



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>I stopień</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne / niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok: semestr II II rok: semestr III i IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>5 (sem II – 2 pkt, sem III – 1 pkt, sem IV – 2 pkt)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>ćwiczenia 120 godz. (sem II – 30, sem III – 45, sem IV – 45)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>mgr Iwona Fydrych</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>mgr Magdalena Mrozik</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; znajomość terminów specjalistycznych i potocznych w języku angielskim niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym; kształcenie sprawności językowych pozwalających na posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*				
U01	Analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.	B.U16	K, S, EP				
U02	Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U17	K, S, EP				
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7	O				
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
U01	B.U16			X			
U02	B.U17			X			
K01	D.K7			X			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH							
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ				
Semestr letni, I rok							
TK01	Cechy ciała ludzkiego: struktura, jamy, narządy	2	U01, U02, K01				
TK02	Przyjmowanie pacjentów na oddział	6	U01, U02, K01				
TK03	Opieka nad pacjentem po operacji	6	U01, U02, K01				
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2 (czasy teraźniejsze; czasy przeszłe; czasy przyszłe; strona bierna)	16	U01, U02, K01				
Semestr zimowy, II rok							

TK01	Opieka nad pacjentem chorym terminalnie	10	U01, U02, K01
TK02	Specjalizacje w pielęgniarstwie	10	U01, U02, K01
TK03	Pomoc pacjentom w rehabilitacji	10	U01, U02, K01
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2 (formy pytające, składnia, przymiotniki i przysłówki; słowotwórstwo)	15	U01, U02, K01
Semestr letni, II rok			
TK01	Mobilizacja pacjentów (używanie maty ślizgowej, podnośnika)	10	U01, U02, K01
TK02	Rodzaje i sposoby obrazowania medycznego	10	U01, U02, K01
TK03	Pomoc pacjentom w leczeniu cukrzycy	10	U01, U02, K01
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2 (czasowniki modalne, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe skutku, przyczyny, celu)	15	U01, U02, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Allum, V., McGarr, P., <i>Cambridge English for Nursing</i> , CUP			
2. Dooley, J., Evans, V., <i>Grammarway 4</i> , Express Publishing			
Literatura uzupełniająca			
1. Donesch - Ježo, E., <i>English for Nurses</i> , Wydawnictwo Przegląd Lekarski			
2. Grice, T., <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i> , OUP			
3. Evans, V., Salcido, K., <i>Career Paths: Nursing</i> , Express Publishing			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		120	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		20	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		20	
Przygotowanie do egzaminu		20	
Inne		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		190	
Punkty ECTS		5	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne