



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Język obcy nowożytny - angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok: semestr II; II rok: semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	5 (1+2+2_
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia 90 godz. (sem II – 30, sem III – 45, sem IV – 45)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Prabucka
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; znajomość terminów specjalistycznych i potocznych w języku angielskim niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym; kształcenie sprawności językowych pozwalających na posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Potrafi analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	B.U18	K, EP
U02	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U19	K, EP
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
U01	B.U18			X			
U02	B.U19			X			
K01	K7			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok semestr letni - ćwiczenia			
TK01	Cechy ciała ludzkiego: struktura, jamy, narządy, układy	8	U01, U02
TK02	Oddziały szpitalne – funkcjonowanie szpitala i jego struktura. Personel medyczny. Poruszanie się w obrębie szpitala. Udzielanie instrukcji na temat kierunków. Polecenia.	6	U01, U02
TK03	Gramatyka: czasy gramatyczne, konstrukcje rozkazujące, tworzenie pytań i przeczeń, pytania pośrednie, szyk zdania.	10	U01, U02
TK04	Rola położnej – niezbędne umiejętności i predyspozycje potrzebne do bycia położną. Obowiązki położnej i możliwości pracy. Język dyskusji i negocjacji.	6	U01, U02, K01
II rok semestr zimowy - ćwiczenia			
TK01	Układ rozrodczy kobiety – omówienie organów wewnętrznych i zewnętrznych układu rozrodczego. Układ rozrodczy mężczyzny – organy wewnętrzne i zewnętrzne oraz ich rola w procesie zapłodnienia. Wyjaśnianie procedur medycznych	6	U01, U02
TK02	Zapłodnienie – omówienie cyklu menstruacyjnego i momentu	7	U01, U02

	owulacji. Proces zapłodnienia i zagnieżdżenia się komórki jajowej. Wyjaśnianie procedur medycznych		
TK03	Gramatyka: pytania pośrednie, czasy w języku angielskim 2,	18	U01, U02, K01
TK04	Ciąża – pierwsze objawy ciąży. Przebieg i dolegliwości charakterystyczne dla ciąży.	6	U01, U02
TK05	Opieka w czasie ciąży – dieta, zalecenia i środki ostrożności. Komplikacje w czasie ciąży – cukrzyca ciążowa, anemia, otyłość	8	U01, U02
II rok semestr letni - ćwiczenia			
TK01	Ból – różne rodzaje bólu. Ocena stopnia bólu. Sposoby uśmierzania.	8	U01, U02
TK02	Wstępna ocena stanu pacjentki przyjętej do szpitala – dialog pacjentka-położna (wywiad przed porodem).	10	U01, U02, K01
TK03	Opieka nad pacjentką podczas porodu. Procedury związane z porodem, etapy porodu. Przyjmowanie porodu. Zadania położnej. Pozycje podczas porodu. Monitorowanie płodu.	9	U01, U02, K01
TK04	Gramatyka: strona bierna, czasowniki modalne	14	U01, U02
TK05	Dieta kobiety ciężarnej.	4	U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Czubak, M.; Hansen E., *English For Midwives*, Wydawnictwo Medipage

Literatura uzupełniająca

1. Donesch - Jeżo, E., *English for Medical students and doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski
2. Donesch - Jeżo, E., *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski
3. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
Punkty ECTS	6

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne