



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok semestr II; II rok semestr III i IV; III rok semestr V i VI</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>6 (sem II – 1, sem III -1, sem IV – 1, sem V -1, sem VI -2)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>ćwiczenia</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>mgr Iwona Fydrych</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>mgr Jan Tomczyk</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30</i>
Strona internetowa jednostki	<i>www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Cele zajęć		<i>Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętności językowe na poziomie B1</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne w językach polskim i angielskim	B.W11; B.W.13;	K, EP
W02	zna i rozumie pojęcia w języku angielskim związane z funkcjonowaniem systemu opieki zdrowotnej i rolą fizjoterapeuty	B.W10; B.W16;	K, EP
W03	zna i rozumie podstawowe terminy specjalistyczne oraz potoczne niezbędne w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym	B.W3; B.W4; B.W.8; B.W12	K, EP
U01	umie komunikować się w języku angielskim z pacjentem zakresie świadczonych usług w sposób zrozumiały, z wykorzystaniem języka potocznego	B.U1; B.U4; B.U10; B.U11;	K, EP, O
U02	umie komunikować się w języku angielskim z personelem medycznym korzystając z terminologii specjalistycznej	B.U1; B.U12;	K, EP
U03	umie przeprowadzać krytyczną analizę dokumentacji i publikacji w języku angielskim dotyczących praktyki zawodowej	B.U1; B.U12;	K, EP
K01	potrafi samodzielnie doskonalić swoje umiejętności językowe i korzystać z obiektywnych źródeł informacji	B.W8; B.W21; B.U1	K, EP, O
K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej	B.W1; B.W2; B.W3; B.U1	K, EP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W11; B.W.13;			X				
W02	B.W10; B.W16;			X				
W03	B.W3; B.W4; B.W.8; B.W12			X				
U01	B.U1; B.U4; B.U10; B.U11;			X				
U02	B.U1; B.U12;			X				
U03	B.U1; B.U12;			X				
K01	B.W8; B.W21; B.U1			X				

K02	B.W1; B.W2; B.W3; B.U1			X			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH							
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ				
I rok semestr letni							
Ćwiczenia							
TK01	<i>Fizjoterapia jako dziedzina nauki, zakres usług świadczonych przez fizjoterapeutów - słownictwo, powtórka aspektów czasu terażniejszego i przeszłego</i>	10	W01, W02, U01, K02				
TK02	<i>Budowa i ruchy ciała ludzkiego - słowotwórstwo, powtórka aspektów czasu przyszłego</i>	10	W01, W02, U01, K02				
TK03	<i>Układ mięśniowo szkieletowy - strona bierna</i>	8	W03, U02, K02				
TK04	<i>Terapia zaburzeń układu mięśniowo szkieletowego - udzielanie rad, wydawanie instrukcji</i>	2	W02, U01, K01				
II rok semestr zimowy							
Ćwiczenia							
TK01	<i>Rodzaje ćwiczeń fizycznych - powtórzenie zagadnień językowych z pierwszego semestru kursu</i>	6	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02				
TK02	<i>Proces diagnostyczny i badania - składnia, przymiotniki i przysłówki</i>	10	W01, U02, U03				
TK03	<i>Zbieranie wywiadu - zadawanie pytań, pytania o podmiot i dopełnienie</i>	10	W03, U01, U02, K01				
TK04	<i>Praca z pacjentem - słownictwo, zdania przydawkowe i okolicznik celu</i>	4	W01, U02, K01				
II rok semestr letni							
Ćwiczenia							
TK01	<i>Techniki i metody fizjoterapeutyczne - powtórzenie zagadnień językowych z drugiego semestru kursu</i>	6	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02				
TK02	<i>Rehabilitacja - czasowniki modalne</i>	8	W02, W03, K01				
TK03	<i>Dysfunkcje stawów - linking words, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku</i>	8	W03, U02, K02				
TK04	<i>Dysfunkcje tkanek miękkich - linking words, zdania okolicznikowe przyzwolenia</i>	8	W02, U01, K01				
III rok semestr zimowy							
Ćwiczenia							
TK01	<i>Układ nerwowy - powtórzenie zagadnień językowych z trzeciego semestru kursu</i>	8	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02				
TK02	<i>Układ oddechowy - struktura: gerund / infinitive, wyrażenia przyimkowe</i>	8	W02, W03, U01, U02				
TK03	<i>Układ sercowo naczyniowy – zdania względne, skadnia</i>	6	W02, W03, U01, U02, K01				
TK04	<i>Czynniki ryzyka, środki zapobiegawcze – okresy warunkowe</i>	8					
III rok semestr letni							
Ćwiczenia							
TK01	<i>Leki i suplementy we współczesne fizjoterapii - powtórzenie zagadnień językowych z trzeciego semestru</i>	8	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02				
TK02	<i>Specjalizacje w fizjoterapii - wyrażenia idiomatyczne,</i>	12	W01, W03,				

	parafrazy, słowotwórstwo		U01, U02, K01, K02
TK03	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne</i> - analiza literatury specjalistycznej pod kątem językowym	10	W01, W03, U01, U02, U02, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999
2. Evans V., Dooley J., Hartley S. „Physiotherapy”, Express Publishing, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Ciecierska J. „English for Physiotherapy”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Evans V., Dooley J., Donsa J. “Fitness Training” Express Publishing, 2015
3. Kuciejczyk A., „English for Physiotherapists 1”, Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007
4. Łęcka M., Misiarz J. „English for Physiotherapy Students”, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2013
5. materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych
6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	150
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS	6

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne