



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Metodologia badań naukowych</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 4h, wykłady e-learning – 1h, seminaria – 2h, ćwiczenia – 8h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: <a href="mailto:aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl">aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl</a>

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Promocji Zdrowia al. Powstańców Wlkp 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/">www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami prowadzenia badań naukowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	B.W17.	K, O
U01	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13.	K, O
U02	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U16.	K, O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	O
K03	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W17.	X	X	X			X	
U01	D.U13.	X	X	X			X	
U02	D.U16.	X	X				X	
K01	K.5.	X	X	X			X	
K02	K.7.	X	X	X			X	
K03	K.8.	X	X	X			X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Seminaria:</b>			
TK01	Analiza genetycznych baz danych.	2	B.W17, D.U13, K.5., K.7., K.8.
<b>Wykład:</b>			
TK01	Planowanie badań naukowych w medycynie.	2	D.U13., D.U16., K.5., K.7., K.8.
TK02	Podstawowe analizy biostatystyczne.	2	B.W17., K.5., K.7., K.8.
<b>Wykład e-learning:</b>			
TK01	Naukowe bazy danych.	1	B.W17, D.U13., D.U16., K.5., K.7., K.8.
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK01	Analiza piśmiennictwa.	2	D.U13, D.U16, K.5., K.7., K.8.
TK02	Etapy projektowania badania naukowego.	2	B.W17, D.U13, K.5., K.7., K.8.
TK03	Badania molekularne we współczesnej medycynie.	2	B.W17, D.U13., D.U16., K.5., K.7., K.8.
TK04	Metodologia badań naukowych we współczesnej stomatologii – projekt własny.	2	B.W17, D.U13., D.U16., K.5., K.7., K.8.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego. Uwagi podstawowe. M. Krajewski; 2010.
2. Metodologia ogólna. Apanowicz J. Gdynia 2002.

3. Genetyka w stomatologii. Trybek G, Grzywacz A. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie; 2020 (wybrane rozdziały)
Literatura uzupełniająca -

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne