



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Język łaciński w terminologii medycznej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok (semestr III)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (30h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Magdalena Brączkowska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Opanowanie podstaw słownictwa ogólnomedycznego, przyswojenie podstaw gramatyki i składni łacińskiej w stopniu umożliwiającym zrozumienie łacińskiej terminologii medycznej. Usystematyzowanie znajomości łacińskich terminów stanowiących bazę terminologii medycznej w nowożytnych językach europejskich.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna niektóre nazwy łacińskie, przede wszystkim części ciała i narządów ze względu na przydatność ich w dalszej nauce i pracy zawodowej.	A.W24, C.U1, C.U4	O, K, ET
W02	Zna nomenklaturę dot. pasożytnictwa – nazwy drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka oraz wywoływanych przez nie chorób.	A.W18, A.U3	O, K, ET
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny – rozumie i poprawnie stosuje terminologię specjalistyczną, nazwy wybranych objawów, stanów i chorób, nazwy grup i postaci leków. Potrafi korzystać ze specjalistycznych słowników medycznych.	A.U3, C.W25, C.W32, C.U14	O, K, ET

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W.24, C.U1, C.U4			X				
W02	A.W.18,A.U3			X				
U01	A.U3, C.W25, C.W32, C.U14			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok, semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	Wprowadzenie do języka łacińskiego (nazwa, historia, znaczenie w naukach medycznych). Alfabet, głoski i akcent - nauka czytania. Podstawowe zasady gramatyczne: deklinacje i koniugacje	8	W01, W02, U01
TK02	Wstęp do terminologii medycznej – terminy jednowyrazowe (proste, pochodne i złożone), terminy wielowyrazowe. Wybrane miana anatomiczne: formy podstawowe rzeczownika i przymiotnika.	6	W01, W02, U01

TK03	Elementy słowotwórstwa - charakterystyczne dla mianownictwa medycznego łacińskie i greckie przedrostki i przyrostki rzeczowników i przymiotników.	6	W01, W02, U01
TK04	Nazwy objawów i stanów spotykane w różnych specjalnościach, m.in. cechy charakterystyczne łacińskiej nomenklatury chorób, np. nazw chorób wywołanych przez pasożyty, pierwotniaki i grzyby, niektóre nazwy chorób nowotworowych, chorób krwi, stanów zapalnych i in.	6	W01, W02, U01
TK05	Skróty i zwroty łacińskie stosowane w naukach medycznych.	4	W01, W02, U01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Kołodziej A., Kołodziej S., „ <i>Lingua Latina medicinalis</i> ”, Wydawnictwa Lekarskie PZWL 2006			
Literatura uzupełniająca			
1. Bruska B., <i>Latinitas medicinalis</i> , Wyd. AM w Gdańsku 2002			
2. Dąbrowska B., <i>Podręczny słownik medyczny łac. – pol. i pol. – łac.</i> , PZWL			
3. Piekarczyk M., <i>Lingua Latina medicinalis</i> , Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 1996			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7		
Czytanie wskazanej literatury			
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne	3		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45		
Punkty ECTS	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne