04 |  | x |  | x |  |  |  |
| K05 | K05  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
| **Wykłady 10 godzin ( +5 godzin E-learning)**  |
| TK01 | Organizacja Oddziału i Poradni Chirurgii Dziecięcej  | 2 | W08 |
| TK02 | Organizacja Bloku Operacyjnego i Sterylizacja Narzędzi  | 1 | W08 |
| TK03 | Wywiad i badanie chorego dziecka | 2 | W01,W02, W03 |
| TK04 | Wady wrodzone twarzy - postępowanie  | 2 | W01, W02, W03 |
| TK05 | Pierwsza pomoc na miejscu wypadku - urazy układu kostnego u dzieci | 2 | W01, W04, W08 |
| TK06 | Rany ich rodzaje i leczenie, stany zapalne tkanek miękkich  | 2 | W01, W02, W03 |
| TK07 | Guzy głowy i szyi | 2 | W02, W03, W08 |
| TK08 | Oparzenia - zasady postępowania | 2 | W01, W08 |
| **Seminaria** |
| TK01 | Ostry brzuch u dzieci | 2 | W01,W06,W07, W08 |
| TK02 | Zespół dziecka maltretowanego | 2 | W01,W02, W08, K01,K02, K03 |
| TK03 | Wady wrodzone wymagające leczenia chirurgicznego | 2 | W01, W08 |
| TK04 | Naczyniaki wczesnodziecięce i zmiany naczyniowe | 1 | W03, W08 |
| TK05 | Chirurgia minimalnie inwazyjna u dzieci | 2 | W01, W02, W08 |
| TK06 | Varia - przypadki kliniczne  | 1 | W01,W02 |
| **Ćwiczenia** |
| TK01 | Podstawowe czynności medyczne w chirurgii dziecięcej (w tym zajęcia w oddziale chirurgii dziecięcej, na bloku operacyjnym i w szpitalnym oddziale ratunkowym) | 6 | U01-U05, U02, K1-K5,  |
| TK02 | Działania diagnostyczne dzieci realizowane w chirurgii dziecięcej (w tym zajęcia w poradni chirurgii dziecięcej)  | 6 | U01-U05 K1-K5,  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. J. Fibak - ”Chirurgia dla studentów” PZWL Warszawa 2010 wyd 2
2. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
 |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 37 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do zaliczenia testowego  | 6 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 53 |
| Punkty ECTS  | 2 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-Dyskusja

ZT -zaliczenie testowe

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając **☐** na **☒** [↑](#footnote-ref-1)