



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa ZAJĘĆ: Język obcy nowożytny - angielski | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | I rok semestr I i II II rok semestr III i IV |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 9: I rok – 4 (2+2), II rok – 5 (2+3) |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ćwiczenia I rok – 60h (30/30), II rok – 60 (30/30) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny (pierwszy semestr) <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | mgr Iwona Fydrych |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Magdalena Mrozik |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Swobodne posługiwanie się i krytyczna analiza lektury obcojęzycznej, znajomość terminów specjalistycznych i potocznych niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym, swobodna komunikacja w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Posiada wiedzę językową na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| | Umiejętności | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 |
| | Kompetencji społecznych | Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
|------------------------|---|--|---|
| U01 | Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski | D.U17 | K, EP |
| U02 | Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | D.U18 | K, EP |
| K01 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.05 | O |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| U01 | D. U17 | | | X | | | | |
| U02 | D. U18 | | | X | | | | |
| K01 | K.05 | | | X | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Ip. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------------|---|---------------|---|
| I rok, semestr zimowy | | | |
| Ćwiczenia | | 30h | |
| TK01 | Budowa anatomiczna ciała człowieka | 4 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK02 | Jamy ciała i podstawowe organy wewnętrzne | 6 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK03 | Podstawowe układy: kostny, oddechowy, krążenia, trawienny, moczowy; funkcje, choroby dotyczące tych | 16 | D.U17, D.U18, K.05 |

| | | | |
|--|---|------------|--------------------|
| | układów i objawy | | |
| TK04 | Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasy teraźniejsze i przeszłe) | 4 | D.U17, D.U18, K.05 |
| I rok semestr letni | | | |
| Ćwiczenia | | 30h | |
| TK01 | Podstawowe układy: nerwowy; funkcje, choroby dotyczące tego układu i objawy | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK02 | Lekarz i jego pacjent; Działy medycyny, specjaliści i ich podstawowe zadania | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK03 | Zbieranie wywiadu medycznego | 4 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK04 | Podstawowe badania i zabiegi medyczne Badania dodatkowe: testy laboratoryjne i kliniczne | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK05 | Gabinet lekarski (podstawowy sprzęt, narzędzia, instrumenty) | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK06 | Nowoczesny szpital | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK07 | Grypa, zawał serca, wrzód dwunastnicy, cukrzyca | 12 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK08 | Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasy przyszłe, czasowniki modalne) | 4 | D.U17, D.U18, K.05 |
| II rok semestr zimowy | | | |
| Ćwiczenia | | 30h | |
| TK01 | Nowotwór szyjki macicy, osteoporoza, czerniak, odwarstwienie siatkówki, bezpłodność, schizofrenia, niedrożność dróg oddechowych, zawodowa astma oskrzelowa. | 22 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK02 | Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (strona bierna, zdania warunkowe.) | 8 | D.U17, D.U18, K.05 |
| II rok semestr letni | | | |
| Ćwiczenia | | 30h | |
| TK01 | Choroby zakaźne (odra, ruch antyszczepionkowy), przeszczep serca, guz nadnerczy, śmierć mózgu, rak piersi, choroby wieku podeszłego | 16 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK02 | Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w medycynie | 2 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK03 | Przygotowywanie i przedstawianie w formie ustnej informacji na temat pacjenta (historia choroby) | 8 | D.U17, D.U18, K.05 |
| TK04 | Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (tworzenie pytań bezpośrednich i pośrednich, słowotwórstwo) | 4 | D.U17, D.U18, K.05 |
| Zalecana literatura: | | | |
| Literatura podstawowa – język angielski | | | |
| 1. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors, Part I, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002 | | | |
| 2. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors, Part II, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002 | | | |
| Literatura uzupełniająca – język angielski | | | |
| 1. Glendinning, E., Holmstrom, B., Professional English in Use, CUP, 2007 | | | |
| 2. Glendinning, E., Holmstrom, B., English in Medicine, CUP, 2014 | | | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Nakład pracy studenta | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |

| | |
|---|-----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 120 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Inne... | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 230 |
| Punkty ECTS | 9 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne