



SYLABUS ZAJĘĆ

JĘZYK OBCY NOWOŻYTYNY (ANGIELSKI)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok 60 godz.: semestr I (30 godz. ZAL) i II (30 godz.ZAO) II rok 120 godz.: semestr III (60 godz.ZAL) i IV (60 godz. EGZ)
Liczba przypisanych punktów ECTS	8 (I rok: 3 pkt, II rok: 5 pkt)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (180 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: (semestr II) <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny: (semestr I i III) <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: (semestr IV) <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Iwona Fydrych
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; znajomość terminologii oraz osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	potrafi porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	E.U32	EP, ET, K, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	E.U32			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok, semestr zimowy (I) - ćwiczenia			
TK01	<i>Praca w aptece</i> – słownictwo, aspekty czasu teraźniejszego i przeszłego	12	U01
TK02	<i>Klasyfikacja leków</i> – słowotwórstwo, aspekty czasu przyszłego	8	U01
TK03	<i>Rośliny lecznicze</i> – strona bierna	10	U01
I rok, semestr letni (II) - ćwiczenia			
TK01	<i>Stosowanie leków</i> – udzielanie rad, wydawanie instrukcji, opisywanie działania leku	6	U01
TK02	<i>Budowa ciała ludzkiego, choroby, problemy zdrowotne</i> – słownictwo, zadawanie pytań	12	U01
TK02	<i>Leczenie bólu</i> – składnia, przymiotniki i przysłówki, słowotwórstwo, parafrazy	12	U01
II rok, semestr zimowy (III) – ćwiczenia			
TK01	<i>Dermatozy</i> – pytania o podmiot i dopełnienie	12	U01
TK02	<i>Produkty sprzedawane w aptece</i> – słownictwo, zdania przydawkowe i okolicznik celu	8	U01
TK03	<i>Problemy otolaryngologiczne</i> – parafrazy, analiza piśmiennictwa pod względem językowym	12	U01
TK04	<i>Problemy układu mięśniowo-szkieletowego</i> – linking words, clauses of result/ reason	12	U01

TK05	<i>Problemy układu oddechowego – clauses of purpose/ contrast</i>	16	U01
II rok, semestr letni (IV) - ćwiczenia			
TK01	<i>Problemy układu sercowo-naczyniowego – gerund/ infinitive</i>	12	U01
TK02	<i>Problemy układu trawiennego – słownictwo, słowotwórstwo i kolokacje</i>	12	U01
TK03	<i>Układ moczowy, antybiotyki – okresy warunkowe</i>	12	U01
TK04	<i>Problemy układu wydalniczego i nerwowego – wyrażenia idiomatyczne, parafrazy, słowotwórstwo</i>	12	U01
TK05	<i>Problemy układu rozrodczego, antykoncepcja – powtórka zagadnień językowych z kursu</i>	12	U01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.; „Język angielski w aptece”, MedPharm Polska, 2018			
2. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999			
Literatura uzupełniająca			
1. Donesch-Jeżo E., „English for students of Pharmacy and Pharmacists”, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2007			
2. Kierczak, Anna W., „English for Pharmacists”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009			
3. Dycha M., „English for Pharmacists”, Medipage, 2016			
4. materiały z zakresu gramatyki jęz. angielskiego – adaptowane lub oryginalne			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		180	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		20	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		20	
Przygotowanie do egzaminu		10	
Inne		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		240	
Punkty ECTS		8	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne