



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ:</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Psychologia Zdrowia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I (sem. II 30 godz.), II (sem. III 30 godz., sem IV 30 godz.), III (sem. V 30 godz. i sem. VI30 godz.)
Liczba przypisanych punktów ECTS	12 I rok – 2, II rok – 5 (2+3), III rok – 5 (2+3)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> <u>testowe</u></li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <u>testowy</u></li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aleksandra Leśniak aleksandra.lesniak@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, klatka A, tel. 91 4414530
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

Cele zajęć		Nauka języka specjalistycznego, analiza tekstów o tematyce zawodowej, swobodna komunikacja w środowisku zawodowym (z personelem medycznym, pomocniczym, pacjentami), wypełnianie standardowych formularzy i dokumentów w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu min. B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe również na poziomie min. B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów w języku obcym.	W37	K,EP,O
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	U43	K,EP,O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	W37			X			
U01	U43			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>I rok Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Budowa anatomiczna ciała człowieka	4	W01, U01
TK02	Jamy ciała i podstawowe organy wewnętrzne	4	W01, U01
TK03	Podstawowe układy: kostny, oddechowy, krążenia, moczowy; funkcje, choroby dotyczące tych układów i objawy	14	W01, U01
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasy teraźniejsze, przeszłe, 8 A. W1, D. U17 przyszłe, czasowniki modalne)	8	W01, U01
<b>II rok Semestr zimowy</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK05	Układ trawienny, układ nerwowy, objawy chorób, leczenie	14	W01, U01
TK06	Pamięć	4	W01, U01
TK07	Uwaga i koncentracja	4	W01, U01
TK08	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (used to, get	8	W01, U01

	used to, strona bierna, okresy warunkowe)		
<b>II rok Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
TK09	Relacja terapeutyczna pomiędzy pacjentem a psychologiem	4	W01, U01
TK10	Zbieranie wywiadu	4	W01, U01
TK11	Rodzaje terapii	6	W01, U01
TK12	Szpital- organizacja i oddziały	4	W01, U01
TK13	Personel medyczny w szpitalu	4	W01, U01
TK14	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (przedimki nieokreślone, określone, formy pytające)	8	W01, U01
<b>III rok Semestr zimowy</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK15	Stres-czym jest i jak sobie z nim radzić	4	W01, U01
TK16	Emocje-podstawowe zagadnienia	6	W01, U01
TK17	Złość	2	W01, U01
TK18	Lęk	2	W01, U01
TK19	Depresja	4	W01, U01
TK20	Zaburzenia lękowe uogólnione	4	W01, U01
TK21	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (przymiotniki, przysłówki, strona bierna)	8	W01, U01
<b>III rok Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
TK22	Schizofrenia	2	W01, U01
TK23	Anoreksja	2	W01, U01
TK24	Bulimia	2	W01, U01
TK25	Uzależnienia	6	W01, U01
TK26	Zaburzenia osobowości	6	W01, U01
TK27	Zawód psychologa	4	W01, U01
TK28	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasownik +przymimek, czasowniki frazalne, mowa zależna)	8	W01, U01
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. English for Medical Students and Doctors 1, 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2001			
2. Gilliland Timothy; Dooley, Jenny 'Career Paths. Psychology'; Express Publishing, 2018.			
Literatura uzupełniająca			
1. McCarter S., Medicine 2, Oxford English for Careers, 2010			
2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		150	

Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	50
Czytanie wskazanej literatury	40
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	300
Punkty ECTS	12
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne