



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć : JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY - ANGIELSKI	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok 60 godz. (semestr I 30 godz. ZAL i II 30 godz. ZAO), rok II 60 godz. (semestr III 30 godz. ZAL i IV godz. EGZ)
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (I rok: 1,5 +1,5; II rok: 4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (120 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: (semestr 2) <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny (semestr 1 i 3)  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: (semestr 4) <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych PUM Ul. Ku Słońcu 13 , 71-073 Szczecin
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poznanie podstawowego języka specjalistycznego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie jego doskonalenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza językowa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole i przyjmowanie w nim różnych ról

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	C.U12	EP, ET, K
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13	EP, ET, K, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
U 01	C.U12			X			
U 02	C.U13			X			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin		Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ			
Ćwiczenia							
I rok, semestr zimowy							
TK 01	Słownictwo anatomiczne i fizjologiczne	16		U01			
TK 02	Historia choroby- język pacjenta vs. język specjalistyczny	6		U02			
TK 03	Powtórzenie czasów gramatycznych.	4		U01			
TK 04	Zasady tworzenia pytań bezpośrednich i pośrednich.	4		U02			
I rok, semestr letni							
TK 05	Organizacja systemu opieki zdrowotnej, słownictwo i słowotwórstwo	6		U01			
TK 06	Opieka nad pacjentem. Badania dodatkowe,	16		U02			
TK 07	Leczenie chorób – rodzaje terapii	4		U01			
TK 08	Strona bierna	4		U01			
II rok, semestr zimowy							
TK 09	Klasyfikacja chorób.	4		U01			
TK 10	Badania krwi i innych płynów ustrojowych	20		U01, U02			

TK 11	Spójniki i przyimki	2	U01
TK 12	Czasowniki modalne	4	U01,U02
<b>II rok, semestr letni</b>			
TK 13	Badania genetyczne	6	U01
TK 14	Badania mikrobiologiczne	10	U01
TK 15	Słowotwórstwo, składnia	8	U01, U02
TK 16	Zdania warunkowe	2	U01, U02
TK 17	Przygotowanie do egzaminu.	4	U01, U02
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Anna Kierczak <i>English for laboratory diagnosticians</i> , wyd. PZWL			
2. Eric Glendinning <i>English in medicine</i> , Cambridge University Press			
Literatura uzupełniająca			
1. www.who.int			
2. www.testing.com			
3. materiały do nauki jęz. angielskiego (poziomie B2+), adoptowane lub autorskie			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		120	
Przygotowanie do ćwiczeń		30	
Czytanie wskazanej literatury		-	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		12	
Przygotowanie do egzaminu		8	
Inne .....		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		170	
Punkty ECTS		7	
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna  
i inne